

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 1 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

**CONSOLIDADO Y ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EXAMEN SABER 11° AÑO 2023-4
DE LA ENTIDAD TERRITORIAL PITALITO**



ALCALDÍA MUNICIPIO DE PITALITO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MACROPROCESO D

**SUBPROCESO: D01.01 “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DE LAS
EVALUACIONES DE ESTUDIANTES”**

Enero 10 de 2024

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Contenido

1. Presentación
2. Análisis y consolidado de los resultados de las Pruebas Saber 11° año 2023-4 Secretaría de Educación Municipal de Pitalito
 - 2.1. Ficha técnica
 - 2.1.1. Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.
 - a. Relación porcentual
 - b. Análisis con relación a matrícula/inscritos/presentes de la ET
 - c. Análisis con relación a inscritos/presentes de los EE con la ET
 - d. Análisis con los grupos de comparación (GC) de la ET
 - 2.2. Resultados generales
 - 2.2.1. Promedio global de la ET Pitalito
 - 2.2.2. Promedio territorial de la ET Pitalito
 - 2.2.3. Comparación entre promedios globales 2022 – 2023
 - 2.2.4. Análisis general de los componentes de la ET Pitalito
 - 2.2.5. Desarrollo de los componentes de la evaluación de la ET Pitalito
 - 2.2.6. Análisis individual de los componentes de evaluación
 - 2.2.6.1. Lectura crítica
 - 2.2.6.2. Matemáticas
 - 2.2.6.3. Sociales y ciudadanas
 - 2.2.6.4. Ciencias naturales
 - 2.2.6.5. Inglés
 - 2.3. Análisis interno
 - 2.3.1. Consolidado general de los resultados del examen Saber 11° 2023-1.
 - 2.3.2. Niveles de clasificación año 2022 – 2023 de los EE de la ET Pitalito
 - 2.3.3. Diferencia entre promedios globales entre los años 2022 -2023
 - 2.3.4. Fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los EE según los promedios de los componentes de la evaluación

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 3 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

1. Presentación

El siguiente documento tiene como finalidad realizar el reporte, consolidado y análisis de las Pruebas Saber 11° periodo 2023-4, de los establecimientos educativos (EE) oficiales urbanos (OU), rurales (OR) y privados (P) y los grupos de comparación (GC) dos y tres de la Entidad Territorial (ET) certificada Municipio de Pitalito calendario A, sustentado con base en el reporte de los resultados del examen Saber 11° de las entidades territoriales publicada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, divulgado el día 2 de diciembre del 2023.

Este consolidado desarrollará un análisis interno de la ET basado en la ficha técnica, el promedio nacional, ET y EE en relación a los grupos agregados de comparación y los cinco (5) componentes de evaluación Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanía, Ciencias naturales e inglés medida por el ICFES, con la finalidad de establecer un análisis de tipo cualitativo descriptivo de los resultados de la ETC, que permita identificar el desarrollo de la evaluación con relación al desempeños de las EE en miras de un proceso de mejoramiento continuo en caminado a establecer acciones de fortalecimiento y preventivas para el mejoramiento de la calidad de la educación del Municipio.

Puesto que la identificación de estas variables, le permitirá a la ETC tomar medidas para apoyar los procesos de evaluación externa de sus EE, justificando así, la necesidad de fortalecer actividades como los simulacros, los días de pruebas y el desarrollo de la evaluación con corte de respuesta tipo saber fortalecida a través de las gestiones institucionales. Finalmente, se busca que los resultados del análisis, sus conclusiones y recomendaciones estén integradas en los procesos de evaluación institucional (Interna y Externa) y la construcción de los planes de mejoramiento Institucional (PMI) de forma conjunta donde se involucre la Secretaria de Educación Municipal (SEM) y la comunidad educativa.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 4 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2. Consolidado y análisis de los resultados de las Pruebas Saber 11° año 2023-4 Secretaría de Educación Municipal de Pitalito

2.1. Ficha técnica

A continuación, se describe el análisis general de la ET con relación a la ficha técnica del ICFES de acuerdo a los estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados de los niveles de agregación generales de la ET con fecha de presentación de examen 13 de agosto de 2023, corte SIMAT marzo de 2023 y actualización de datos de 28 de noviembre de 2023.

2.1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.

Tabla 1. Ficha técnica ET Pitalito Saber 11° 2023-4.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Colombia	531.702	516.836	507.409	507.409
ET (Pitalito)	1.238	1.260	1.238	1.238
Oficiales Urbanos ET	748	735	724	724
Oficiales Rurales ET	370	400	391	391
Privados ET	120	125	123	123
GC 2 ET	1.133	1.159	1.138	1.138
GC 3 ET	105	101	100	100

Análisis:

a. Relación porcentual

Tabla 2. Relaciones porcentuales con relación a la ficha técnica

Relación % ET con referencia de Colombia	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
	0.23%	0.24%	0.24%	0.24%
Relación % urbanos con referencia de ET (Pitalito) EOU	60.42%	58.33%	58.48%	58.48%
Relación % rurales con referencia de ET (Pitalito) EOR	29.89%	31.75%	31.58%	31.58%
Relación % privados con referencia de ET (Pitalito) EP	9.69%	9.92%	9.94%	9.94%

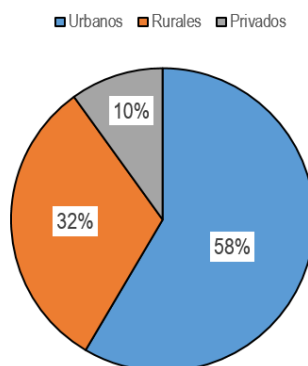
Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 5 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

De acuerdo a la ficha técnica, Pitalito representa en matrícula el 0,23% de los datos frente a la presentación del examen de Estado. De donde podemos identificar que, los EOU representan el 58.48%, los EOR el 31.58% y los EP 9.94% del total de los estudiantes matriculados en grado undécimo para presentación de la prueba.

Gráfico 1. Representatividad ET Pitalito frente al examen Saber 11° calendario A 2023-4.

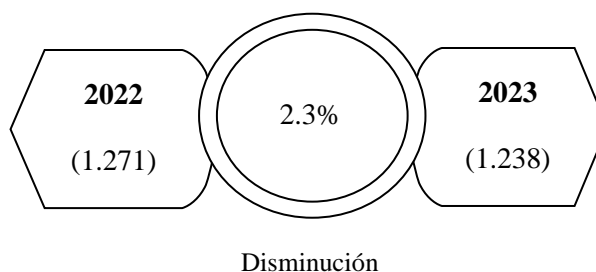


b. Análisis con relación a matrícula/inscritos/presentes de la ET

La ET contó una matrícula para el 2023 de 1.238 estudiantes según corte de SIMAT, donde fueron inscritos a las pruebas 1.260 estudiantes y se presentaron y obtuvieron resultados 1.238 estudiantes. Esto indica un 102% del total de los estudiantes matriculados en grado undécimo para el año 2023; es decir, se presentó un incremento de los estudiantes registrados en la presentación de las pruebas Saber 11° frente al corte tomado por el Icfes en 22 estudiantes. Del total, el 98% presentó el examen y obtuvieron de resultados publicados.


Por otro lado, con relación a la base total de estudiantes según matrícula del SIMAT reporte 2022 (1.271) - 2023 (1.238), se identifica una disminución de 2.6% entre ambos, lo que indica una diferencia de 33 estudiantes con incidencia en el promedio global de los resultados territoriales.

Gráfica 2. Cantidad de estudiantes presentes entre los años 2022 -2023.



Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 6 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

c. Análisis con relación a inscritos/presentes de los EE con la ET

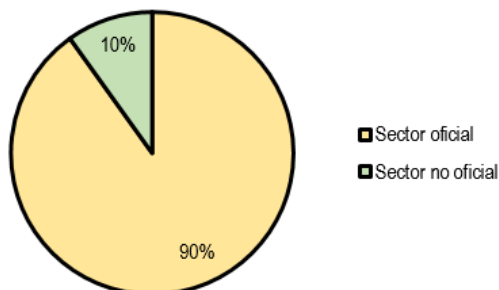
Tabla 3. Relación de EE con estudiantes inscritos y presentes de la ET

EE	Inscritos	Presentes	No presentaron
GUACACALLO	42	42	0
CHILLURCO	15	14	1
VILLA FATIMA	25	25	0
HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	159	157	2
LICEO ANDAKI	20	20	0
COL PRESENTACION	55	54	1
NACIONAL	172	172	0
JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	23	22	1
CRIOLLO	61	59	2
LICEO DON BOSCO	10	10	0
INST SAN JUAN DE LABOYOS	20	20	0
JOSE EUSTASIO RIVERA	96	95	1
MONTESSORI	133	124	9
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	189	189	0
PALMARITO	24	24	0
COLEGIO LABOYOS	9	8	1
LA LAGUNA	26	26	0
WINNIPEG	69	67	2
LICEO SUR ANDINO	63	63	0
DOMINGO SAVIO	18	16	2
PACHAKUTI	20	20	0
COLEGIO INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	6	6	0
ACADEMIA MILITAR CORONEL JOSE MARIA TELLO	5	5	0
23	1.260	1.238	22

La anterior tabla indica que 22 estudiantes inscritos para la presentación del examen Saber 11° 2023 no presentaron las prueba. De ellos, (2) pertenecen al sector no oficial y (20) al sector oficial. La IEM Montessori fue el establecimiento educativo que mayor número de estudiantes no presentaron, con un total de 9 estudiantes. Es importante mencionar que la ficha técnica es presentada con los datos reportados por el ICFES.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 7 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfica 3. Porcentaje de presentación por sectores de la ET



Para la ET Pitalito, el sector oficial representa el 90% de los estudiantes (1.135) quienes presentan Saber 11°, por otro lado, el sector no oficial aporta el 10% (125) del total de la población inscrita para el año 2023.

Gráfica 4. Distribución porcentual de EE no oficiales

Con relación al sector oficial, los mayores porcentajes de presentación al examen Saber corresponden a: IEM Normal Superior con un 15.3%, IEM Nacional con un 13.9%, IEM Humberto Muñoz Ordoñez con un 12.7% y la IEM José Eustasio Rivera con un 7.7%. Lo cual indica que las anteriores instituciones representan el 49.5% del total de la ET.

