



Análisis y Consolidado de la Evaluación Pruebas Saber 11 año 2019

Secretaria de Educación Municipio de Pitalito

Junio de 2020

Elaboró:
Jhonatan Ríos Murillo
Profesional Universitario
Líder de evaluación educativa

Análisis y consolidado de la
Evaluación Pruebas Saber 11
2019- 4 ET Pitalito
Junio 16 de 2020



Alcaldía Municipio de Pitalito

Secretaria de Educación

Elaboró:

Jhonatan Ríos Murillo

Profesional Universitario

Líder de evaluación educativa

Macro proceso D

Subproceso: SO D01.01 “Aplicación, análisis y uso de resultados de las
evaluaciones de estudiantes oficiales”

Análisis y consolidado de la evaluación pruebas saber 11 año 2019

Secretaria de Educación Municipio de Pitalito

Junio, de 2020



Contenido

1. Presentación	5
2. Análisis y Consolidado de la Evaluación Pruebas Saber 11 año 2019 Secretaria de Educación Municipio de Pitalito	6
2.1. Ficha técnica.....	7
Relación Matrícula/Inscritos EE/ET.....	8
Relación Presentes/Con resultados publicados ET/EE	9
2.2. Resultados generales	12
Colombia.....	13
2.3. Análisis de los componentes.....	16
2.3.1. Valoración porcentual.	17
Resumen general de los componentes con relación de Colombia y la ET.	17
Resumen general de los componentes con relación a la ET y las EE	17
2.3.1.1. Análisis general de los componentes ET Pitalito con relación a Colombia:.....	18
2.3.1.2. Análisis general del promedio de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) con relación al promedio de los componentes de las Oficiales urbanas ET, Oficiales rurales ET y Privadas ET.	20
□ 2.3.1.2.1. Mejores Componentes por Promedio ET/ Nivel de agregación Oficial urbano ET.....	20
□ 2.3.1.2.2. Mejores Componentes por promedio ET/Nivel de agregación Oficial rural ET.....	21
□ 2.3.1.2.3. Mejores Componente por promedio ET/Privada ET.....	23
2.3.2. Análisis individual de los componentes.....	25
2.3.2.1 Lectura Crítica.....	25
a. Promedio y su desviación estándar en Lectura crítica.....	25
Colombia.....	25
b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica	27
2.3.2.2. Matemáticas.....	28
a. Promedio y su desviación estándar en Matemáticas	28



b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas.....	31
2.3.2.3. Sociales y Ciudadanas.....	32
a. Promedio y su desviación estándar en Sociales y ciudadanas.....	32
Colombia.....	32
Sociales y ciudadana	32
b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas.....	34
2.3.2.4. Ciencias Naturales.....	37
a. Promedio y su desviación estándar en Ciencias naturales.....	37
b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales.....	39
2.3.2.5. Inglés	41
a. Promedio y su desviación estándar en Inglés.....	41
b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés.	43
3. Análisis Interno	45
3.1. Ubicación de las EE a nivel de clasificación y promedio año 2018-2019.....	46
3.4. Análisis del promedio de los 5 componentes de las EE del Municipio de Pitalito.	48
4. Recomendación.....	49



1. Presentación

Este documento presenta el reporte de los resultados de las Pruebas Saber 11° Periodo 2019 -4 ICFES, de los establecimientos educativos (EE) oficiales urbanos, rurales y privados, y establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC) uno, dos, tres y cuatro de la Entidad Territorial (ET) certificada Municipio de Pitalito.

A su vez se desarrollará un análisis interno de la ET basado en el promedio nacional, ET y EE en relación a los cinco (5) componentes de evaluación (Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanía, Ciencias naturales e inglés medida por el ICFES). Con la finalidad de establecer un análisis de tipo cualitativo descriptivo de la situación de evaluación de estudiantes de los EE en la ET, que permita generar un proceso de mejoramiento continuo en caminado a establecer acciones correctivas para el mejoramiento de la calidad de la educación del Municipio.

Se busca que los resultados del análisis, sus conclusiones y recomendaciones estén integradas en los procesos de evaluación institucional (Interna y Externa) y la construcción de los planes de mejoramiento Institucional (PMI) de forma conjunta donde se involucre la Secretaria de Educación Municipal (SE) y la comunidad educativa.

Este análisis presenta como fuente al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES a través del portal:

www.icfes.gov.co/web/quest/acerca-examen-saber-11



2. Análisis y Consolidado de la Evaluación Pruebas Saber 11 año 2019

Secretaria de Educación Municipio de Pitalito

Junio, de 2020



2.1. Ficha técnica

A continuación se describe el análisis general de la ET con relación a la ficha técnica del ICFES de acuerdo a los estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados de los niveles de agregación generales de la ET. Con fecha de presentación de examen agosto 11 de 2019, corte SIMAT septiembre de 2019 y actualización de datos de noviembre 23 de 2019.

2.1. Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Colombia	494071	471174	467413	459812
ET (Pitalito)	1181	1275	1267	1266 *
Oficiales Urbanos ET	810	770	765	764
Oficiales Rurales ET	282	379	377	377
Privados ET	89	126	125	125
GC 1 ET	70	84	82	82
GC 2 ET	1026	1108	1102	1101
GC 3 ET	85	83	83	83

Observación : Reporte de resultados por aplicación del Examen Saber 11° para Secretaría de Educación de Pitalito en la Ficha Técnica se presente mal la suma de los resultados publicados de las ET frente al reporte de las oficiales urbanas, rurales y privadas, ya que aparece el valor de 1251 es 1266 al realizar y verificar la respectiva suma.



Análisis:

a. Relación porcentual ET con referencia de Colombia

Relación % ET Con referencia de Colombia	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
	0.24%	0.27%	0.27%	0.28%

De acuerdo a la ficha técnica, Pitalito representa en matrícula el 0.24%, el 0,27de los inscritos; el 0,27% con los que presentaron prueba y el 0,28% de quienes obtuvieron resultados publicados con relación a Colombia.

b. Análisis con relación Matrícula/Inscritos EE/ET

Relación Matrícula/Inscritos EE/ET
Se inscribieron un 7.96% más de lo que se evidencia en la matrícula inicial en la ET.
Los oficiales Urbanos ET, disminuyo los inscritos con relación a la matrícula en un 4,94%.
Los Oficiales Rurales ET, aumento su inscripción en un 34.40% con relación a la matrícula
Los privados ET, aumento los inscritos en un 41.57% con relación a la matrícula.

La inscripción con relación a la matrícula previa aumentó en 7,96% de más en la ET.

Sin embargo se evidencia que de acuerdo a la inscripción en la ET, existe un crecimiento de inscritos (estudiantes) de las Oficiales rurales ET en un 34,40% y de las Privadas ET en un 41.57%, mientras que en las Oficiales Urbanos ET disminuyó la inscripción en un 4,94%.

Por ende se tendría que verificar si existió *migración* de los oficiales Urbanas ET a las Rurales y Privadas ET o se presentó deserción escolar, por otro



lado se puede deducir que el crecimiento de *Inscritos* en las Oficiales rurales y Privadas ET podría estar relacionada con la migración de estudiantes de otras ET diferentes al Municipio de Pitalito.

c. Relación Inscritos/Presentes ET/EE

Relación Inscritos/Presentes ET/EE
El 0,63% de los inscritos no se presentó a nivel ET
El 0,65% de los Oficiales urbanos ET no se presentó
0,53% de los Oficiales rurales ET no se presentó
0,79 % de los Privados ET no se presentó

Los estudiantes de las Privadas ET son los que menos se presentan a las pruebas con relación a la inscripción y las demás EE.

Es importante coordinar con las Privadas ET como ET acciones que permitan determinar y mitigar por que los estudiantes no se presentan a la prueba.

d. Relación Presentes/Con resultados publicados ET/EE

Relación Presentes/Con resultados publicados ET/EE
El 0,08% de los estudiantes de la ET no obtuvieron resultados con relación a los que se presentaron
El 0,13% de los estudiantes Oficiales urbanos ET no obtuvieron resultados con relación a los que presentaron la prueba.
El 100% de los estudiantes Oficiales rurales y los privados obtuvieron resultados con relación de quienes presentaron la prueba.

Se evidencia que donde se presentó dificultades con los resultados publicados fue con las Oficiales urbanas en un 0,13%, es decir un solo estudiante no obtuvo resultados.



e. En relación con los grupos de comparación (GC) en la ET

La matrícula de acuerdo a los grupos de comparación (GC) se evidencia que en la ET de Pitalito solo se presentan tres (3) grupos de comparación (GC) GC 1; GC 2 y GC 3. A que hace referencia a agrupados de niveles socioeconómicos de los estudiantes (Ver definición Guía de interpretación y uso de resultados pruebas saber 11 2016/ Anexo 1. Descripción de las características socioeconómicas de los grupos de comparación)

En matrícula el grupo de comparación en la ET, GC 1 equivale a 15,93%; el GC 2 al 86,88% y el GC 3 el 7,20%. Lo que significa que la mayor concentración está el grupo GC 2, es decir representa a los estudiantes que son potencialmente beneficiarios de programas del estado y con un Sisben nivel 2.



