

	CIRCULARES	CÓDIGO: F-GD-02	
		VERSIÓN: 03	

CIRCULAR EXTERNA -No 37

Pitalito, 17 de mayo de 2022

PARA: Representantes de la Mesa Municipal de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar MIAFF; Representantes de la Mesa de Transito Armónico.

ASUNTO: Convocatoria Taller Técnico Socialización y uso de resultados de Medición de la Calidad de la Educación inicial

Cordial saludo:

En el marco de la política pública Evaluar para Avanzar, el Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de fortalecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de niñas, niños y jóvenes, el liderazgo de directivos docentes, las prácticas pedagógicas a partir del uso y apropiación de los resultados de la valoración de los estudiantes. En ese sentido y de manera particular, en educación inicial, primero y segundo de básica primaria, Evaluar para Avanzar, responde a lo establecido por la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Ley 1804 de 2016, en términos de monitoreo y evaluación.

Por lo cual, la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional, durante el año 2021, implementó el Modelo de la Medición de la Calidad de la Educación Inicial en el Grado Transición. Teniendo en cuenta que los resultados obtenidos en este ejercicio serán insumo para la toma de decisiones en política pública en los niveles nacional, territorial, institucional y de aula, *se desarrollará un taller técnico de socialización y uso de los resultados el cual tiene como propósito promover el análisis intersectorial y la definición de acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación inicial en el territorio.*

Dicha actividad se realizará el *día 02 de junio de 2022, a partir de las 8:00 am, en el auditorio del Centro Administrativo Municipal “La Chapolera”*. Cabe aclarar que el Ministerio de Educación proveerá la logística para el evento (materiales y refrigerios).

Agradezco de antemano su gestión y participación.

Cordialmente,



CARLOS ALBERTO MARTÍN SALINAS
Secretario de Educación