EE	Inscritos	%
GUACACALLO	42	3.6
CHILLURCO	14	1.2
VILLA FATIMA	25	2.1
HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	157	13.5
NACIONAL	172	14.8
JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	22	1.9
CRIOLO	59	5.1
JOSÉ EUSTASIO RIVERA	95	8.1
MONTESSORI	124	10.6
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	189	16.2
PALMARITO	24	2.1
LA LAGUNA	26	2.2
WINNIPEG	67	5.7
LICEO SUR ANDINO	67	5.7
DOMINGO SAVIO	63	5.4
PACHAKUTI	20	1.7

Gráfica 5. Distribución porcentual de EE no oficiales

Frente al sector no oficial, el Colegio La Presentación representa el 43.9% de los estudiantes presentes; seguido del Liceo Andaki y el Inst San Juan de Laboyos con el 16.3%. Finalmente con el 4.9% el Colegio Informático la Tía Monica.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

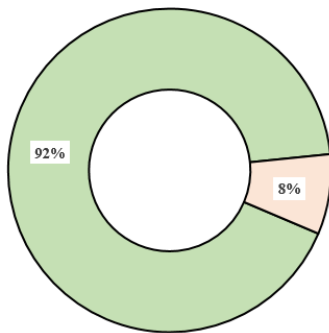
	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 8 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

EE	Inscritos	%
LICEO ANDAKI	20	16.3
COL PRESENTACIÓN	54	43.9
LICEO DON BOSCO	10	8.1
INST SAN JUAN DE LABOYOS	20	16.3
COLEGIO LABOYOS	8	6.5
COL INFORMÁTICO TÍA MONICA	6	4.9
ACAD MILITAR CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	5	4.1

d. Análisis con los grupos de comparación (GC) de la ET

En mención de la ficha técnica, los grupos de comparación (GC) aplicados para la ET Pitalito, se presentan en dos grupos distintos (2, 3). Según el ICFES los relacionan como “agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí”. Donde se identifica que, el GC 2 representa el 92.0%; y el GC 3 el 8%.

Gráfico 8. Relación porcentual de los grupos de comparación (GC) de la ET.



La gráfica permite reconocer que, para la ET el GC 2, es quien cuenta con la mayor representatividad en 92%; y el GC3 representa el 8%. Es importante destacar que con diferencia al año 2022, según la ficha técnica no se presentaron estudiantes del GC1; por el contrario, el GC2 aborda de manera significativa el total de los estudiantes que fueron registrados en el Examen Saber 11°.

2.2 Resultados generales.

A continuación, se desarrolla el análisis de los resultados generales, los cuales tendrán como sustento el promedio global de la ET de la sabana de resultados generales de los grados 11° para el periodo 2023-4. Además, se presentará un comparativo teniendo en cuenta los resultados territoriales del 2022-4.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 9 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.2.1 Promedio global de la ET Pitalito

Tabla 5. Promedios globales y conversiones 2023

Promedios para análisis general 2023		Conversión con relación a Colombia	Conversión con relación a la ET Pitalito
Nivel de agregación	Promedio	Promedio	Promedio
Colombia	257	100%	91% ▼
ET Huila	242	94% ▼	86% ▼
ET Neiva	266	104% ▲	94% ▼
ET Pitalito	282	110% ▲	100%
Oficiales urbanos ET	295	115% ▲	105% ▲
Oficiales rurales ET	262	102% ▲	93% ▲
Privados ET	273	106% ▲	97% ▼
GC 2	283	110% ▲	100% ▲
GC 3	278	108% ▲	99% ▼

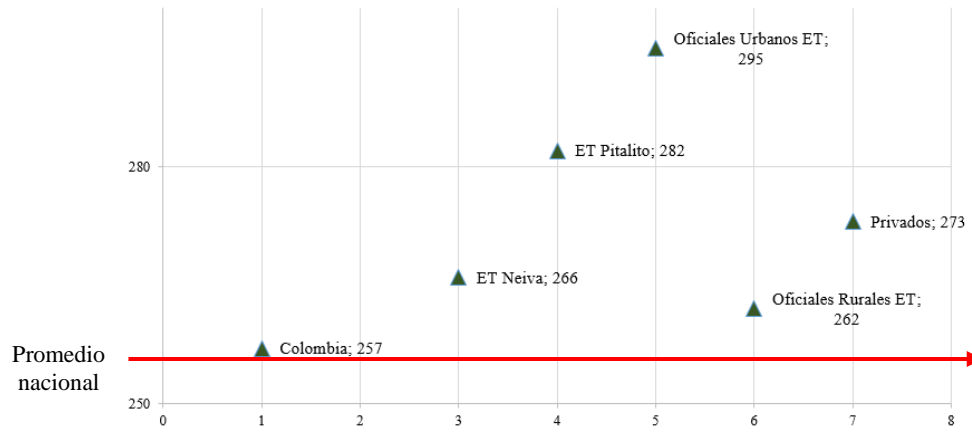
Para el año 2023, se puede identificar que el promedio global de la ET Pitalito se ubicó en 282 puntos, lo que representa frente al promedio de Colombia, 110% por encima del promedio nacional, es decir 25 puntos de diferencia.

Es importante tener en cuenta que las conversiones que se desarrollan en la tabla 5 para su análisis, realiza un cruce de datos entre los niveles de agregación presentes con los promedios de Colombia y la ET Pitalito. De donde podemos identificar lo siguiente:

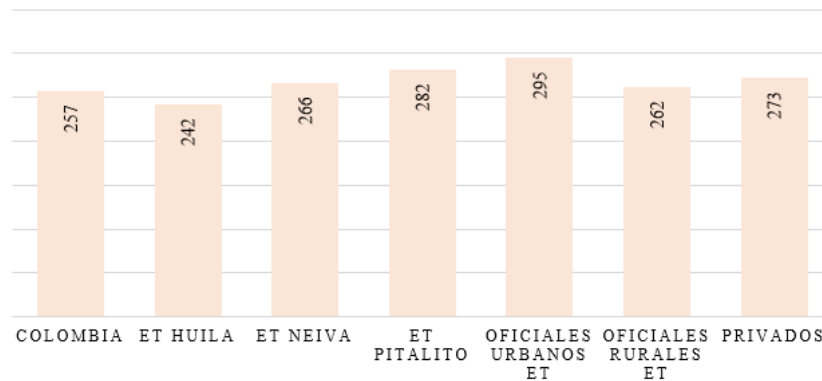
- El promedio global de la ET Pitalito, se encuentra por encima de los principales promedios globales como Colombia (en 25 puntos), ET Huila (en 40 puntos) y ET Neiva (en 16 puntos), lo que representa un incremento sobre 8.8%, 14.18% y 5.6% respectivamente.
- Los EE oficiales urbanos con 14.7% y privados con 1.9% están por encima del promedio nacional en 38 y 33 puntos superiores. En general todos los grupos agregados de la ET Pitalito están por encima del promedio nacional.
- Finalmente, con relación al promedio de la ET Pitalito, los Privados ET, y el grupo de comparación GC3 no logran llegar al promedio territorial, quedando por debajo en (3) puntos y (1) puntos de la conversión con relación al promedio respectivamente.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 10 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfica 9. Dispersión de los promedios globales 2023



Gráfica 10. Comparativo porcentual entre las ETC del Departamento Huila.



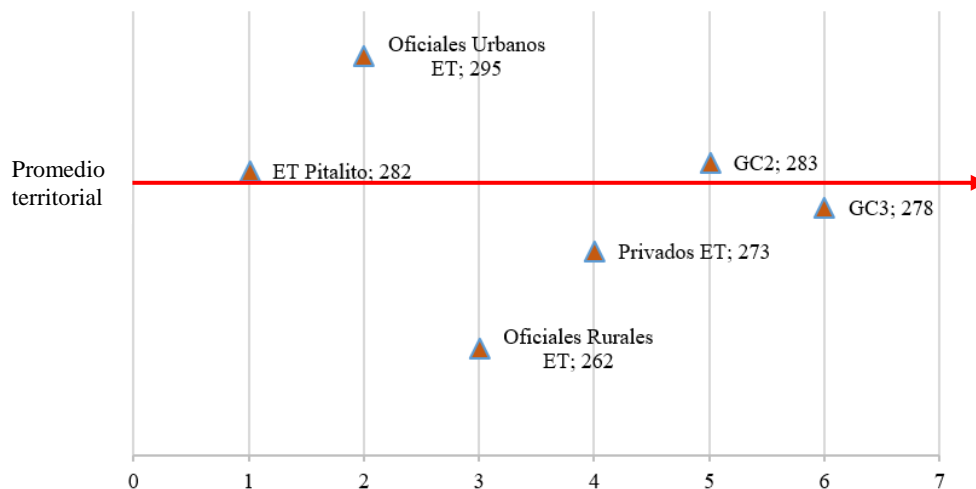
Dada la comparación entre los promedios de las ETC en educación del departamento del Huila, podemos identificar que con referencia el promedio global de Colombia, la ET Pitalito se aleja en 10.13% por encima de la media nacional; seguido, la ET Neiva con 3.3% también se aleja de la media nacional. Finalmente, la ET Huila, se encuentra por debajo de la media nacional con un 6.1% faltante para llegar a la medida de referencia.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

2.2.2 Promedio territorial de la ET Pitalito

Gráfica 11. Dispersión de los promedios territoriales 2023



Con relación a los promedios territoriales de la ET Pitalito para el año 2023, en función del comparativo con sus niveles de agregación, se reconoce que frente al promedio global de la ET (282), las instituciones oficiales urbanas se ubican por encima en 13 puntos, al igual que el (GC 2) en 1 punto. Mientras tanto los privados con 9 puntos, los oficiales rurales con 20 puntos y los GC 3 con 4 puntos se encuentran por debajo del promedio territorial. Es importante decir que a diferencia del año 2023, los privados no lograron alcanzar el promedio territorial.