Análisis de Beneficiarios a educación superior, con base a grupos de comparación

GC 1, 2 y 3 en la ET Pitalito

Análisis de Beneficiarios a educación superior, con base a grupos de comparación GC 1, 2 y 3 en la ET Pitalito	Total	Valor %
GC1 ET Con resultado	82	6,93%
GC2 ET Con resultados	1101	93,07%
Total	1183	100%
Beneficiarios de programas educativos		Reporte 2019
Beneficiarios de generación E (GC 1 y 2) (Base 1183 con resultado)	64	5.41%
Beneficiarios incentivo a la excelencia SEM Pitalito (GC 1, 2 y 3) (Base 1266 con resultados)	20	1.58%
Total	84	6.99%

Teniendo en cuenta los Grupos de Comparación (GC) 1 y 2 equivalente a 1183 estudiantes que obtuvieron resultados publicados en la ET, como se observa en la tabla anterior, indica que a pesar de ser una población que presenta unas condiciones socioeconómicas meritorias para acceder a programas, subsidios o incentivos del Estado; el resultado obtenido de las Pruebas Saber 11° 2019 - -4 por parte de los estudiante de la ET, refleja que solo el 5,41% (64 estudiantes) resultan ser beneficiarios del programa nacional acceso a la educación superior “Generación E” y un 1.58% o sea 20 estudiantes son beneficiarios del incentivo Municipal a la Excelencia Académica de la SEM Pitalito y que pertenecen a los GC 1,2 y 3. (Base 1266 estudiantes con resultados publicados)

De acuerdo a lo anterior y la cantidad de estudiantes pertenecientes a los GC 1 y 2, se debe trabajar como ET en generar o mejorar las estrategias para



obtener mejores resultados de en las EE con relación a las Pruebas Saber 11° con el objetivo de incrementar significativamente como mínimo en un 3 % anual los estudiantes que potencialmente puedan acceder a beneficiarios del programa nacional acceso a la educación superior “Generación E”.

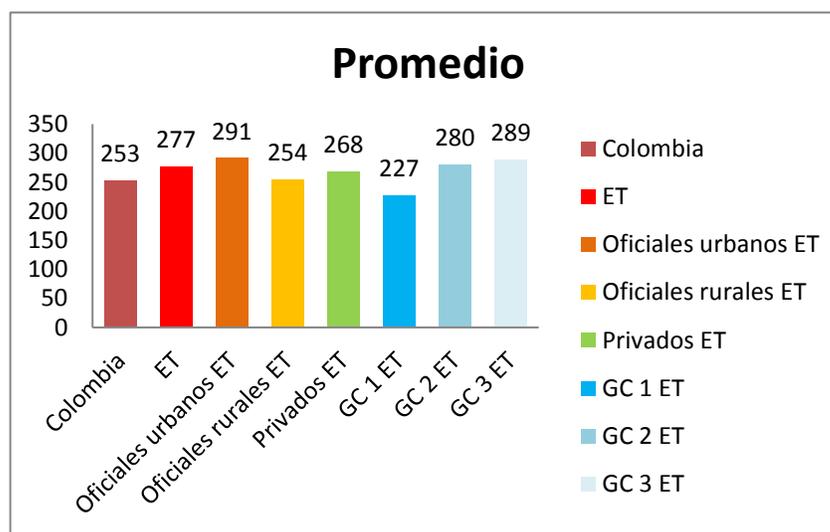
2.2. Resultados generales

A continuación se describe el Promedio del puntaje global el cual representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos. A su vez se analizará la Desviación estándar que es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejado del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



2.2.1. Promedio del puntaje global y desviación estándar

Conversión para análisis general			Conversión para análisis promedio Colombia		Conversión para análisis promedio ET Pitalito	
Nivel de agregación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación
Colombia	253 ▲	50 •	253	50	253	50
ET	277	47	109%	94%	277	47
Oficiales urbanos ET	291 •	43 ▲	115%	86%	105%	91%
Oficiales rurales ET	254 •	42 ▲	100%	84%	92%	89%
Privados ET	268 •	52 ▼	106%	104%	97%	111%
GC 1 ET	227 ▲	31 ▲	90%	62%	82%	66%
GC 2 ET	280 •	46 •	111%	92%	101%	98%
GC 3 ET	289 •	44 •	114%	88%	104%	94%

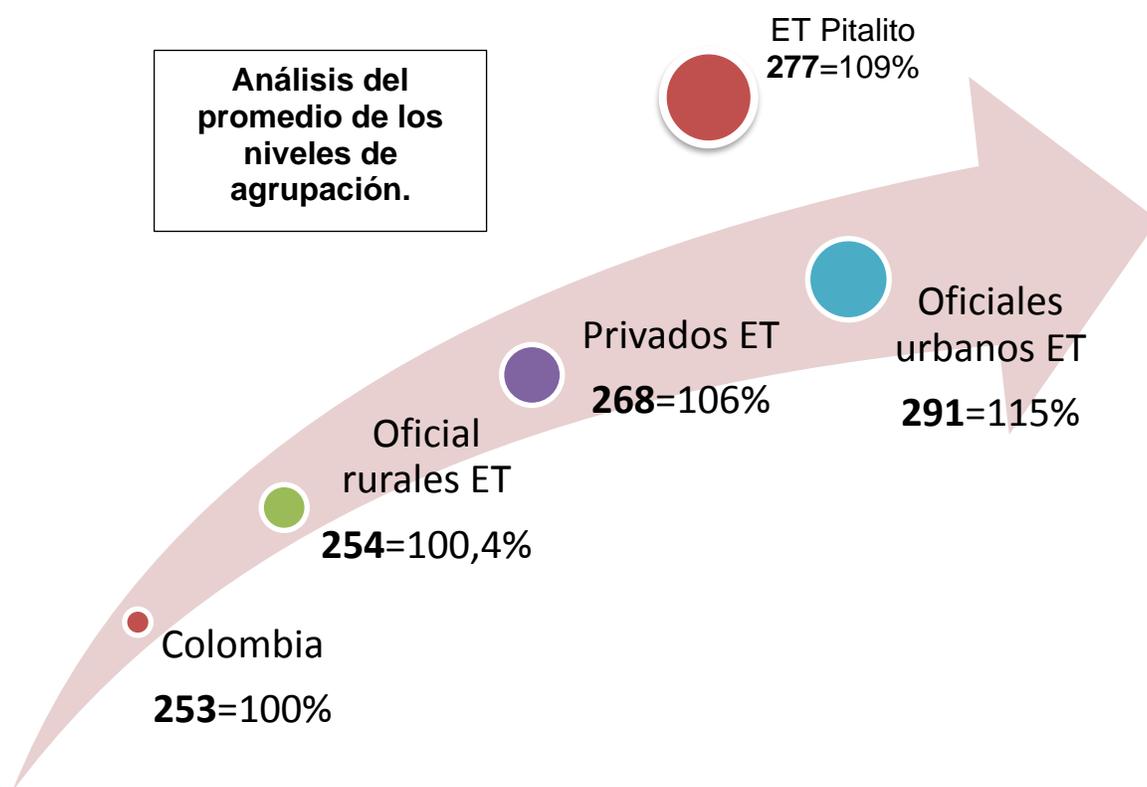


a. Análisis promedio global de la ET con relación a Colombia:

- La ET Pitalito se encuentra por encima del promedio nacional con una diferencia de un 9% de más.



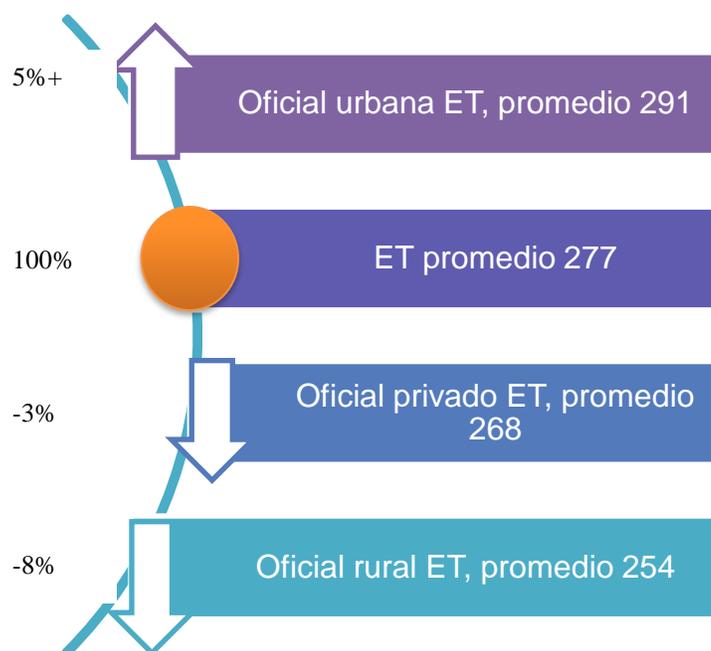
- Las Oficiales urbanas ET se encuentran por encima de promedio nacional con una diferencia de un 15% de más.
- Las Oficiales rurales ET presentan un promedio igual al del promedio Nacional.
- Las Privadas se encuentran por encima del promedio nacional con una diferencia de un 6%de más.





b. Análisis del promedio global de la ET con relación a las EE oficiales y privadas.