2.2.3 Comparación entre promedios globales 2022 – 2023

Tabla 6. Diferencia entre promedios globales de los años 2022 – 2023 según niveles de agregación

Nivel de agregación	Promedio global 2022	Promedio global 2023	Diferencia en puntos	
Colombia	254	257	3	Aumentó
ET Huila	251	242	9	Disminuyó
ET Neiva	276	266	10	Disminuyó
ET Pitalito	284	282	2	Disminuyó
Oficiales urbanos ET	296	295	1	Disminuyó
Oficiales rurales ET	259	262	3	Aumentó
Privados ET	281	273	8	Disminuyó

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

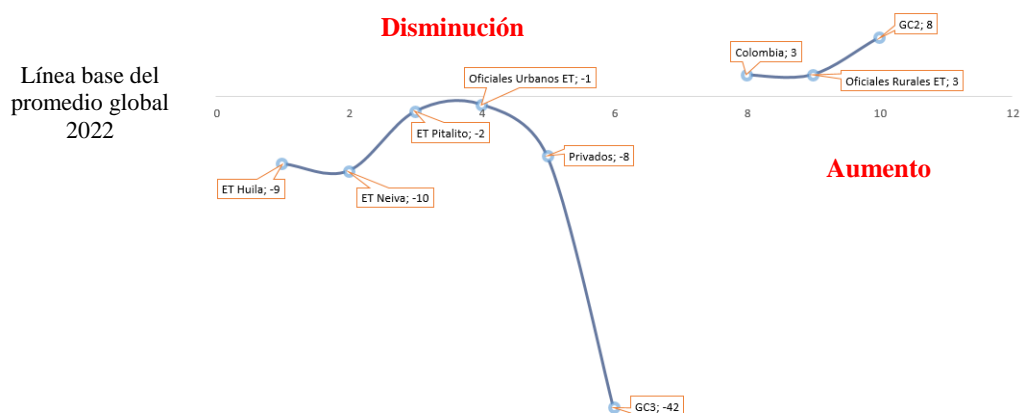
	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 12 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

GC 1	244	/	/	/
GC 2	275	283	8	Aumentó
GC 3	320	278	42	Disminuyó

En atención a los datos que nos proporciona la tabla anterior, se puede identificar que,

- Con relación a los promedios globales entre los años 2022 a 2023, se destaca la disminución en en los promedios globales asociados a (6) principales niveles de agregación; por el contrario aumentó en (3) de ellos, como Colombia, Oficiales Rurales, y GC2.
- La ET Pitalito disminuyó en 2 puntos su promedio global, sin embargo es superior a las ET Neiva en 8 puntos y 30 a la ET Huila.
- Frente a los comparativos de la ET Pitalito y sus niveles de agregación, se presentó pérdida de puntos en los Oficiales Urbanos en 1 puntos, y los Privados en 8 puntos. Es importante destacar la disminución progresiva que viene presentando los establecimientos del sector no oficial.
- Los oficiales rurales aumentaron su promedio global el 3 puntos, logrando estar por encima del promedio nacional para el año 2023.
- En relación con los GC de la ET, para este año, no se reportó grupo de comparación GC1, solamente se indicó GC 2 y 3, donde el GC 2 aumentó en 8 puntos, mientras GC 3 disminuyó en 42 puntos su promedio global.

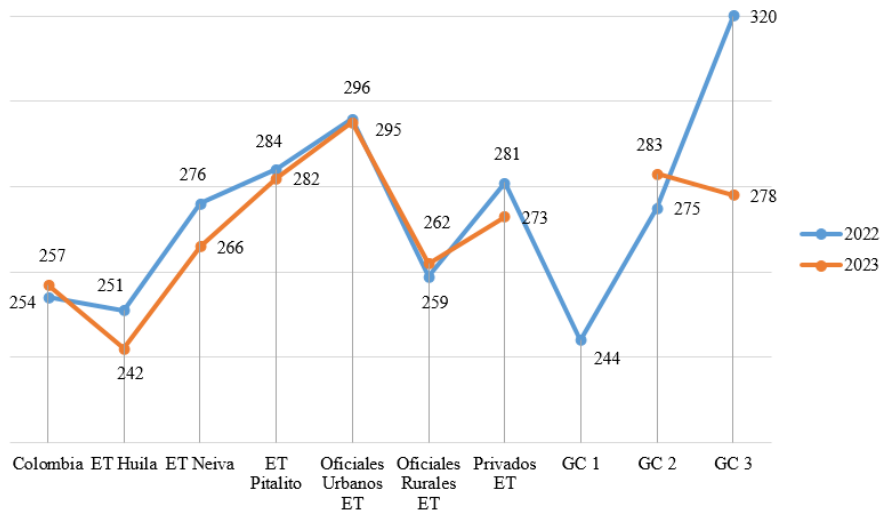
Gráfico 12. Aumento y disminución de los promedios globales entre los años 2022 y 2023 de los principales niveles de agregación.



Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

Gráfico 13. Promedios globales 2022 -2023.



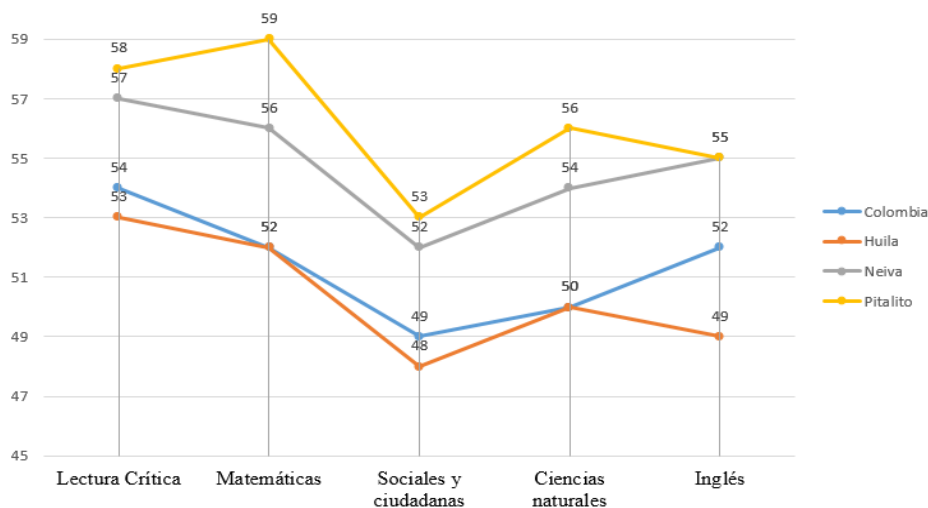
2.2.4 Análisis general de los componentes de la ET Pitalito

Tabla 7. Promedios globales de los componentes de la evaluación

Niveles de agregación	Componentes evaluados				
	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
Colombia	54	52	49	50	52
ET Huila	53	52	48	50	49
ET Neiva	57	56	52	54	55
ET Pitalito	58	59	53	56	55
Oficiales urbanos ET	61	61	56	59	58
Oficiales rurales ET	54	55	49	52	49
Privados ET	57	55	53	53	57
GC 1	/	/	/	/	/
GC 2	58	59	53	56	54
GC 3	59	55	54	54	58

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 14 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfico 14. Promedio de los componentes evaluados entre los principales niveles de agregación



Es así que abordando un comparativo con relación a los componentes evaluados, podemos identificar que,

- La ET Pitalito se encuentra por encima en cada uno de los promedios evaluados con relación a Colombia así: lectura crítica >8.4%, matemáticas > 8.4%; sociales y ciudadanas >11.8%; ciencias naturales >12,5% e inglés >5.4%. Como se puede determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de matemáticas en (7) puntos; y se acerca a la media en el componente de inglés en (3) puntos.
- La ET Pitalito se encuentra por encima en cada uno de los promedios evaluados con relación a la ET Huila así: lectura crítica >10.1%; matemáticas >10.1%; sociales y ciudadanas >11.8%; ciencias naturales >14.2% e inglés >10.9%. Como es posible determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de matemáticas en (7) puntos; y se acerca la media del componente de sociales y ciudadanas en (4) puntos.
- Con relación a la ET Neiva, Pitalito se encuentra por encima de los promedios evaluados de los compontes de lectura crítica >3.3%, matemáticas >3.3%, sociales y ciudadanas >5.0% y ciencias naturales >7.1%. Sin embargo, el componente de inglés está sobre la medida con relación a la ET Neiva =0%. Como es posible determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de matemáticas en (3) puntos y está igual a inglés en (0) puntos.

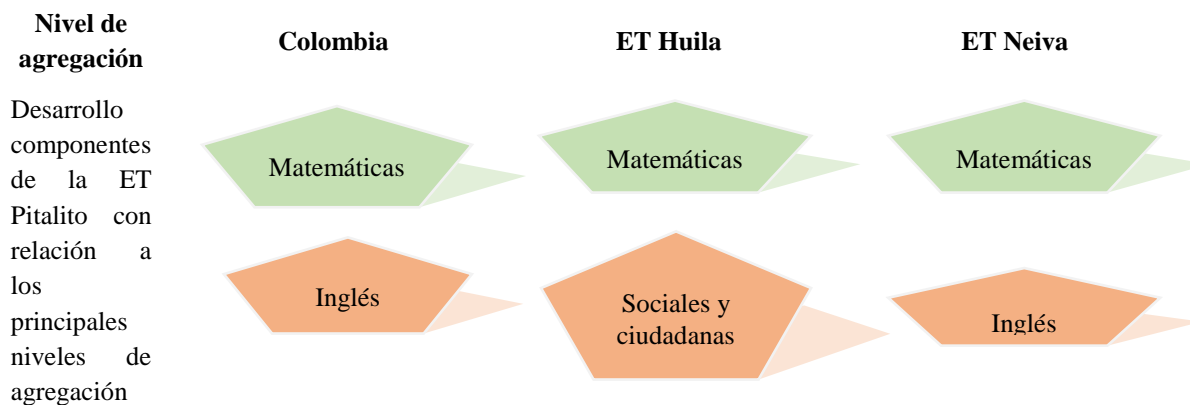
Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

Tabla 8. Valor de referencia media ET Pitalito con relación a los principales niveles de agregación

Niveles	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
ET Pitalito	59	59	54	56	55
Colombia	8.4	8.4	11.8	12.5	5.4
ET Huila	10.1	10.1	11.8	14.2	10.9
ET Neiva	3.3.	3.3.	5.0	7.1	0

Gráfica 15. Componentes más cercano y más lejano de la media entre niveles de agregación territoriales



2.2.5 Desarrollo de los componentes de la evaluación de la ET Pitalito

Tabla 9. Promedios de los componentes de evaluación de la ET

Componentes	1. Matemáticas	2. Lectura crítica	3. Ciencias naturales	4. Inglés	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	59	58	56	55	53

La tabla anterior, indica el promedio de los cinco componentes evaluados por el ICFES de manera individual según su promedio global, destacando que para la ET Pitalito a partir de los resultados del examen Saber 11 2023-4, el mejor componente es matemáticas con 59 puntos de promedio. Así mismo, el menor promedio es sociales y ciudadanas con 53 puntos. Dando claridad que los cinco están por encima del promedio nacional.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 16 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 10. Promedio de los componentes de evaluación de los EE oficiales urbanos de la ET

Componentes	1. Lectura crítica	1. Matemáticas	3. Ciencias naturales	4. Inglés	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	61	61	59	58	56

A partir de los promedios obtenidos de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la ET, los mejores componentes son lectura crítica y matemáticas ambos con 61 de promedio. Por otro lado, el componente inferior es sociales y ciudadanas. Finalmente, es preciso decir que todos los componentes están por encima del promedio nacional y territorial y se mantuvieron igual al 2022.

Tabla 11. Promedio de los componentes de evaluación de los EE oficiales rurales de la ET

Componentes	1. Matemáticas	2. Lectura crítica	3. Ciencias naturales	4. Inglés	4. Sociales y ciudadanas
Promedio	55	54	52	49	49

A partir de los promedios obtenidos de los establecimientos educativos oficiales rurales de la ET, el mejor componente es matemáticas en 55 puntos; y los desempeños inferiores son inglés; y sociales y ciudadanas en 49 puntos. Es necesario decir que, todos los componentes de los EE rurales se encuentran por debajo de los promedios territoriales; y con relación a los resultados del año 2022 subió en (1) punto.

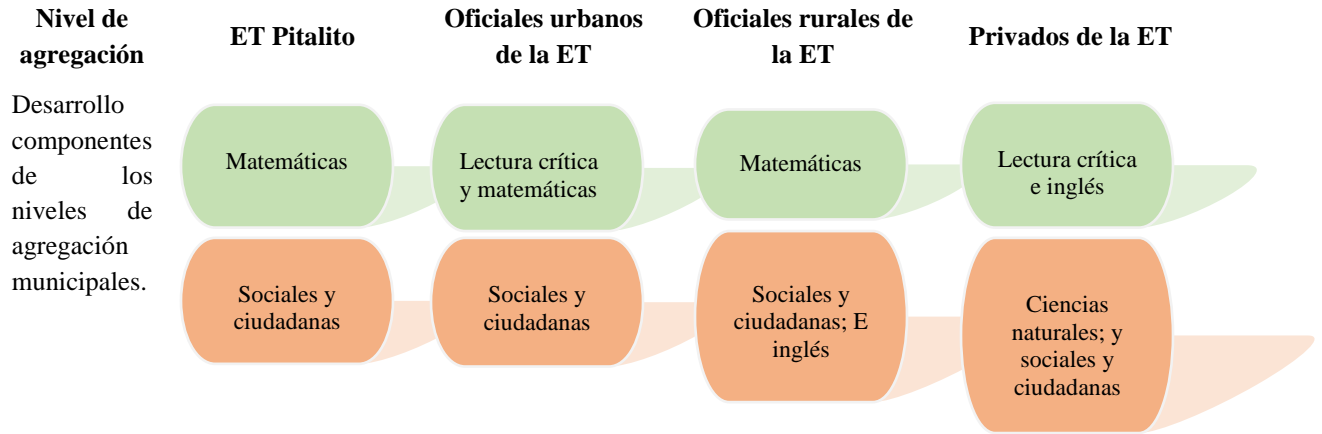
Tabla 12. Promedio de los componentes de evaluación de los privados de la ET

Componentes	1. Lectura crítica	1. Inglés	3. Matemáticas	4. Ciencias naturales	4. Sociales y ciudadanas
Promedio	57	57	55	53	53

A partir de los promedios obtenidos de los privados de la ET, se puede identificar que los mejores componentes son lectura crítica e inglés con 57 puntos, y los desempeños inferiores son ciencias naturales; y sociales y ciudadanas con 53 puntos. Es importante señalar la disminución de los promedios en los competentes del sector no oficial con relación al año anterior en 1 a dos puntos.

En síntesis, según los promedios de los componentes de evaluación de los principales agregados territoriales indican que el mejor componente es matemáticas, seguido de lectura crítica. Y el componente de menor desempeño continúa siendo sociales y ciudadanas.

Gráfica 16. Componentes más cercano y más lejano de la media entre niveles de agregación de la ET Pitalito



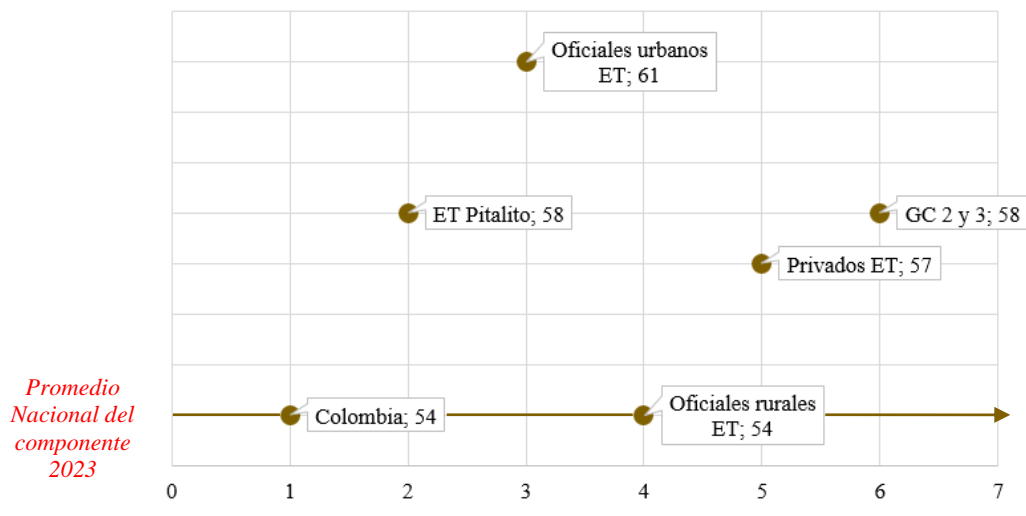
i. Análisis individual de los componentes de evaluación

1. Lectura crítica

Tabla 13. Promedio del componente de lectura crítica para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 2 y 3
54	58	61	54	57	58

Gráfica 17. Dispersión de los promedios del componente




Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa


	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 18 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Dada la anterior gráfica, el desarrollo del componente de lectura crítica según los niveles de agregación territoriales indican que, con relación al promedio nacional, la ET Pitalito, los oficiales urbanos, privados de la ET y los grupos de comparación (GC 2 y 3) se encuentran por encima del promedio global del componente en mención a su nivel nacional, donde se destaca que los oficiales urbanos de manera exponencial se separan de la media nacional. Por otra parte, los oficiales rurales están sobre la medida nacional, donde se mantienen con relación al año anterior.

Gráfica 18. Desarrollo del componente lectura crítica de los EE de la ET presentes en el examen 2023.

P-	N.	Establecimientos educativos	Promedio	Sector	Zona
1	1	IEM NACIONAL	69	Oficial	Urbano
2	2	IEM LICEO SUR ANDINO	63	Oficial	Urbano
3	3	IEM PALMARITO	61	Oficial	Rural
4	4	COLEGIO INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	60	No oficial	Rural
5	5	LICEO ANDAKI	59	No oficial	Urbano
	6	COL PRESENTACIÓN	59	No oficial	Urbano
	7	IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	59	Oficial	Urbano
8	8	IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	58	Oficial	Rural
9	9	IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	57	Oficial	Urbano
	10	INST SAN JUAN DE LABOYOS	57	No oficial	Urbano
11	11	IEM MONTESSORI	55	Oficial	Urbano
12	12	IEM CRIOLLO	54	Oficial	Rural
	13	IEM LICEO DON BOSCO	54	No oficial	Rural
	14	IEM WINNIPEG	54	Oficial	Urbano
	15	IEM DOMINGO SAVIO	54	Oficial	Rural
16	16	IEM GUACACALLO	53	Oficial	Rural
17	17	IEM JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	52	Oficial	Rural
	18	ACA. MIL. CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	52	No oficial	Rural
19	19	IEM VILLA FÁTIMA	50	Oficial	Rural
	20	IEM LA LAGUNA	50	Oficial	Rural
	21	IEM PACHAKUTI	50	Oficial	Rural
22	22	IEM CHILLURCO	49	Oficial	Rural
	23	COLEGIO LABOYOS	49	No oficial	Urbano

 Promedio Pitalito 2023 (58)

 Promedio Nacional 2023 (54)

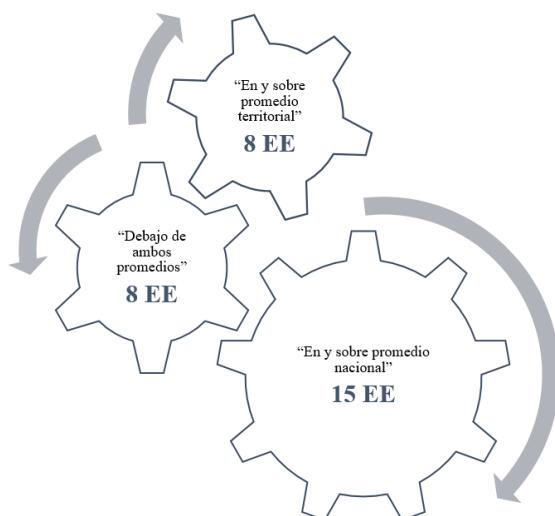
Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

Frente al desarrollo de los promedios del componente de lectura crítica de los 23 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 15 EE se encuentran por sobre y por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 65% del total presente. Seguido, con relación a la media de la ET Pitalito, 8 EE se encuentran sobre y por encima, lo que representa el 35%. Finalmente, 8 EE se encuentran por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 35% del total.