- Las oficiales urbanas ET, se encuentran con un 5% por encima del promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, se encuentran con un 8% menos del promedio de la ET
- Las privadas ET se encuentran con un 3% menos del promedio de la ET





2.3. Análisis de los componentes

A continuación se presenta en la siguiente tabla los resultados en la prueba en general de la ET por *Componente* de acuerdo al promedio el cual representa el desempeño medio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

De igual forma se presenta la *Desviación estándar*, como medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejado del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

Resumen general de los componentes de la ET- Municipio de Pitalito										
Nivel de agregación	Lectura Crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadana		Ciencias Naturales		Ingles	
	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación
Colombia	53 ▲	10 •	52 ▲	12 •	48 ▲	12 •	50 ▲	11 •	50 ▲	12 •
ET	57	10	58	11	52	12	55	10	54	11
Oficiales urbanos ET	59 •	9 •	61 •	10 •	55 •	11 •	58 •	9 •	57 •	11 •
Oficiales rurales ET	53 ▲	9 •	53 ▲	10 •	47 ▲	11 •	51 ▲	9 •	47 ▲	8 ▲
Privados ET	56 •	10 •	56 •	12 •	50 •	13 •	52 •	11 •	55 •	12 •
GC 1 ET	48 ▲	9 •	48 ▲	9 ▲	41 ▲	8 ▲	45 ▲	7 ▲	43 ▲	8 ▲
GC 2 ET	58 •	9 •	59 •	10 •	53 •	12 •	56 •	10 •	54 •	11 •
GC 3 ET	60 •	9 •	60 •	10 •	55 •	12 •	56 •	10 •	60 ▼	11 •



2.3.1. Valoración porcentual.

A continuación se presenta las tablas de valoración porcentual del resumen general de los componentes con relación de Colombia y la ET. De igual forma se presenta la tabla de valoración porcentual de resumen general de los componentes con relación a la ET y las EE.

Resumen general de los componentes con relación de Colombia y la ET. (Valor porcentual)										
Nivel de agregación	Lectura Crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadana		Ciencias Naturales		Ingles	
	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación
Colombia	53	10	52	12	48	12	50	11	50	12
ET	108%	100%	112%	92%	108%	100%	110%	91%	108%	92%
Oficiales urbanos ET	111%	90%	117%	83%	115%	92%	116%	82%	114%	92%
Oficiales rurales ET	100%	90%	102%	83%	98%	92%	102%	82%	94%	67%
Privados ET	106%	100%	108%	100%	104%	108%	104%	100%	110%	100%
GC 1 ET	91%	90%	92%	75%	85%	67%	90%	64%	86%	67%
GC 2 ET	109%	90%	113%	83%	110%	100%	112%	91%	108%	92%
GC 3 ET	113%	90%	115%	83%	115%	100%	112%	91%	120%	92%

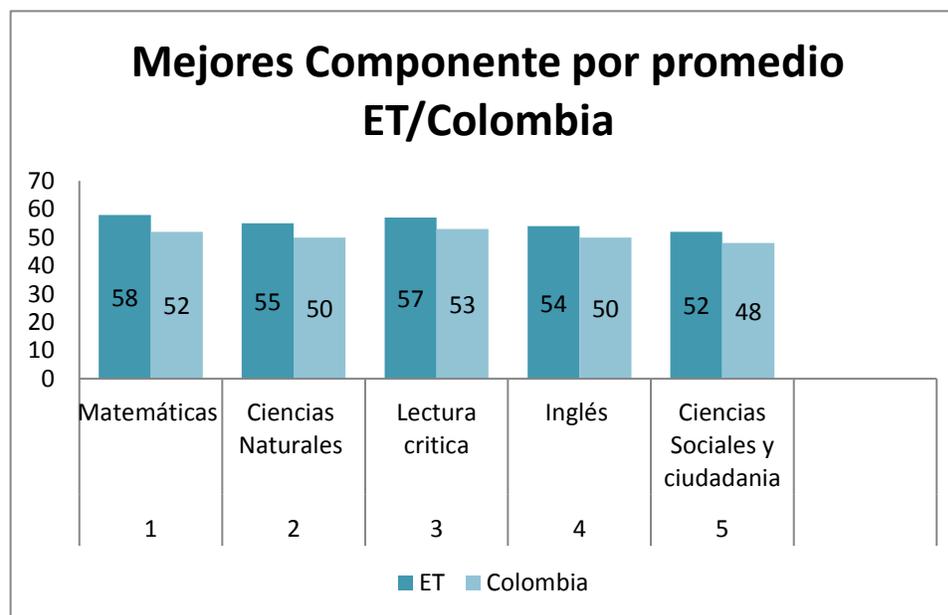
Resumen general de los componentes con relación a la ET y las EE (Valor porcentual)										
Nivel de agregación	Lectura Crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadana		Ciencias Naturales		Ingles	
	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación	Promedio	Desviación
Colombia	53	10	52	12	48	12	50	11	50	12
ET	57	10	58	11	52	12	55	10	54	11
Oficiales urbanos ET	104%	90%	105%	91%	106%	92%	105%	90%	106%	100%
Oficiales rurales ET	93%	90%	91%	91%	90%	92%	93%	90%	87%	73%
Privados ET	98%	100%	97%	109%	96%	108%	95%	110%	102%	109%
GC 1 ET	84%	90%	83%	82%	79%	67%	82%	70%	80%	73%
GC 2 ET	102%	90%	102%	91%	102%	100%	102%	100%	100%	100%
GC 3 ET	105%	90%	103%	91%	106%	100%	102%	100%	111%	100%



2.3.1.1. Análisis general de los componentes ET Pitalito con relación a

Colombia:

Mejores componentes por promedio ET/Colombia				
Nivel	Componente	Promedio ET/Colombia	Porcentaje	Diferencia
1	Matemáticas	58/52	112%	12% +
2	Ciencias Naturales	55/50	110%	10% +
3	Lectura critica	57/53	108%	8% +
4	Inglés	54/50	108%	8%+
5	Ciencias Sociales y ciudadanía	52/48	108%	8% +



De acuerdo al resumen de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) y la tabla y grafica anterior referente a los mejores componentes por promedio con relación a ET/Colombia se obtuvo el siguiente análisis:

- El componente con mejor promedio en la ET fue Matemáticas con un promedio de 58, estuvo por encima del promedio nacional equivalente a 52. Lo que significa que obtuvo un 12% de más sobre el promedio nacional.



- El segundo componente con mejor promedio en la ET es Ciencias Naturales con un promedio de 55, estuvo por encima del promedio nacional equivalente a 50. Lo que significa que obtuvo un 10% de más sobre el promedio nacional.
- El tercer componente con mejor promedio en la ET es Lectura Crítica con un promedio de 57, estuvo por encima del promedio nacional equivalente a 53. Lo que significa que obtuvo un 8% de más sobre el promedio nacional
- El cuarto componente con menor promedio en la ET es inglés con un promedio de 54, estuvo por encima del promedio nacional equivalente a 50. Lo que significa que obtuvo un 8% de más sobre el promedio nacional
- Y el último componente con mejor promedio en la ET fue Ciencias Sociales y Ciudadanía con un promedio de 52, estuvo por encima del promedio nacional equivalente a 48. Lo que significa que obtuvo un 8% de más sobre el promedio nacional.

Observación: es importante aclarar que a pesar de que los componentes en la ET se encuentran por encima del promedio nacional, son puntajes que aún siguen siendo muy bajos con relación a los indicadores de evaluación del ICFES. Es necesario implementar un Plan de Acción que permitan generar con estrategias para obtener mejores resultados en las Pruebas Saber 11° por parte de las EE desde la ET.

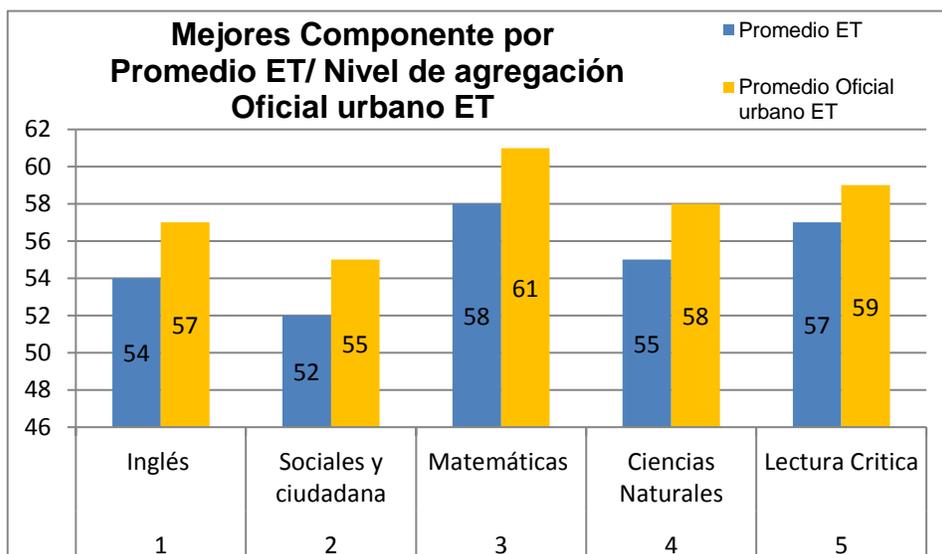


2.3.1.2. Análisis general del promedio de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) con relación al promedio de los componentes de las Oficiales urbanas ET, Oficiales rurales ET y Privadas ET.