Tabla 14. Relación de los EE por factores de referencia



Los establecimientos educativos de la ET Pitalito que no logran alcanzar el promedio nacional (54) del componente de la lectura crítica son: (1) IEM Guacacallo, (2) IEM Jorge Villamil Cordovéz, (3) Academia Militar Coronel José María Tello; (4) IEM Villa Fátima; (5) IEM La Laguna; (6) IEM Pachakuti; (7) IEM Chillurco, (8) Colegio Laboyos.

Tabla 15. Nivel de clasificación del componente de lectura crítica

1	2	3	4
1%	21%	55%	24%

Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de lectura crítica con un 55% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de lectura crítica del Icfes los estudiantes presentan habilidades para interpretar la información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocen así las estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos de los mismos.

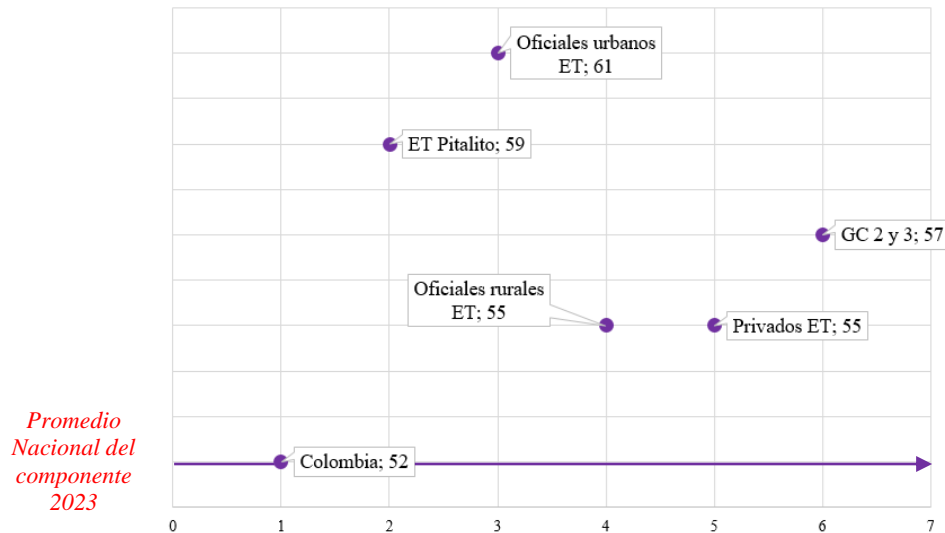
Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

2.2.6.2. Matemáticas

Tabla 16. Promedio del componente de matemáticas para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 2 y 3
52	59	61	55	55	57

Gráfica 19. Dispersión de los promedios del componente



Se señala que, con relación al desarrollo del componente de matemáticas según su promedio y los niveles de agregación presentados, la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, los oficiales rurales ET, los privados ET y los GC 1,2 y 3 se encuentran por encima de la media nacional que se promedió en 52 puntos. Es de destacar que el componente de matemáticas en la ET en todos sus niveles está por encima de manera significativa al promedio nacional. Donde el promedio de los oficiales urbanos son los que más se alejan del promedio nacional.

Gráfica 20. Desarrollo del componente matemáticas de los EE de la ET presentes en el examen 2023

P.	N.	Establecimientos educativos	Promedio	Sector	Zona
1	1	IEM NACIONAL	71	Oficial	Urbano
2	2	IEM LICEO SUR ANDINO	66	Oficial	Urbano
3	3	IEM PALMARITO	65	Oficial	Rural
4	4	IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	60	Oficial	Rural
5	5	IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	59	Oficial	Urbano

← Promedio Pitalito 2023 (59)

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 3 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

6	6	IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	58	Oficial	Urbano
	7	LICEO ANDAKI	58	No oficial	Urbano
	8	COLEGIO INFORMÁTICO LA TIA MONICA	58	No oficial	Rural
9	9	IEM CRIOLLO	57	Oficial	Rural
10	10	LICEO DON BOSCO	56	No oficial	Rural
	11	COLEGIO LA PRESENTACIÓN	55	No oficial	Urbano
	12	IEM DOMINGO SAVIO	55	Oficial	Rural
13	13	IEM CHILLURCO	54	Oficial	Rural
	14	IEM JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	54	Oficial	Rural
	15	IEM MONTESSORI	54	Oficial	Urbano
16	16	IEM WINNIPEG	53	Oficial	Urbano
17	17	IEM GUACACALLO	52	Oficial	Rural
	18	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	52	No oficial	Urbano
	19	ACA. MIL. CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	52	No oficial	Rural
20	20	IEM VILLA FÁTIMA	50	Oficial	Rural
	21	IEM LA LAGUNA	50	Oficial	Rural
22	22	IEM PACHAKUTI	46	Oficial	Rural
23	23	COLEGIO LABOYOS	45	No oficial	Urbano

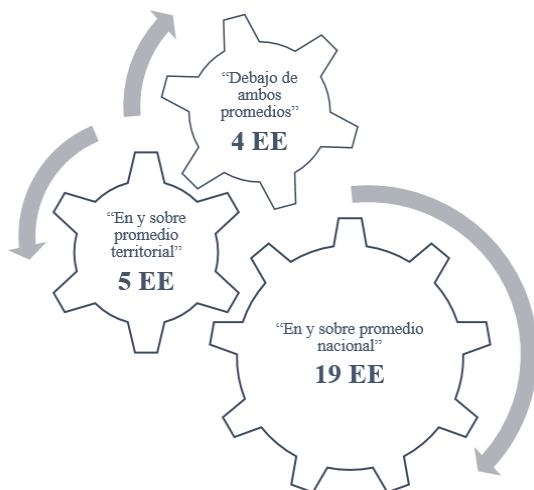
← Promedio nacional 2023 (52)

Frente a los promedios del componente de matemáticas de los 23 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- a) En función de lo planteado, realizando un comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 19 EE se encuentran en y sobre el promedio de Colombia, lo que representan el 83% de total presente. Seguido, con relación a la media de la ET Pitalito, 5 EE se ubican en y sobre el promedio de la entidad, representando así un 22% del total presente. Finalmente 4 EE se encuentran por debajo del promedio de Colombia lo que presenta el 17% del total.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 4 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 17. Relación de los EE por factores de referencia



Los establecimientos educativos de la ET Pitalito que no logran alcanzar el promedio nacional (52) del componente de matemáticas son: (1) IEM Villa Fátima, (2) IEM La Laguna; (3) IEM Pachakuti y (4) Colegio Laboyos.

Tabla 18. Nivel de clasificación del componente de matemáticas

1	2	3	4
2%	21%	62%	15%

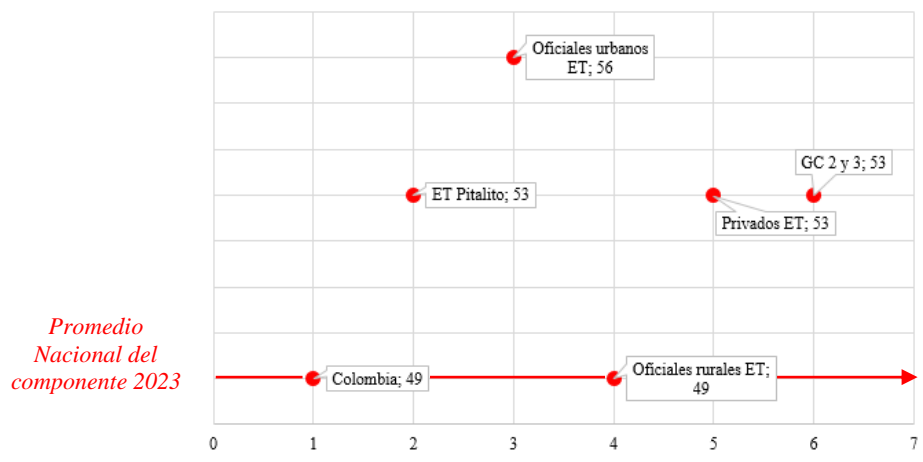
Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de matemáticas con un 62% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de matemáticas del Icfes los estudiantes seleccionan información, señalan errores y hacen distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales

2.2.6.3 Sociales y ciudadanas

Tabla 19. Promedio del componente de sociales y ciudadanas para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 2 y 3
49	53	56	49	53	53

Gráfica 21. Dispersión de los promedios del componente





En concordancia de la gráfica anterior, el desarrollo del componente de sociales y ciudadanas según los promedios y los niveles de agregación indican que la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, privados ET y GC 2 y 3 se encuentran por encima del promedio nacional del componente. Por otro lado, los oficiales rurales ET está sobre la media nacional en 49 puntos.

Gráfica 22. Desarrollo del componente sociales y ciudadanas de los EE de la ET presentes en el examen 2023

P	N.	Establecimientos educativos	Promedio	Sector	Zona
1	1	IEM NACIONAL	64	Oficial	Urbana
2	2	IEM LICEO SUR ANDINO	59	Oficial	Urbana
3	3	IEM PALMARITO	58	Oficial	Rural
4	4	LICEO ANDAKI	55	No oficial	Urbana
5	5	IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	54	Oficial	Urbana
	6	COL LA PRESENTACIÓN	54	No oficial	Urbana
	7	LICEO DON BOSCO	54	No oficial	Rural
8	8	IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	53	Oficial	Rural

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

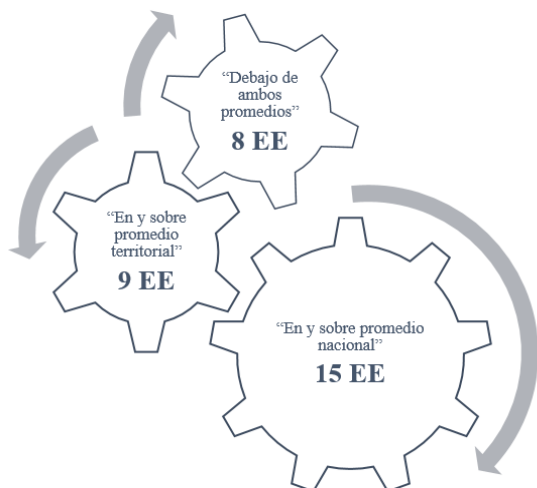
	9	IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	53	Oficial	Urbana	 Promedio territorial 2023 (53)
10	10	INST SAN JUAN DE LABOYOS	52	No oficial	Urbana	
	11	COL INFOR LA TIA MONICA	52	No oficial	Rural	
12	12	IEM MONTESSORI	50	Oficial	Urbana	
13	13	IEM CRIOLLO	49	Oficial	Rural	 Promedio nacional 2023 (49)
	14	IEM WINNIPEG	49	Oficial	Urbana	
	15	IEM DOMINGO SAVIO	49	Oficial	Rural	
16	16	IEM GUACACALLO	48	Oficial	Rural	
	17	IEM CHILLURCO	48	Oficial	Rural	
18	18	IEM VILLA FÁTIMA	47	Oficial	Rural	
	19	IEM JORGE VILLAMIL CORDOVÉZ	47	Oficial	Rural	
	20	ACA MIL CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	47	No oficial	Rural	
21	21	IEM PACHAKUTI	45	Oficial	Rural	
22	22	IEM LA LAGUNA	44	Oficial	Rural	
23	23	COLEGIO LABOYOS	42	No oficial	Urbana	

Cabe destacar que con relación al desarrollo de los promedios del componente de sociales y ciudadanas de los 23 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Tomando como base el comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 15 EE se encuentran en y por encima del promedio de Colombia, lo que representan un 65% del total presente. Seguido, con relación a la media de la ET Pitalito, 9 EE se ubican en y por encima del promedio a nivel del municipio, representando así un 39% del total presente. Por último, 8 EE se encuentran por debajo del promedio nacional lo que representan un 35 % del total.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 3 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 20. Relación de los EE por factores de referencia



Los establecimientos educativos de la ET Pitalito que no logran alcanzar el promedio nacional (49) del componente de sociales y ciudadanas son: (1) IEM Guacacallo, (2) IEM Chillurco, (3) IEM Villa Fátima, (4) IEM Jorge Villamil Cordovéz, (5) Acad. Mil Coronel José María Tello, (6) IEM Pachakuti, (7) IEM La Laguna y (8) Colegio Laboyos.

Tabla 21. Nivel de clasificación del componente de sociales y ciudadanas

1	2	3	4
15%	40%	38%	7%

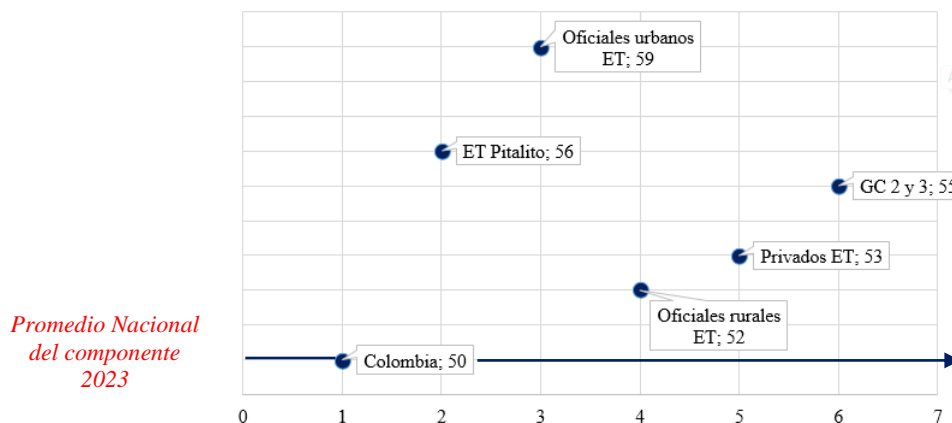
Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 2 de sociales y ciudadanas con un 40% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de sociales y ciudadanas del Icfes los estudiantes reconocen los deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho; identifican relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones; y reconocen las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución. Además, contextualiza fuentes y procesos sociales.

2.2.6.4 Ciencias naturales

Tabla 22. Promedio del componente de ciencias naturales para los niveles de agregación de la ET.

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 2 y 3
50	56	59	52	53	55

Gráfica 23. Dispersión de los promedios del componente



Consecuentemente con el resultado de la dispersión de la anterior gráfica, el desarrollo del componente de ciencias naturales entre los promedios y los niveles de agregación, nos indica que la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, los oficiales rurales, los privados ET y los GC 2 y 3 están por encima de la media nacional.

Gráfica 24. Desarrollo del componente ciencias naturales de los EE de la ET presentes en el examen 2023

P	N.	Establecimientos educativos	Promedio	Sector	Zona
1	1	IEM NACIONAL	67	Oficial	Urbano
2	2	IEM LICEO SUR ANDINO	62	Oficial	Urbano
3	3	IEM PALMARITO	60	Oficial	Rural
4	4	IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	57	Oficial	Urbano
	5	COL. INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	57	No oficial	Rural
6	6	IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	56	Oficial	Urbano
	7	IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	56	Oficial	Rural
8	8	COL LA PRESENTACIÓN	55	No oficial	Urbano
9	9	LICEO ANDAKI	54	No oficial	Urbano

Promedio territorial 2023 (56)

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 5 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

	10	IEM CRILLO	54	Oficial	Rural
10	11	LICEO DON BOSCO	53	No oficial	Rural
11	12	IEM GUACACALLO	52	Oficial	Rural
	13	IEM DOMINGO SAVIO	52	Oficial	Rural
	14	ACAD. MIL. CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	52	No oficial	Rural
15	15	IEM CHILLURCO	51	Oficial	Rural
	16	INST SAN JUAN DE LABOYOS	51	No oficial	Urbano
	17	IEM MONTESSORI	51	Oficial	Urbano
18	18	IEM VILLA FÁTIMA	50	Oficial	Rural
	19	IEM JORGE VILLAMIL CORDOVÉZ	50	No oficial	Rural
	20	IEM WINNIPEG	50	Oficial	Urbano
21	21	IEM LA LAGUNA	48	Oficial	Rural
22	22	IEM PACHAKUTI	46	Oficial	Rural
23	23	COLEGIO LABOYOS	45	No oficial	Urbano

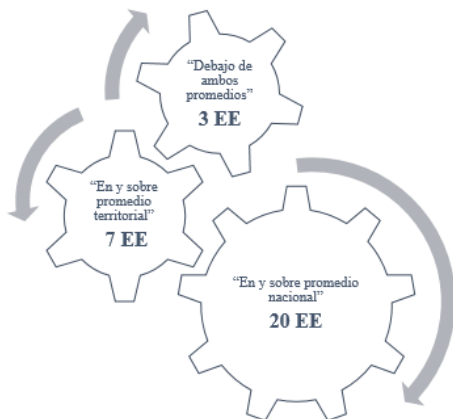
← Promedio nacional 2023 (50)

En concordancia con el desarrollo del componente de ciencias naturales de los 23 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 20 EE se encuentran en y por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 87% del total presente. Seguido, 7 EE se encuentran por encima de la media de la ET Pitalito, lo que representan el 30%. Finalmente, 3 EE se ubican por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 13% del total.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 6 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 23. Relación de los EE por factores de referencia



Los establecimientos educativos de la ET Pitalito que no logran alcanzar el promedio nacional (50) del componente de ciencias naturales son: (1) IEM La Laguna, (2) IEM Pachakuti y (3) Colegio Laboyos.

Tabla 24. Nivel de clasificación del componente de ciencias naturales

1	2	3	4
5%	42%	45%	7%

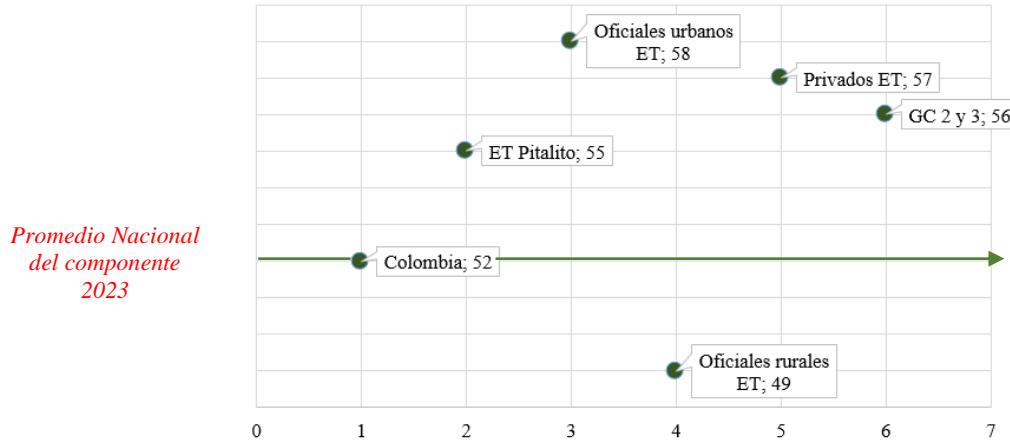
Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de ciencias naturales con un 45% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de ciencias naturales del Icfes los estudiantes que se ubican en este nivel reconocen información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y las asocian con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración).

2.2.6.5. Inglés

Tabla 25. Promedio del componente de ciencias naturales para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 2 y 3
52	55	58	49	57	56


Gráfica 25. Dispersión de los promedios del componente



En virtud de la gráfica anterior, el desarrollo del componente de inglés según los niveles de agregación territoriales nos permite reconocer que, con relación al promedio nacional, la ET Pitalito, los oficiales urbanos y privados de la ET y los grupos de comparación (GC 2 y 3) se encuentran por encima del promedio global del componente en mención a su nivel nacional, donde se destaca que los oficiales urbanos ET son los que cuentan con el promedio mayor del componente evaluado. Por otra parte, los oficiales rurales se encuentran por debajo de la media nacional en (2) puntos. Es importante destacar que los oficiales rurales representan el único agregado de la ET que no lograr alcanzar el promedio nacional de evaluación.