➤ 2.3.1.2.1. Mejores Componentes por Promedio ET/ Nivel de agregación

Oficial urbano ET

Mejores Componentes por Promedio ET/ Nivel de agregación Oficial urbano ET				
Nivel	Componente	Promedio EE/ET	Porcentaje	Diferencia
1	Inglés	57/54	106%	6%+
2	Sociales y ciudadanas	55/52	106%	6%+
3	Matemáticas	61/58	105%	5%+
4	Ciencias Naturales	58/55	105%	5%+
5	Lectura Critica	59/57	104%	4%+



Teniendo en cuenta los promedios de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) y con relación al nivel de agregación Oficial urbano ET, se identificó que Inglés fue el mejor promedio obtuvo un 6% más por encima de promedio de la ET, al igual que Sociales y Ciudadanas los dos componentes con menor

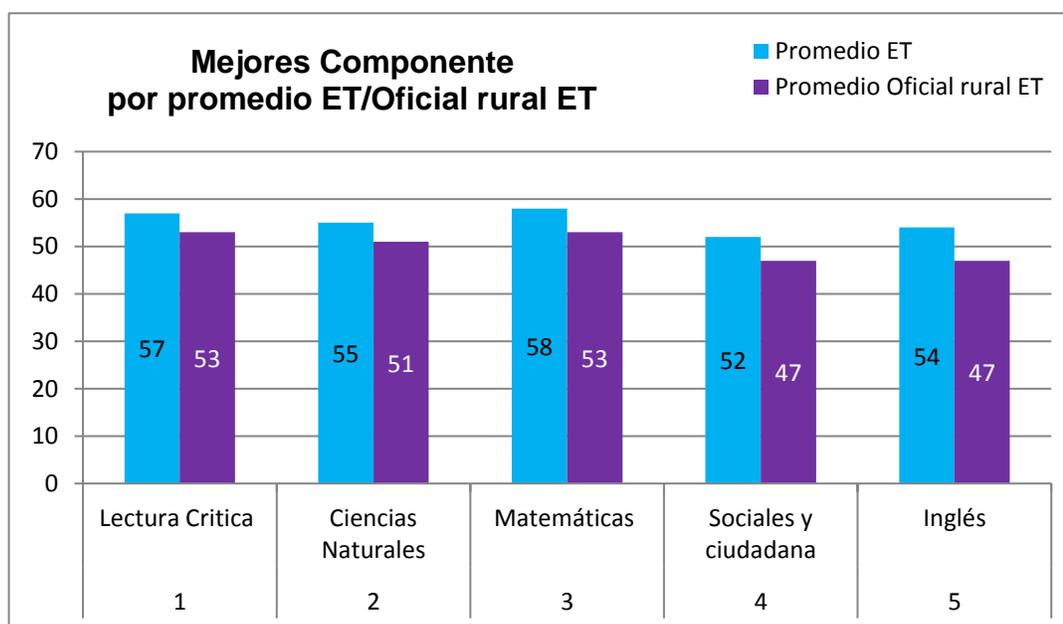


desempeño en el promedio es ciencias Naturales y Lectura Critica; sin embargo están por encima del promedio de Componente de le ET y Colombia.

➤ **2.3.1.2.2. Mejores Componentes por promedio ET/Nivel de agregación**

Oficial rural ET

Mejores Componente por promedio ET/Nivel de agregación Oficial rural ET				
Nivel	Componente	Promedio EE/ET	Porcentaje	Diferencia
1	Lectura Critica	53/57	93%	7% -
2	Ciencias Naturales	51/55	93%	7% -
3	Matemáticas	53/58	91%	9% -
4	Sociales y ciudadanas	47/52	90%	10%-
5	Inglés	47/54	87%	13% -



Teniendo en cuenta los promedios de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) y con relación al nivel de agregación Oficial rural ET, se identificó que:

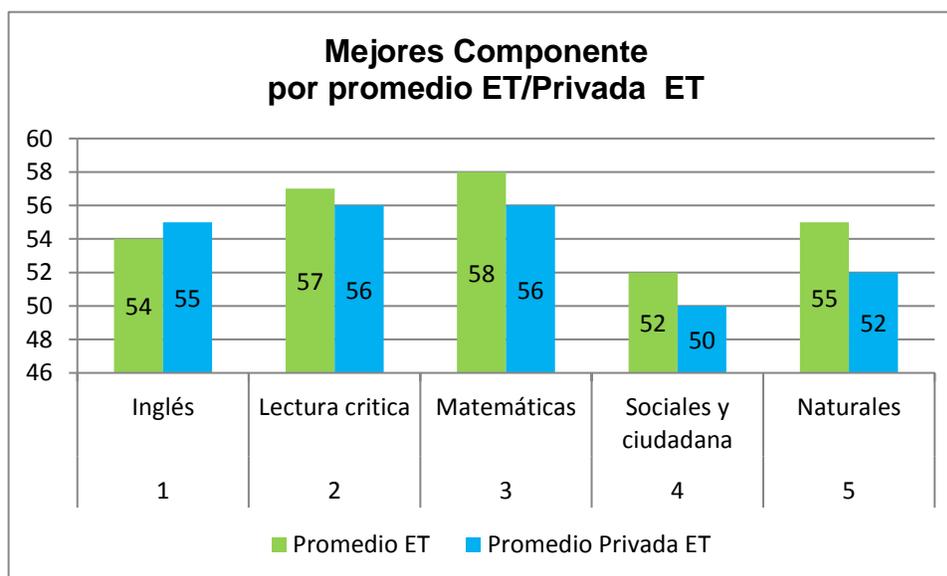


- El mejor componente fue Lectura Crítica estuvo por debajo con 7% del promedio de la ET, sin embargo obtuvo igual puntaje relacionado con el promedio nacional.
- El segundo mejor componente fue Ciencias Naturales estuvo por debajo un 7% del promedio de la ET, sin embargo obtuvo puntaje de 3 puntos por encima del promedio nacional.
- El tercer componente fue Matemáticas estuvo por debajo un 9% menos del promedio de la ET, sin embargo obtuvo puntaje de 1 punto por encima del promedio nacional.
- El cuarto componente fue Sociales y Ciudadana estuvo por debajo con 10% menos del promedio de la ET, y obtuvo puntaje inferior a un (1) punto por debajo del promedio nacional.
- El quinto y último componente fue Inglés estuvo por debajo con 13% menos que promedio de la ET, y obtuvo puntaje inferior a 3 puntos por debajo del promedio nacional.



➤ **2.3.1.2.3. Mejores Componente por promedio ET/Privada ET**

Mejores Componente por promedio ET/ Nivel de agregación Privada ET				
Nivel	Componente	Promedio EE/ET	Porcentaje	Diferencia
1	Inglés	55/54	102%	2% +
2	Lectura critica	56/57	98%	2%-
3	Matemáticas	56/58	97%	3%-
4	Sociales	50/52	96%	4%-
5	Naturales	52/55	95%	5%-



Teniendo en cuenta los promedios de los componentes de la ET (Municipio de Pitalito) y con relación al nivel de agregación Privada ET, se identificó que:

- El mejor componente fue Ingles estuvo por encima con 2% del promedio de la ET, también obtuvo 5 puntos más que el promedio nacional.
- El segundo mejor componente fue Lectura Critica estuvo por debajo con un 2% del promedio de la ET, sin embargo obtuvo 3 puntos por encima del promedio nacional.



- El tercer componente fue Matemáticas estuvo por debajo un 3% menos del promedio de la ET, sin embargo obtuvo 4 puntos por encima del promedio nacional.
- El cuarto componente fue Sociales y Ciudadana estuvo por debajo con 4% menos del promedio de la ET, y obtuvo puntaje superior a 4 puntos por encima del promedio nacional.
- El quinto y último componente fue Ciencia Naturales estuvo por debajo con 5% menos que promedio de la ET, y obtuvo puntaje superior a 2 puntos por encima del promedio nacional.

Síntesis:

Es evidente que la ET a nivel general el promedio está por encima de los promedios nacionales en cada uno de los componentes, Sin embargo se evidencia que los niveles de agregación Oficiales rurales ET, presenta graves dificultades en los componentes de Sociales y Ciudadana e Inglés, pues sus promedios son inferiores al promedio nacional.

También se observa que el componente de Inglés a pesar de estar por encima del promedio su clasificación es A1, lo que representa una gran preocupación en el desempeño del componente, y lo que conllevaría fortalecer acciones encaminadas a mejorar el promedio y el Nivel. También es importante decir que los niveles de agregación Oficiales urbanas ET y Privadas ET, tuvieron mejor desempeño en inglés que otros componentes a diferencia de las Oficiales rurales que obtuvieron menor desempeño.



Con relación al componente de Matemáticas se evidencia que las Oficiales urbanas ET; Oficiales rurales ET y Privadas ET ocupó la tercera posición por encima del promedio Nacional y de la ET.

2.3.2. Análisis individual de los componentes

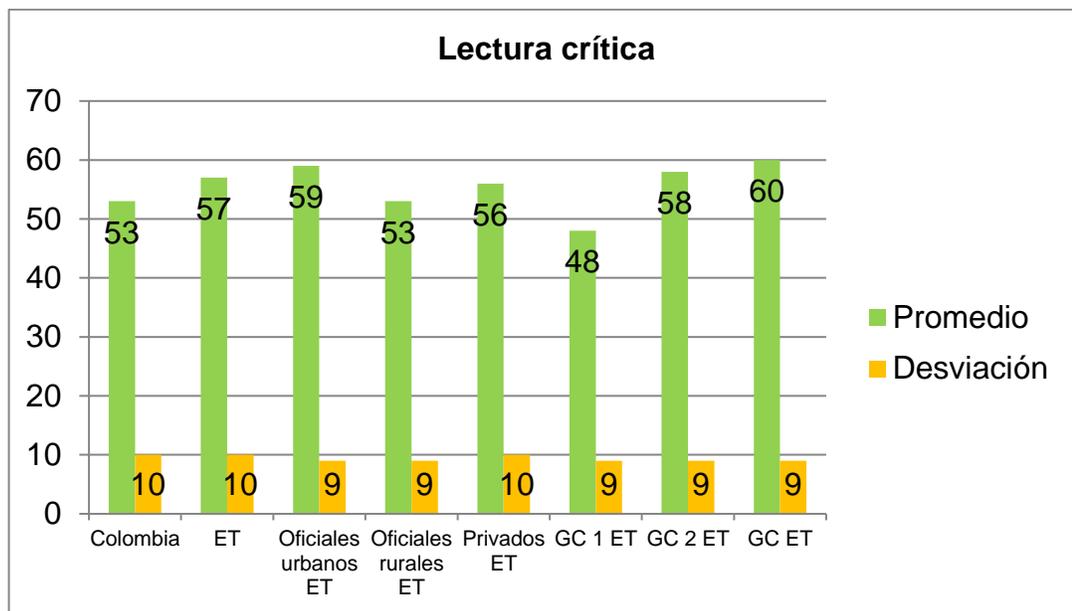
2.3.2.1 Lectura Crítica

A continuación se describe el promedio, nivel de desempeño del componente de Lectura crítica.