Gráfica 26. Desarrollo del componente inglés de los EE de la ET presentes en el examen 2023

	N.	Establecimientos educativos	Promedio	Sector	Zona
1	1	IEM NACIONAL	67	Oficial	Urbano
	2	LICEO DON BOSCO	60	No oficial	Rural
3	3	IEM LICEO SUR ANDINO	59	Oficial	Urbano
	4	COL LA PRESENTACIÓN	59	No oficial	Urbano
5	5	LICEO ANDAKI	56	No oficial	Urbano
	6	INST SAN JUAN DE LABOYOS	56	No oficial	Urbano
	7	COL INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	56	No oficial	Rural
8	8	IEM PALMARITO	55	Oficial	Rural
	9	IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	55	Oficial	Urbano
	10	IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	55	Oficial	Urbano
			52		


 Promedio territorial 2023 (55); Promedio nacional 2023 (52)

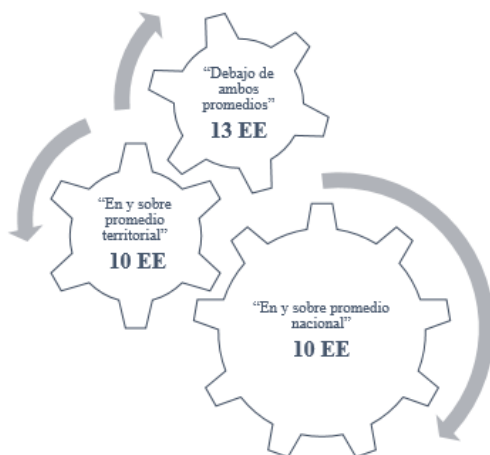
Proyctó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

11	11	IEM MONTESSORI	51	Oficial	Urbano
	12	IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	51	Oficial	Rural
13	13	IEM WINNIPEG	50	Oficial	Urbano
	14	IEM DOMINGO SAVIO	50	Oficial	Rural
15	15	IEM CRIOLLO	49	Oficial	Rural
16	16	IEM GUACACALLO	48	Oficial	Rural
	17	IEM CHILLURCO	48	Oficial	Rural
18	18	ACAD. MIL. CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	47	No oficial	Rural
19	19	IEM PACHAKUTI	45	Oficial	Rural
	20	IEM JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	45	Oficial	Rural
21	21	IEM VILLA FÁTIMA	44	Oficial	Rural
	22	IEM LA LAGUNA	44	Oficial	Rural
	23	COLEGIO LABOYOS	44	No oficial	Urbano

Cabe destacar que con relación del desarrollo del componente de inglés de los 23 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 10 EE se encuentran por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 43% del total presente. Seguido, 10 EE se encuentran por encima de la media de la ET Pitalito, lo que representan el 43%. Finalmente, 13 EE se ubican por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 56% del total.

Tabla 26. Relación de los EE por factores de referencia



Los establecimientos educativos de la ET Pitalito que no logran alcanzar el promedio nacional (52) del componente de inglés son: (1) IEM Montessori, (2) IEM José Eustasio Rivera, (3) IEM Winnipeg, (4) Domingo Savio, (5) Criollo, (6) Guacacallo, (7) IEM Chillurco, (8) Acad. Mil. Coronel José María Tello, (9) IEM Pachakuti, (10) IEM Jorge Villamil Cordovéz, (11) IEM Villa Fátima, (12) IEM La Laguna, (13) Colegio Laboyos.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 9 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 27. Nivel de clasificación del componente de ingles

A-	A1	A2	B1	B+
29%	35%	20%	14%	2%

Dada la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel A1 de inglés con un 35% del total de los estudiantes presente según el desarrollo del componente en mención. Los estudiantes que se clasifican en este nivel pueden comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, etc.

Tabla. 28. Establecimiento educativo que no logran el promedio nacional en los componentes de evaluación 2023-4

Establecimiento Educativo	Componentes de evaluación					T
	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	
IEM LA LAGUNA	X	X	X	X	X	5
IEM PACHAKUTI	X	X	X	X	X	5
COLEGIO LABOYOS	X	X	X	X	X	5
IEM VILLA FÁTIMA	X	X	X		X	4
IEM GUACACALLO	X		X		X	3
IEM JORGE VILLAMIL CORDOVÉZ	X		X		X	3
ACAD. MIL CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	X		X		X	3
IEM CHILLURCO	X		X		X	3
IEM MONTESSORI					X	1
IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA					X	1
IEM WINNIPEG					X	1
IEM DOMINGO SAVIO					X	1
IEM CRIOLLO					X	1

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 1 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.3. Análisis interno

2.3.1. Consolidado general de los resultados del examen Saber 11° 2023-4.

País/ET/Municipios	Sector	Promedio Puntaje Global	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés
			Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio
COLOMBIA		257	54	52	49	50	52
PITALITO		284	58	59	53	56	55
OFICIALES URBANOS DE PITALITO		295	61	61	56	59	58
OFICIALES RURALES DE PITALITO		262	54	55	49	52	49
PRIVADOS DE PITALITO		273	57	55	53	53	57
GC 2 DE PITALITO		283	58	59	53	56	54
GC 3 DE PITALITO		278	59	55	54	54	58
IEM NACIONAL	Oficial	339	69	71	64	67	67
IEM LICEO SUR ANDINO	No oficial	311	63	66	59	62	59
IEM PALMARITO	Oficial	303	61	65	58	60	55
IEM ESCUELA NORMAL SUPERIOR	No oficial	285	59	59	53	57	55
COLEGIO INFORMÁTICO LA TIA MONICA	Oficial	283	60	58	52	57	56
LICEO ANDAKI	Oficial	282	59	58	55	54	56
IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	No oficial	282	57	58	54	56	55
IEM JOSÈ EUSTASIO RIVERA	No oficial	281	58	60	53	56	51
COLEGIO LA PRESENTACIÒN	Oficial	280	59	55	54	55	59
LICEO DON BOSCO	Oficial	272	54	56	54	53	60


Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 2 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

INSTITUTO SAN JUAN DE LABOYOS	Oficial	267	57	52	52	51	56
IEM CRIOLLO	No oficial	265	54	57	49	54	49
IEM DOMINGO SAVIO	Oficial	262	54	55	54	52	50
IEM MONTESSORI	No oficial	261	55	54	50	51	51
IEM WINNIPEG	Oficial	257	54	53	49	50	50
IEM GUACACALLO	Oficial	255	53	52	48	52	48
IEM JORGE VILLAMIL CORDOVÉZ	Oficial	252	52	54	47	50	45
ACADEMICA MILITAR CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	Oficial	252	52	52	47	52	47
IEM CHILLURCO	No oficial	250	49	54	48	51	48
IEM VILLA FÁTIMA	Oficial	244	50	50	47	50	44
IEM LA LAGUNA	Oficial	240	50	50	44	48	44
IEM PACHAKUTI	Oficial	232	50	46	45	46	45
COLEGIO LABOYOS	Oficial	227	49	45	42	45	44

Los componentes señalados del color verde representan el mejor componente del EE, de igual manera el color naranja indica el componente con menor promedio.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 1 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.3.2. Niveles de clasificación año 2022 – 2023 de los EE de la ET Pitalito

Tabla 28. Niveles de clasificación por planteles educativos (2022 – 2023) por índices totales de los resultados de las Pruebas Saber 11° 2023-4.

N	Establecimiento Educativo	Sector	2022	2023	Clasificación
1	IE MUNICIPAL NACIONAL	Oficial	A+	A+	Se mantuvo
2	IE MUNICIPAL LICEO SUR ANDINO	Oficial	A+	A+	Se mantuvo
3	COL PRESENTACIÓN	Privado	A+	A	Disminuyó
4	IE MUNICIPAL NORMAL SUPERIOR	Oficial	A	A	Se mantuvo
5	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	Privado	A+	A	Disminuyó
6	IE MUNICIPAL HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Oficial	A	A	Se mantuvo
7	IE MUNICIPAL PALMARITO	Oficial	A	A	Se mantuvo
8	IE MUNICIPAL JOSE EUSTASIO RIVERA	Oficial	A	A	Se mantuvo
9	IE MUNICIPAL GUACACALLO	Oficial	B	B	Se mantuvo
10	LICEO ANDAKI	Privado	A	A	Se mantuvo
11	IE MUNICIPAL MONTESSORI	Oficial	B	B	Se mantuvo
12	IE MUNICIPAL DOMINGO SAVIO	Oficial	B	B	Se mantuvo
13	IE MUNICIPAL JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	Oficial	B	B	Se mantuvo
14	IE MUNICIPAL WINNIPEG	Oficial	B	B	Se mantuvo
15	IE MUNICIPAL CHILLURCO	Oficial	C	C	Se mantuvo
16	IE MUNICIPAL CRIOLLO	Oficial	C	B	Aumentó
17	IE MUNICIPAL VILLA FÁTIMA	Oficial	D	C	Aumentó
18	IE MUNICIPAL LA LAGUNA	Oficial	D	C	Aumentó
19	LICEO DON BOSCO	Privado	B	A	Aumentó
20	IE MUNICIPAL PACHAKUTI	Oficial	D	D	Se mantuvo
21	ACADEMIA MILITAR JOSÉ MARÍA TELLO	Privado	B	B	Se mantuvo
22	COLEGIO INFORMATICO LA TIA MONICA	Privado	R.457/2016	R.457/2016	/
23	COLEGIO LABOYOS	Privado	D	D	Se mantuvo
24	COLECIO LATINOAMERICANO ANDRES BELLO	Privado	D	/	/

A partir de la clasificación de los planteles Educativos sobre el índice total que tipifica los resultados de las Pruebas Saber 11 -4 de la ET Pitalito, se destaca los siguientes datos.

- Del total de los EE, 16 mantuvieron su clasificación con respecto al año anterior.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- Únicamente, los EE del sector no oficial disminuyeron en el nivel de clasificación con relación al año anterior, siendo estas, Colegio La Presentación y el Instituto San Juan de Laboyos,
- IEM Criollo, IEM Villa Fátima, IEM La Laguna y el Liceo Don Bosco aumentaron su nivel de clasificación, cambiando de categoría con respecto al año anterior.
- El Colegio informático La Tía Mónica no fueron clasificados de niveles, dado que para la vigencia 2023 aplica la Resolución 457 del 2016.