a. Promedio y su desviación estándar en Lectura crítica

Lectura crítica		
Análisis del promedio Nacional del componente con relación a Colombia y el promedio de la ET (Valoración porcentual)		
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	53 ▲	10 •
ET	57	10
Oficiales urbanos ET	59 •	9 •
Oficiales rurales ET	53 ▲	9 •
Privados ET	56 •	10 •
GC 1 ET	48 ▲	9 •
GC 2 ET	58 •	9 •
GC 3 ET	60 •	9 •

Nivel de Agregación	Promedio Colombia	Promedio ET
Colombia	53	53
ET	108%	57
Oficiales urbanos ET	111%	104%
Oficiales rurales ET	100%	93%
Privados ET	106%	98%
GC 1 ET	91%	84%
GC 2 ET	109%	102%
GC ET	113%	105%



Análisis

El promedio del componente de Lectura Crítica con relación a Colombia (53) con la ET (57), se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en un 8%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de Colombia se evidencia que:

- Los oficiales urbanos ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 11%.
- Los Oficiales Rurales ET, se encuentran en un promedio igual que el promedio de Colombia.
- Los Privados ET, se encuentran por encima del promedio de Colombia en un 6%.



Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de la ET (Promedio 57 – Lectura Crítica) se evidencia que:

- Los Oficiales urbanos ET, obtuvieron un 4% más que el promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, obtuvieron un 7% menos que el promedio de la ET.
- Los Privados ET; obtuvieron 2% menos que el promedio de la ET.

b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	4% ▼	34% ▼	49% ▲	12% ▲
ET	2%	23%	56%	20%
Oficiales urbanos ET	1% ▲	15% ▲	59% ▼	25% ▼
Oficiales rurales ET	4% ▼	37% ▼	49% ▲	10% ▲
Privados ET	2% •	23% •	56% •	19% ▲
GC 1 ET	6% ▼	57% ▼	33% ▲	4% ▲
GC 2 ET	2% •	21% ▲	57% ▼	20% •
GC 3 ET	0% ▲	12% ▲	61% ▼	27% ▼

Con relación a los cuatros niveles de desempeño de Lectura Crítica, el nivel de la ET es 3, representa 56% de los resultados seguido del Nivel 2 con un 23% y Nivel 4 con un 20%.

Observación y orientación: Como ET se debe procurar estrategias que permitan mejorar el nivel de desempeño de Lectura Crítica en los resultados de las Pruebas Saber 11 en las EE, donde como meta se establezca gradualmente un incremento porcentual del nivel 4 en un 5%, mantener el nivel 3 y disminuir el nivel 1 y 2 anualmente.



Es necesario que las EE busquen mejorar los procesos de metacognición en estrategias que inviten a la comprensión lectora, reflexiva, crítica y de habilidad argumentativa del estudiante, para mejorar el desempeño en el componente de Lectura Crítica y que estén enfocadas en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de habilidades como, reflexiones sobre las posturas de los autores, identificando costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico, político y posturas éticas, además de elementos paratextuales de los textos. que permitan que el porcentaje de los resultados del componente de Lectura Crítica se ubiquen en el Nivel 4.

2.3.2.2. Matemáticas

A continuación se describe el promedio, nivel de desempeño del componente de Matemáticas.

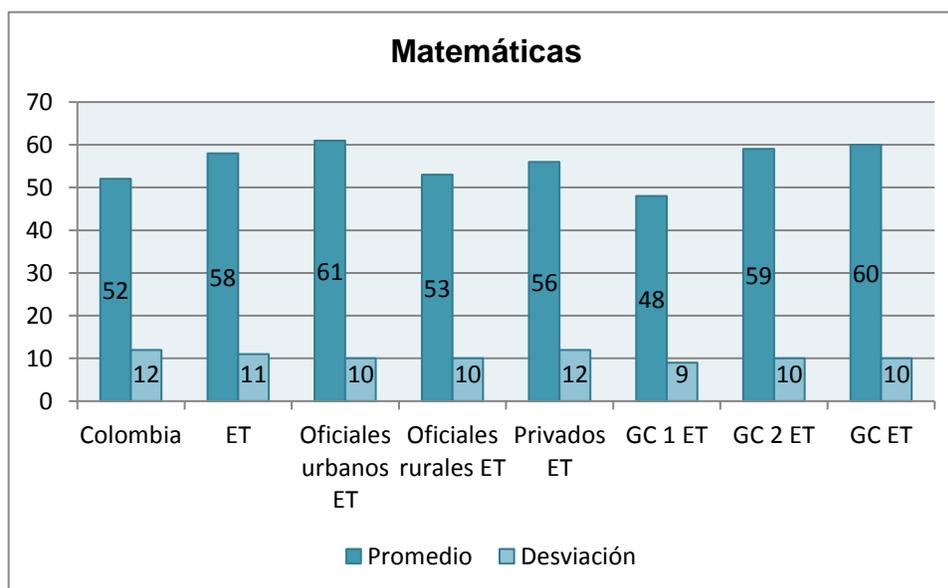
a. Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	52▲	12•
ET	58	11
Oficiales urbanos ET	61•	10•
Oficiales rurales ET	53▲	10•
Privados ET	56•	12•
GC 1 ET	48▲	9▲
GC 2 ET	59•	10•
GC 3 ET	60•	1•



Matemáticas		
Análisis del promedio Nacional del componente con relación a Colombia y el promedio de la ET (Valoración porcentual)		
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	52 ▲	12 •
ET	58	11
Oficiales urbanos ET	61 •	10 •
Oficiales rurales ET	53 ▲	10 •
Privados ET	56 •	12 •
GC 1 ET	48 ▲	9 ▲
GC 2 ET	59 •	10 •
GC 3 ET	60 •	10 •

Nivel de Agregación	Promedio Colombia	Promedio ET
Colombia	52	52
ET	112%	58
Oficiales urbanos ET	117%	105%
Oficiales rurales ET	102%	91%
Privados ET	108%	97%
GC 1 ET	92%	83%
GC 2 ET	113%	102%
GC ET	115%	103%





Análisis

El promedio del componente de Matemáticas con relación a Colombia (52) con la ET (58), se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en un 12%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de Colombia se evidencia que:

- Los oficiales urbanos ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 17%.
- Los Oficiales Rurales ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 2%.
- Los Privados ET, se encuentran por encima del promedio de Colombia en un 8%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de la ET (Promedio 58 – Matemáticas) se evidencia que:

- Los Oficiales urbanos ET, obtuvieron un 5% más que el promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, obtuvieron un 9% menos que el promedio de la ET.
- Los Privados ET; obtuvieron 3% menos que el promedio de la ET.



b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	8% ▼	36% ▼	51% ▲	6% ▲
ET	2%	22%	64%	12%
Oficiales urbanos ET	1% ▲	15% ▲	69% ▼	16% ▼
Oficiales rurales ET	3% ▼	36% ▼	58% ▲	3% ▲
Privados ET	6% ▼	27% ▼	55% ▲	12% •
GC 1 ET	7% ▼	52% ▼	41% ▲	0% ▲
GC 2 ET	2% •	21% ▲	66% ▼	12% •
GC 3 ET	1% ▲	16% ▲	65% ▼	18% ▼

Con relación a los cuatros niveles de desempeño de Matemáticas, el nivel de la ET es 3, representa 64% de los resultados seguido del Nivel 2 con un 22% y Nivel 4 con un 12%.

Observación:

Como ET se debe procurar por estrategias que permitan mejorar el nivel de desempeño de Matemáticas en los resultados de las Pruebas Saber 11 en las EE, donde como meta se establezca gradualmente un incremento porcentual del nivel 4 en un 5%, manteniendo el nivel 3 y disminuyendo el nivel 1 y 2 anualmente.

Es necesario que las estrategias que se vienen implementando desde las EE para mejorar el desempeño en el componente de Matemáticas, estén enfocadas en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los conceptos como probabilidad, propiedades algebraicas, relaciones trigonométricas y funciones reales, que permitan que el porcentaje de los resultados del componente de Matemáticas se ubiquen en el Nivel 4.



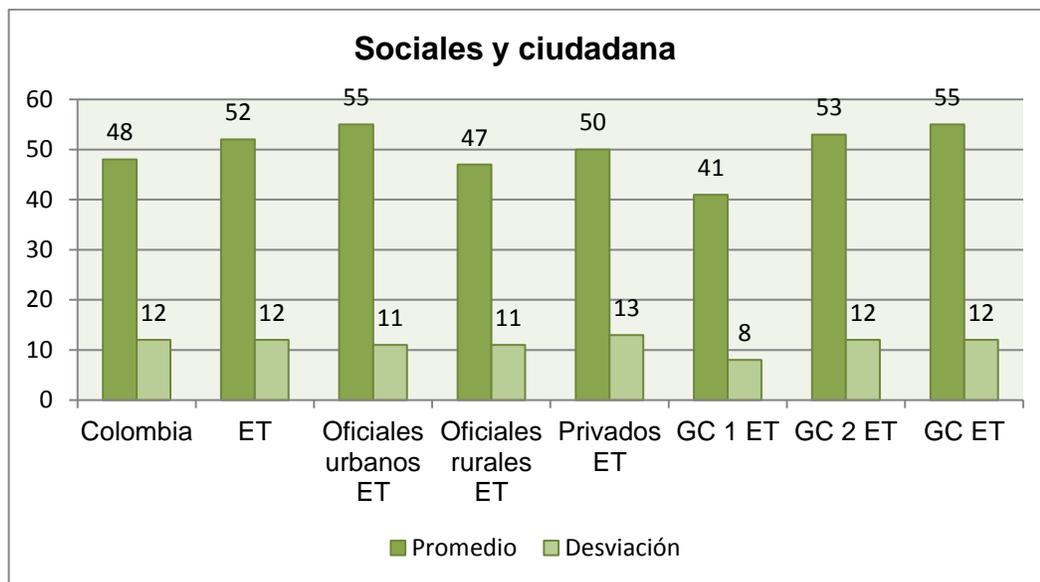
2.3.2.3. Sociales y Ciudadanas

A continuación se describe el promedio, nivel de desempeño del componente de Sociales y ciudadanas.

a. Promedio y su desviación estándar en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	48 ▲	12 •
ET	52	12
Oficiales urbanos ET	55 •	11 •
Oficiales rurales ET	47 ▲	11 •
Privados ET	50 •	13 •
GC 1 ET	41 ▲	8 ▲
GC 2 ET	53 •	12 •
GC 3 ET	55 •	12 •

Nivel de agregación			Sociales y ciudadana		
Nivel de agregación	Promedio	Desviación	Análisis del promedio Nacional del componente con relación a Colombia y el promedio de la ET (Valoración porcentual)		
			Nivel de Agregación	Promedio Colombia	Promedio ET
Colombia	48 ▲	12 •	Colombia	48	48
ET	52	12	ET	108%	52
Oficiales urbanos ET	55 •	11 •	Oficiales urbanos ET	115%	106%
Oficiales rurales ET	47 ▲	11 •	Oficiales rurales ET	98%	90%
Privados ET	50 •	13 •	Privados ET	104%	96%
GC 1 ET	41 ▲	8 ▲	GC 1 ET	85%	79%
GC 2 ET	53 •	12 •	GC 2 ET	110%	102%
GC 3 ET	55 •	12 •	GC ET	115%	106%



Análisis

El promedio del componente de Sociales y Ciudadana con relación a Colombia (48) con la ET (52), se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en un 8%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de Colombia se evidencia que:

- Los oficiales urbanos ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 15%.
- Los Oficiales Rurales ET, se encuentran por debajo del promedio nacional con un 2%.
- Los Privados ET, se encuentran por encima del promedio de Colombia en un 4%.



Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de la ET (Promedio 52 – Sociales y ciudadana) se evidencia que:

- Los Oficiales urbanos ET, obtuvieron un 6% más que el promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, obtuvieron un 10% menos que el promedio de la ET.
- Los Privados ET; obtuvieron 4% menos que el promedio de la ET

b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	32% ▼	41% ▼	24% ▲	3% ▲
ET	19%	39%	35%	7%
Oficiales urbanos ET	11% ▲	38% ▲	42% ▼	9% ▼
Oficiales rurales ET	32% ▼	44% ▼	21% ▲	3% ▲
Privados ET	28% ▼	31% ▲	32% ▲	8% ▼
GC 1 ET	49% ▼	46% ▼	5% ▲	0% ▲
GC 2 ET	17% ▲	39% •	37% ▼	7% •
GC 3 ET	17% ▲	31% ▲	40% ▼	12% ▼

Con relación a los cuatros niveles de desempeño de Sociales Ciudadanas, el nivel de la ET es 2, representa 39% de los resultados seguido del Nivel 3 con un 35 % y Nivel 1 con un 19%.



Pese a que la ET está en un nivel de desempeño 2 general, se evidencia que el nivel de agregación Oficiales Urbanas ET, se encuentran en el nivel 3 con un 42%.



Observación y orientación:

Como ET se debe procurar por estrategias que permitan mejorar el nivel de desempeño de Sociales y ciudadana en los resultados de las Pruebas Saber 11 en las EE, donde como meta se establezca gradualmente un incremento de la siguiente manera:

Los niveles de agregación Oficiales Rurales ET y Privadas ET deberán aumentar de manera porcentual a nivel 3 en un 5% anual y las Oficiales urbanas deberán mantenerse el nivel 3 y aumentar en 5% anual al nivel 4.

Es necesario que las estrategias que se vienen implementando desde las EE para mejorar el desempeño en el componente de Sociales y Ciudadana, estén enfocadas en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de desarrollar habilidades que busquen la identificación y afirmación de dimensiones relacionadas con la resolución de problemas basados en conceptos básicos de las ciencias sociales, los modelos conceptuales y la conceptualización de conocimiento público. Además, conocimiento sobre la constitución política de Colombia, DDHH, mecanismos de participación ciudadana, control de poderes públicos y situaciones que evoquen reflexiones epistemológicas sobre contextos históricos y geográficos locales, regionales nacionales e internacionales.

De acuerdo a lo anterior se debe revisar y ajustar los proyectos transversales de Democracia, DDHH, catedra de la paz y participación ciudadana que permitan articular acciones con la ET, comunidad universitaria y organizaciones defensoras de DDHH, para el fortalecimiento del programa transversal y las clases



de ciencias sociales con el objetivo de mejorar procesos de enseñanza - aprendizaje que permitan obtener mejores resultados en el componente.

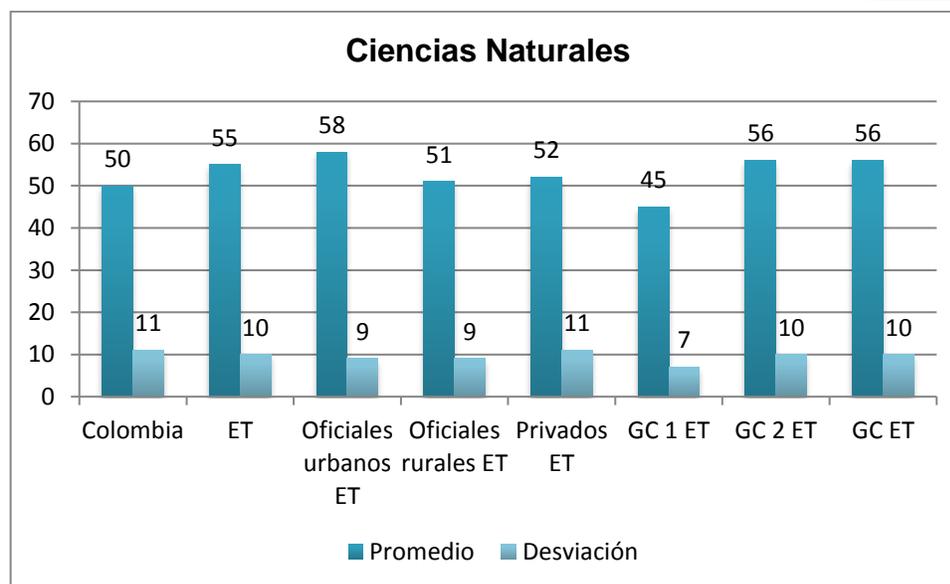
2.3.2.4. Ciencias Naturales

A continuación se describe el promedio, nivel de desempeño del componente de Ciencias Naturales.

a. Promedio y su desviación estándar en Ciencias naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	50 ▲	11 •
ET	55	10
Oficiales urbanos ET	58 •	9 •
Oficiales rurales ET	51 ▲	9 •
Privados ET	52 •	11 •
GC 1 ET	45 ▲	7 ▲
GC 2 ET	56 •	10 •
GC 3 ET	56 •	10 •

			Ciencias Naturales		
			Análisis del promedio Nacional del componente con relación a Colombia y el promedio de la ET (Valoración porcentual)		
Nivel de agregación	Promedio	Desviación	<i>Nivel de Agregación</i>	<i>Promedio Colombia</i>	<i>Promedio ET</i>
Colombia	50 ▲	11 •	Colombia	50	50
ET	55	10	ET	110%	55
Oficiales urbanos ET	58 •	9 •	Oficiales urbanos ET	116%	105%
Oficiales rurales ET	51 ▲	9 •	Oficiales rurales ET	102%	93%
Privados ET	52 •	11 •	Privados ET	104%	95%
GC 1 ET	45 ▲	7 ▲	GC 1 ET	90%	82%
GC 2 ET	56 •	10 •	GC 2 ET	112%	102%
GC 3 ET	56 •	10 •	GC ET	112%	102%



Análisis

El promedio del componente de Ciencias Naturales con relación a Colombia (50) con la ET (55), se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en un 10%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de Colombia se evidencia que:

- Los oficiales urbanos ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 16%.
- Los Oficiales Rurales ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 2%.
- Los Privados ET, se encuentran por encima del promedio de Colombia en un 4%.



Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de la ET (Promedio 55 – Ciencias Naturales) se evidencia que:

- Los Oficiales urbanos ET, obtuvieron un 5% más que el promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, obtuvieron un 7% menos que el promedio de la ET.
- Los Privados ET; obtuvieron 5% menos que el promedio de la ET

b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias

Naturales.

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	21% ▼	50% ▼	27% ▲	3% ▲
ET	7%	43%	43%	6%
Oficiales urbanos ET	3% ▲	36% ▲	51% ▼	9% ▼
Oficiales rurales ET	12% ▼	57% ▼	30% ▲	1% ▲
Privados ET	16% ▼	47% ▼	32% ▲	5% ▲
GC 1 ET	23% ▼	68% ▼	9% ▲	0% ▲
GC 2 ET	6% ▲	42% ▲	45% ▼	7% ▼
GC 3 ET	7% •	41% ▲	45% ▼	7% ▼

Con relación a los cuatros niveles de desempeño de Ciencias Naturales, el nivel de la ET es 2 y 3, ambas representan un valor de 43% de los resultados.

Pese a que la ET está en un nivel de desempeño 2 y 3 en general, se evidencia que el nivel de agregación Oficiales Urbanas ET, se encuentran en el nivel 3 con un 42%, y las Oficiales Urbanas ET en el nivel 2 igual que las Privadas ET.



Observación y orientación:

Como ET se debe procurar por estrategias que permitan mejorar el nivel de desempeño de Ciencias Naturales en los resultados de las Pruebas Saber 11 en las EE, donde como meta se establezca gradualmente un incremento de la siguiente manera:

Los niveles de agregación Oficiales Rurales ET y Privadas ET deberán aumentar de manera porcentual a nivel 3 en un 5% anual y las Oficiales urbanas deberán mantenerse el nivel 3 y aumentar en 5% anual al nivel 4.

Es necesario que las estrategias estén direccionadas en el desarrollo de habilidades científicas que relacionen conceptos, leyes y teorías de las ciencias que permitan realizar inferencias sobre situaciones problemáticas y fenómenos naturales que involucren procedimientos, habilidades, conocimientos y lenguaje propio de las ciencias naturales.



2.3.2.5. Inglés

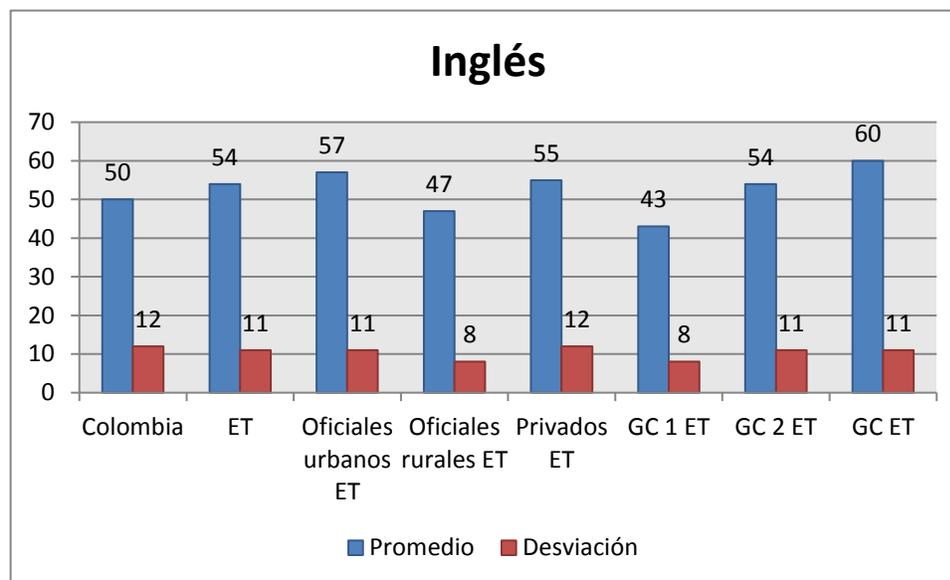
A continuación se describe el promedio, nivel de desempeño del componente de Inglés.

a. Promedio y su desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	50 ▲	12 •
ET	54	11
Oficiales urbanos ET	57 •	11 •
Oficiales rurales ET	47 ▲	8 ▲
Privados ET	55 •	12 •
GC 1 ET	43 ▲	8 ▲
GC 2 ET	54 •	11 •
GC 3 ET	60 ▼	11 •

Inglés		
Análisis del promedio Nacional del componente con relación a Colombia y el promedio de la ET (Valoración porcentual)		
Nivel de Agregación	Promedio Colombia	Promedio ET
Colombia	50	50
ET	108%	54
Oficiales urbanos ET	114%	106%
Oficiales rurales ET	94%	87%
Privados ET	110%	102%
GC 1 ET	86%	80%
GC 2 ET	108%	100%
GC ET	120%	111%

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	50 ▲	12 •
ET	54	11
Oficiales urbanos ET	57 •	11 •
Oficiales rurales ET	47 ▲	8 ▲
Privados ET	55 •	12 •
GC 1 ET	43 ▲	8 ▲
GC 2 ET	54 •	11 •
GC 3 ET	60 ▼	11 •



Análisis

El promedio del componente de inglés con relación a Colombia (50) con la ET (54), se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en un 8%.

Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de Colombia se evidencia que:

- Los oficiales urbanos ET, se encuentran por encima del promedio nacional con un 14%.
- Los Oficiales Rurales ET, se encuentran por debajo del promedio nacional con un 6%.
- Los Privados ET, se encuentran por encima del promedio de Colombia en un 10%.



Haciendo un análisis del componente referente a los niveles de agregación con relación al promedio de la ET (Promedio 54 – inglés) se evidencia que:

- Los Oficiales urbanos ET, obtuvieron un 6% más que el promedio de la ET.
- Las Oficiales rurales ET, obtuvieron un 13% menos que el promedio de la ET.
- Los Privados ET; obtuvieron 2% más que el promedio de la ET

b. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés.

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Colombia	44% ▼	30% ▲	17% ▲	7% ▲	2% ▼
ET	30%	37%	23%	10%	1%
Oficiales urbanos ET	20% ▲	35% ▲	30% ▼	13% ▼	2% ▼
Oficiales rurales ET	50% ▼	41% ▼	8% ▲	1% ▲	0% ▲
Privados ET	29% ▲	31% ▲	21% ▲	18% ▼	1% •
GC 1 ET	74% ▼	22% ▲	4% ▲	0% ▲	0% ▲
GC 2 ET	28% ▲	38% ▼	24% ▼	10% •	1% •
GC 3 ET	13% ▲	33% ▲	28% ▼	25% ▼	1% •

Con relación a los cinco niveles de desempeño de inglés la ET se encuentra en los niveles inferiores A- y A1; sin embargo, se evidencia que la ET está por encima del promedio nacional en este componente. Sin embargo, representa una gran preocupación en el desempeño del componente, y lo que conllevaría fortalecer acciones encaminadas a mejorar el promedio y el Nivel. También es importante decir que los niveles de agregación Oficiales urbanas ET y Privadas ET, tuvieron mejor desempeño en inglés que otros componentes a diferencia de las Oficiales rurales que obtuvieron menor desempeño.



Observación y orientación:

Como ET se debe procurar por estrategias que permitan mejorar el nivel de desempeño de inglés en los resultados de las Pruebas Saber 11 en las EE, donde como meta se establezca subir de nivel de desempeño a A2 y B1 de manera significativa.

Por lo cual es necesario enfatizar acciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje del componente de inglés en desarrollar capacidades en los estudiantes que le permitan mejorar el nivel básico y trascender hacia la comprensión de situaciones comunicativas un poco más elaboradas que permita un manejo de vocabulario y expresiones gramaticales más complejas.

Teniendo en cuenta la prueba de diagnóstico realizada a los docentes del área de inglés de la ET por parte del MEN, se evidencia que el 61,1% de los docentes evaluados tienen un nivel superior a B1, por lo que es necesario resaltar la diferencia entre los resultados de los estudiantes en las Pruebas Saber 11 2019-4 con los docentes; Evidenciando una preocupación por los procesos de enseñanza y aprendizaje desde docente de área frente a los resultados mencionados.

Por lo que es necesario que la ET realice un diagnóstico que permita identificar cómo los docentes del área de inglés están realizando las prácticas de aula en la enseñanza del idioma inglés, que tomen perspectivas desde la pedagogía y la didáctica para tomar acciones pertinentes y correctivas.



3. Análisis Interno

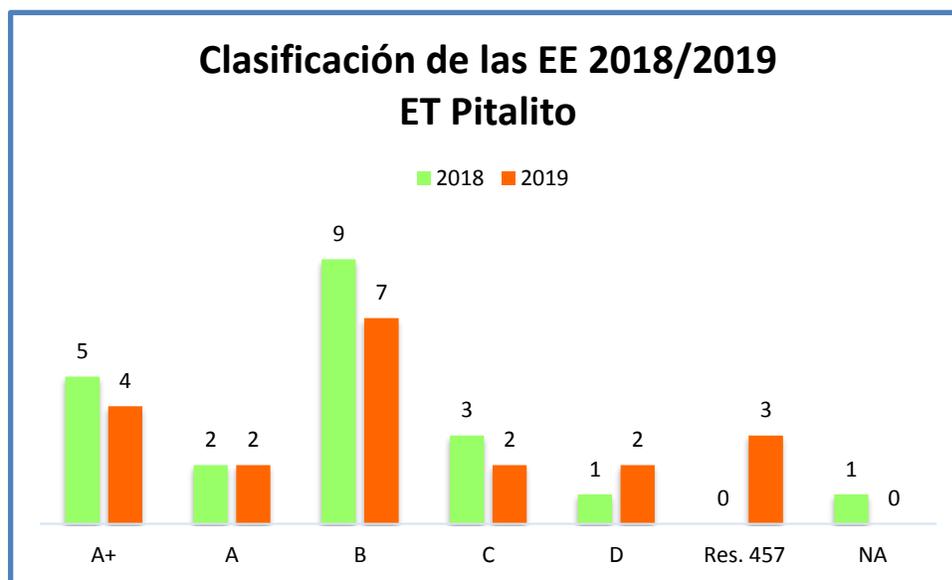
3.1. Consolidado general de los resultados Pruebas Saber 11 2019 – 4

Clasificación de los establecimientos (EE)					Promedio Nacional	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadana	Ciencias Naturales	Inglés	Nivel componente inglés				
No.	Codigo DANE	Establecimiento Educativo	Sector	Clasificación		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	A-	A1	A2	B1	B+
		Colombia			253	53	52	48	50	50	44%	30%	17%	7%	2%
		ET			277	57	58	52	55	54	30%	37%	23%	10%	1%
		Oficiales urbanos ET			291	59	61	55	58	57	20%	35%	30%	13%	2%
		Oficiales rurales ET			254	53	53	47	51	47	50%	41%	8%	1%	0%
		Privados ET			268	56	56	50	52	55	29%	31%	21%	18%	1%
1	141551001230	IE MUNICIPAL NACIONAL	Oficial	A+	318	63	67	60	65	61	5%	33%	38%	20%	4%
2	141551000381	IE MUNICIPAL LICEO SUR ANDINO	Oficial	A+	315	64	65	62	62	59	15%	31%	31%	19%	4%
3	341551000259	COL PRESENTACIÓN	Privado	A+	301	62	63	57	58	64	7%	20%	30%	41%	2%
4	141551000284	IE MUNICIPAL NORMAL SUPERIOR	Oficial	A+	295	60	61	57	58	58	10%	38%	41%	11%	0%
5	341551002260	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	Privado	A	289	60	60	56	56	57	15%	38%	31%	15%	0%
6	141551000268	IE MUNICIPAL HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Oficial	A	277	57	58	52	55	56	26%	31%	25%	16%	2%
7	241551000955	IE MUNICIPAL GUACACALLO	Oficial	B	264	56	55	49	53	50	32%	55%	11%	3%	0%
8	441551002728	LICEO ANDAKI	Privado	B	267	56	56	50	53	52	25%	54%	21%	0%	0%
9	441551001012	IE MUNICIPAL JOSE EUSTASIO RIVERA	Oficial	B	265	55	56	49	54	49	43%	48%	6%	3%	0%
10	141551000781	IE MUNICIPAL MONTESSORI	Oficial	B	259	55	55	47	51	49	46%	41%	12%	1%	0%
11	241551000505	IE MUNICIPAL DOMINGO SAVIO	Oficial	B	266	54	54	50	55	50	33%	57%	10%	0%	0%
12	241551001846	IE MUNICIPAL JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	Oficial	B	253	54	55	46	49	48	44%	38%	19%	0%	0%
13	241551000106	IE MUNICIPAL CHILLURCO	Oficial	B	237	50	52	42	47	47	50%	50%	0%	0%	0%
14	241551001277	IE MUNICIPAL CRIOLLO	Oficial	C	246	52	52	46	49	45	64%	31%	4%	0%	0%
15	241551000653	IE MUNICIPAL VILLA FÁTIMA	Oficial	C	220	46	49	37	45	41	93%	7%	0%	0%	0%
16	241551000556	IE MUNICIPAL LA LAGUNA	Oficial	C	224	47	47	40	45	42	73%	27%	0%	0%	0%
17	341551002944	LICEO DON BOSCO	Privado	D	206	47	39	37	41	46	75%	0%	0%	25%	0%
18	241551002672	IE MUNICIPAL RUMIYACO PACHAKUTI	Oficial	D	210	47	42	40	41	38	100%	0%	0%	0%	0%
19	241551000122	IE MUNICIPAL PALMARITO	Oficial	NPC/Res 457/19 julio de 2016	267	53	57	50	55	48	46%	50%	4%	0%	0%
20	141551000829	IE MUNICIPAL WINNIPEG	Oficial		266	55	55	51	52	52	29%	45%	21%	5%	0%
21	341551003355	INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS	Privado		228	50	47	42	44	45	59%	32%	8%	0%	0%



3.1. Ubicación de las EE a nivel de clasificación y promedio año 2018-2019

Clasificación de los establecimientos (EE)								
N o.	Establecimiento Educativo	Sector	2018		2019		Clasificación 2018-2019 (%)	Promedio Nacional 2018-2019 (%)
			Clasificación	Promedio Nacional	Clasificación	Promedio Nacional		
	Colombia			258		253		98%
	ET			285		277		97%
	Oficiales urbanos ET			296		291		98%
	Oficiales rurales ET			258		254		98%
	Privados ET			282		268		95%
1	IE MUNICIPAL NACIONAL	Oficial	A+	324	A+	318	Se mantuvo	98%
2	IE MUNICIPAL LICEO SUR ANDINO	Oficial	A+	296	A+	315	Se mantuvo	106%
3	COL PRESENTACIÓN	Privado	A+	289	A+	301	Se mantuvo	104%
4	IE MUNICIPAL NORMAL SUPERIOR	Oficial	A+	299	A+	295	Se mantuvo	99%
5	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	Privado	A+	286	A	289	Disminuyo	101%
6	IE MUNICIPAL HUMBERTO MUÑOZ O.	Oficial	A	281	A	277	Se mantuvo	99%
7	IE MUNICIPAL GUACACALLO	Oficial	A	279	B	264	Disminuyo	95%
8	LICEO ANDAKI	Privado	B	269	B	267	Se mantuvo	99%
9	IE MUNICIPAL JOSE EUSTASIO RIVERA	Oficial	B	271	B	265	Se mantuvo	98%
10	IE MUNICIPAL MONTESSORI	Oficial	B	275	B	259	Se mantuvo	94%
11	IE MUNICIPAL DOMINGO SAVIO	Oficial	B	259	B	266	Se mantuvo	103%
12	IE MUNICIPAL JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	Oficial	B	261	B	253	Se mantuvo	97%
13	IE MUNICIPAL CHILLURCO	Oficial	B	219	B	237	Se mantuvo	108%
14	IE MUNICIPAL CRIOLLO	Oficial	B	247	C	246	Disminuyo	100%
15	IE MUNICIPAL VILLA FÁTIMA	Oficial	C	233	C	220	Se mantuvo	94%
16	IE MUNICIPAL LA LAGUNA	Oficial	C	234	C	224	Se mantuvo	96%
17	LICEO DON BOSCO	Privado	C	196	D	206	Disminuyo	105%
18	IE MUNICIPAL RUMIYACO PACHAKUTI	Oficial	D	219	D	210	Se mantuvo	96%
19	IE MUNICIPAL PALMARITO	Oficial	B	271	NPC/Res. 457/19 julio de 2016	267	NA	99%
20	IE MUNICIPAL WINNIPEG	Oficial	B	276		266	NA	96%
21	INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS	Privado	N.A	NA		228	NA	N.A



Análisis

- a. Se evidencia que el promedio con relación al año 2018 con el año 2019:
 - De Colombia, redujo en un 2% y la ET 3%.
- b. Con relación al promedio que obtuvieron los niveles de agregación con el promedio nacional se evidencia:
 - Oficiales urbanos y rurales ET, se redujo un 2%
 - Privados ET, se disminuyó un 5%
- c. De acuerdo a la clasificación 2018 y con relación al año 2019 se evidencia que 14 EE se mantuvieron, 4 EE disminuyeron y tres no obtuvieron resultados de clasificación por plantel.



d. De acuerdo al promedio de nacional con relación a los años 2018 y 2019 se evidencia que:

- Solo una EE Mantuvo su promedio
- 7 EE incrementaron su promedio
- 12 EE disminuyeron su promedio
- Y 1 no obtuvieron resultados

3.4. Análisis del promedio de los 5 componentes de las EE del Municipio de Pitalito.

Análisis por promedio de los componentes con relación a los años 2018 - 2019															
Nivel de agregación	Lectura Crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadana			Ciencias Naturales			Ingles		
	2018	2019	Diferencia	2018	2019	Diferencia	2018	2019	Diferencia	2018	2019	Diferencia	2018	2019	Diferencia
Colombia	54	53	98%	52	52	100%	49	48	98%	51	50	98%	52	50	96%
ET	58	57	98%	59	58	98%	55	52	95%	57	55	96%	56	54	96%
Oficiales urbanos ET	60	59	98%	61	61	100%	58	55	95%	59	58	98%	57	57	100%
Oficiales rurales ET	53	53	100%	53	53	100%	48	47	98%	52	51	98%	50	47	94%
Privados ET	60	56	93%	57	56	98%	55	50	91%	55	52	95%	58	55	95%

Análisis

Con relación a los años 2018 y 2019 en Colombia,

- se evidencia que el componente que sostuvo el promedio fue Matemáticas; los componentes que disminuyeron solo un 2% fueron Lectura Crítica, Sociales-ciudadana y ciencias Naturales e inglés disminuyo su promedio en un 5%.
- De acuerdo a los resultados de las Pruebas Saber 11 2019 se identifica que la ET disminuyó su promedio en un 2% en los componentes de Lectura



crítica y Matemáticas; un 4% en Ciencias Naturales e Inglés y un 5% Sociales.

- c. Los Oficiales urbanos ET se mantuvieron con el promedio los componentes de Matemáticas e inglés, en un 2% disminuyó en Lectura Crítica y Ciencias Naturales y en un 5% Sociales y Ciudadanía.
- d. Los Oficiales Rurales ET se mantuvo con el promedio los componentes de Matemáticas y Lectura crítica; disminuyó en un 2% Ciencias Naturales Y Sociales y ciudadana y un 5% inglés.
- e. Los Privados ET disminuyó con el promedio de los componentes de Matemáticas 2%; 5% inglés y Ciencias Naturales; 7% Lectura Crítica y 9% Sociales y Ciudadana.

Se evidencia que la mayor disminución de promedios de acuerdo a los componentes de los Resultados de la Prueba Saber 11 2019-4 se presentó en el nivel de agregación privados ET.

El componente con mayor desviación y disminución del promedio obtenido fue el componente de Sociales y ciudadana seguido del componente de inglés.

4. Recomendación.

Se debe considerar las observaciones y orientaciones realizadas en cada uno de los apartados que conforman el presente documento para las acciones planteadas lleven al mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber 11 2019-4 de la ET Pitalito.