Tabla 29. Agrupación de los EE según su clasificación de planteles 2023

A+	A	B	C	D	Sin clasificación
IEM Nacional	IEM Escuela Normal Superior	IEM Guacacallo	IEM Chillurco	IEM Pachakuti	Colegio Informático La Tía Mónica
IEM Liceo Sur Andino	IEM Humberto Muñoz Ordoñez	IEM Montessori	IEM Villa Fátima	Colegio Laboyos	
	IEM Palmarito	IEM Domingo Savio	IEM La Laguna		
	IEM José Eustasio Rivera	IEM Jorge Villamil Cordovéz			
	Liceo Andaki	IEM Winnipeg			
	Colegio La Presentación	Academia Militar Coronel José María Tello			
	Inst. San Juan de Laboyos	IEM Criollo			
	Liceo Don Bosco				

2.3.3. Diferencia entre promedios globales entre los años 2022 -2023

Tabla 30. Diferencia de los Establecimientos Educativos con relación al promedio global del examen Saber 11° 2023-4.

RESULTADOS EXAMÉN SABER 11° 2023 -4 ET PITALITO						
No.	Establecimiento Educativo	Sector	Promedio Nacional 2021	Promedio Nacional 2022	Promedio Nacional 2023	Puntos diferencia
	Colombia		250	254	257	Aumentó en (3)
	Huila		242	251	254	Aumentó en (3)
	Neiva		266	276	273	Disminuyó en (3)
	ET Pitalito		273	284	282	Disminuyó en (2)
	Oficiales urbanos ET Pitalito		283	296	295	Disminuyó en (1)
	Oficiales rurales ET Pitalito		247	259	262	Aumentó en (3)
	Privados ET Pitalito		282	281	273	Disminuyó en (8)
1	IEM Nacional	Oficial	335	339	339	Se mantuvo (0)

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 3 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	/	337	283	Disminuyó en (53)
3	IEM Palmarito	Oficial	257	307	303	Disminuyó en (4)
4	Colegio La Presentación	No oficial	287	297	280	Disminuyó en (17)
5	IEM Normal Superior	Oficial	273	292	285	Disminuyó en (7)
6	IEM Liceo Sur Andino	Oficial	291	291	311	Aumentó en (20)
7	Instituto San Juan De Laboyos	No oficial	292	286	267	Disminuyó en (19)
8	Liceo Andaki	No oficial	270	280	282	Aumentó en (2)
9	IEM Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial	262	277	282	Aumentó en (5)
10	IEM José Eustasio Rivera	Oficial	262	275	281	Aumentó en (6)
11	IEM Montessori	Oficial	242	270	261	Disminuyó en (9)
12	Liceo Don Bosco	No oficial	299	270	272	Aumentó en (2)
13	IEM Jorge Villamil Cordovez	Oficial	245	269	252	Disminuyó en (17)
14	Academia Militar Coronel José Maria Tello	No oficial	237	268	252	Disminuyó en (16)
15	IEM Domingo Savio	Oficial	250	262	262	Se mantuvo en (0)
16	IEM Winnipeg	Oficial	251	262	257	Disminuyó en (5)
17	IEM Criollo	Oficial	242	255	265	Aumentó en (10)
18	IEM Guacacallo	Oficial	240	251	255	Aumentó en (4)
19	Colegio Laboyos	No oficial	/	249	227	Disminuyó en (22)
20	IEM La Laguna	Oficial	231	229	240	Aumentó en (11)
21	IEM Villa Fátima	Oficial	237	227	244	Aumentó en (17)
22	IEM Chillurco	Oficial	237	226	250	Aumentó en (24)
23	Colegio Latinoamericano Andrés Bello Clab	No oficial	/	209	/	NA
24	IEM Pachakuti	Oficial	219	207	232	Aumentó en (25)

Tabla 31. Comportamiento de los promedios globales de los EE que entre el año 2022 al 2023

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO GLOBAL CON RELACIÓN AL AÑO 2022 -2023 DE LOS RESULTADOS EXAMEN SABER 11° 2023-4				
N	Institución Educativa Municipal	Sector	Comportamiento con relación al promedio global 2022 -2023	Observación
1	PACHAKUTI	Oficial	25 Puntos	Aumentó su promedio
2	CHILLURCO	Oficial	24 puntos	
3	LICEO SUR ANDINO	Oficial	20 puntos	
4	VILLA FÁTIMA	Oficial	17 puntos	
5	LA LAGUNA	Oficial	11 puntos	

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 4 de 39 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

6	CRIOLLO	Oficial	10 puntos		
7	JOSÉ EUSTASIO RIVERA	Oficial	6 puntos		
8	HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Oficial	5 puntos		
9	GUACACALLO	Oficial	4 puntos		
10	LICEO ANDAKI	No oficial	2 puntos		
	LICEO DON BOSCO	No oficial	2 puntos		
11	NACIONAL	Oficial	0 puntos		Se mantuvo igual
	DOMINGO SAVIO	Oficial	0 puntos		
12	PALMARITO	Oficial	4 puntos		Disminuyó su promedio
13	WINNIPEG	Oficial	5 puntos		
14	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Oficial	7 puntos		
15	MONTESSORI	Oficial	9 puntos		
16	JORGE VILLAMIL CORDOVÉZ	Oficial	16 puntos		
	ACADEMIA MILITAR CORONEL JOSÉ MARIA TELLO	No oficial	16 puntos		
17	COLEGIO LA PRESENTACIÓN	No oficial	17 puntos		
18	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	No oficial	19 puntos		
19	COLEGIO LABOYOS	No oficial	22 puntos		
20	COLEGIO INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	No oficial	53 Puntos		

Con relación al comportamiento de los promedios globales de los establecimientos educativos de la ET que presentaron Saber 11- 4 2023, podemos identificar que,

- Los colegios privados fueron los que disminuyeron su promedio global en mayor número, de los 7 establecimiento educativos presentes, 5 de ellos disminuyó su promedio global con relación al año anterior; siendo el Colegio Informático la tía Mónica quien más disminuyó en 53 puntos.
- La IEM Pachakuti fue el establecimiento educativo que mayor puntos aumentos en su promedio global en 25 puntos. Y de los oficiales urbanos, la IEM Liceo Sur Andino aumentó en 20 puntos con relación al año anterior.
- Las IEM Nacional e IEM Domingo Savio mantuvieron su promedio igual al año anterior.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 5 de 39
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.3.4. Fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los EE según los promedios de los componentes de la evaluación

La siguiente tabla tiene como finalidad establecer las fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los 5 componentes evaluados por el Icfes. Sobre ella se identifica el desarrollo del promedio global de cada uno de los componentes con relación a su comparativo por EE, considerando los mejores componentes en virtud de los resultados como fortalezas de los EE y los componentes con promedios internos menores como oportunidades de mejoramiento.

Tabla 33. Matriz de fortalezas y oportunidades de mejoramiento

EE	Fortaleza	Oportunidad de mejoramiento
		A continuación se presentan los componentes superiores de los resultados de la evaluación de cada EE oficial y no oficial, representando así una fortaleza
IEM Nacional	Matemáticas	Sociales y ciudadanas
IEM Liceo Sur Andino	Matemáticas	Sociales y ciudadanas e inglés
IEM Palmarito	Matemáticas	Inglés
IEM Escuela Normal Superior	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas
Colegio Informático La Tía Mónica	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
Liceo Andaki	Lectura crítica	Ciencias naturales
IEM Humberto Muñoz Ordoñez	Matemáticas	Sociales y ciudadanas
IEM José Eustasio Rivera	Matemáticas	Inglés
Colegio La Presentación	Lectura crítica e inglés	Sociales y ciudadanas
Liceo Don Bosco	Inglés	Ciencias naturales
Instituto San Juan de Laboyos	Lectura crítica	Ciencias naturales
IEM Criollo	Matemáticas	Lectura crítica, sociales y ciudadanas e inglés
IEM Domingo Savio	Matemáticas	Inglés
IEM Montessori	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
IEM Winnipeg	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
IEM Guacacallo	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas e inglés
IEM Jorge Villamil Cordovéz	Matemáticas	Inglés
Academia Militar Coronel José María Tello	Lectura crítica, matemáticas y ciencias naturales	Sociales y ciudadanas e inglés
IEM Chillurco	Matemáticas	Sociales y ciudadanas e inglés

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 6 de 39
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

IEM Villa Fátima	Lectura crítica, matemáticas y ciencias naturales	Inglés
IEM La Laguna	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas e inglés
IEM Pachakuti	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas e inglés
Colegio Laboyos	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas

En síntesis, los resultados consolidados y análisis que se desprende de este documento, forma parte de los insumos necesarios para el establecimiento de acciones que permitan fortalecer los hallazgos en cada uno de los capítulos en miras de un mejoramiento continuo del promedio global tanto de la entidad territorial, así como los componentes internos de cada establecimiento educativo con base en los comparativos como Colombia, la ET Pitalito y los componentes de evaluación.

Es necesario que los resultados presentados se vean reflejados como oportunidades de mejoramiento propios de las distintas gestiones en la elaboración de los planes de mejoramiento institucional PMI para el ciclo 2024-2027; por lo tanto, es preciso articular acciones para que se postulen objetivos, acciones y actividades que pretendan por el mejoramiento de los resultados de las evaluaciones externas de cada establecimiento educativo.

Finalmente, es imprescindible que como ET se continúe fortaleciendo a las instituciones educativas educativo del sector oficial, en especial a las oficiales rurales a través de apoyo a los procesos extracurriculares mediante programas de que tiendan por la preparación para las pruebas Saber 11°, como lo son simulacros y Preicfes de ser posible abordando la educación media como principio para alcanzar altos y mejores resultados.

Como ET es necesario fortalecer el componente de sociales y ciudadanas, indagando por el desarrollo curricular de área que permita identificar alineaciones entre el currículo, los planes de áreas de ciencias sociales y democracia, los estándares básicos de competencias, los BDA y los criterios de evaluación para el componente del ICFES. Finalmente, la ET Pitalito debe generar apuestas en la mejora del componente de inglés a nivel territorial, procurando que se aumente el nivel de inglés con un número mayor de estudiante en (A1), disminuyendo el porcentaje de (A-).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA
GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA
2024

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila