



SECRETARIA DE EDUCACIÓN

D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

FORMATO

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

D02.01.F01

Página 1 de 1

Versión 5

05/10/2016

**PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION - 2021-2023**

**FECHA DE ELABORACIÓN: FEBRERO 2021**

**OBJETIVO GENERAL:** Gestionar, asesorar y fortalecer un plan que facilite a la Secretaría de Educación Municipal estrategias de acompañamiento, seguimiento y mejoramiento a los Establecimientos Educativos para elevar la calidad de la educación en todos los niveles.  
**META GENERAL:** Contar con una herramienta de gestión que articule procesos, programas y proyectos con el objetivo común de implementar estrategias claras de apoyo, acompañamiento, seguimiento y orientación a los establecimientos educativos, que permita fortalecer el sistema educativo en términos de (calidad, eficiencia y pertinencia).

**EJES DE LA POLITICA DE EDUCACION : CALIDAD**

COMPONENTES DEL PAM ASOCIADOS A LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS	UBICACIÓN	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN	TAREAS A LAS ACCIONES	RESPONSABLES DE LAS TAREAS	PLAZO (PROGRAMACIÓN)		RECURSOS	FUENTE
									FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN		
CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO	REALIZAR ACTUALIZACIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO	SEM Pitalito	Caracterización del Sector Educativo Actualizada	Un documento actualizado	Actualizar la Caracterización del Sector Educativo cada semestre	Líder de Caracterización	Solicitar a cada área de la SEM, la información pertinente y actualizada de acuerdo a los componentes de l Documento de Caracterización.	Líder de Caracterización	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Consolidar en el formato del Documento Caracterización del Sector Educativo, la información recibida de las diferentes áreas		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	EJECUTAR PLAN TERRITORIAL DE CUALIFICACIÓN DOCENTE	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Docentes capacitados con formación.	No. De Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Capacitar a Docentes seleccionados cada año con formación, en el fortalecimiento de sus capacidades.	Líder del PTFD	Planear Cronograma anual con temáticas acorde a las necesidades identificadas en el Plan Territorial de Cualificación Docente	Líder del PTFD	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Ejecutar el Cronograma formulado cada año		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
			Capacidades fortalecidas de los Docentes con acceso y permanencia a programas de Postgrado.	No. de Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de acceso y permanencia a programas de posgrado	Fortalecer las capacidades de los Docentes con acceso y permanencia a programas de Postgrado.	Líder del PTFD	A través de Comité Territorial de Formación Docente, Consolidar y publicar oferta en programas de postgrado, accequible a la región y a los Docentes de la ET	Líder del PTFD	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Gestionar con Instituciones de ES y otros organismos, Convenios y/o beneficios para facilitar el acceso y la permanencia de los Docentes en los programas de postgrado		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
Docentes formados en competencias comunicativas en un	No. de Docentes de Instituciones educativas fortalecidos en competencias comunicativas	Formar Docentes en competencias comunicativas	Líder del PTFD	Planear Cronograma anual con estrategias acorde a las necesidades identificadas en los Docentes, para fortalecer segunda lengua.	Líder del PTFD	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			

FORMAC			segundo idioma.	comunicativas en un segundo idioma	en un segundo idioma.	Ejecutar estrategias de fortalecimiento en segunda lengua en los Docentes priorizados		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión	
			Foro Educativo Territorial realizado.	No. de Foros educativos territoriales realizados	Realizar Foro Educativo Territorial.	Líder de Calidad	Planear Foro Educativo Anual acorde con lineamientos del MEN	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Llevar a cabo proceso pre y contractual para ejecutar Foro Anual		mar-21	dic-23	#####	SGP
ACOMPANAMIENTO A IE	FORTALECER LAS COMPETENCIAS INTEGRALES, BÁSICAS, CIUDADANAS Y EMPRENDEDORAS	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Competencias Integrales en Primera Infancia para Instituciones Educativas Municipales apoyadas en su desarrollo.	No. de IEM con asistencia técnica en educación inicial	Apoyar el Desarrollo de las Competencias Integrales en Primera Infancia para Instituciones Educativas Municipales.	Líder de Calidad	Priorizar y desarrollar estrategias que fortalezcan competencias integrales en la Primera Infancia - grado Transición	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Con el apoyo del área de Cobertura, realizar el proceso de transito armónico de los niños de ICBF que ingresan al SIMAT		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
			IEM asistidas técnicamente con Competencias básicas para fortalecer capacidades comunicativas, lógicas y científicas articuladas con el Programa Todos a Aprender - PTA	No. de IEM y organizaciones asistidas técnicamente para fortalecer capacidades comunicativas, lógicas y científicas	Asistir técnicamente a las IEM con Competencias básicas para fortalecer capacidades comunicativas, lógicas y científicas articuladas con el Programa Todos a Aprender - PTA	Líder de Calidad	Continuar desde la SEM apoyando y articulando acciones con el Programa Todos a Aprender	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
			IEM apoyadas para fortalecer competencias ciudadanas en articulación con los Proyectos Pedagógicos Transversales.	No. de IEM asistidas técnicamente en competencias ciudadanas	Gestionar acciones con entidades territoriales para apoyar los Proyectos Pedagógicos Transversales PPTT (educación ambiental, educación para el ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad, Educación Vial y Estilos de Vida Saludable)	Líder de PPTT	Solicitar apoyo a las Instituciones de salud, ambientales, organismos de socorro, del Ministerio Público, entre otros, con el fin de fortalecer las actividades enmarcadas en los Proyectos Pedagógicos Transversales, a realizarse en las IE de acuerdo a las necesidades manifiestas.	Líder de PPTT	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
					Apoyar estrategias de fortalecimiento a los proyectos transversales que se estén ejecutando en las I.E. con Asistencia Técnica y acompañamiento por parte de la SEM y otras instituciones.		Hacer seguimiento a la ejecución de los Proyectos Pedagógicos Transversales PPTT e identificar necesidades de apoyo		mar-21	dic-23	#####	SGP
			IEM apoyadas en competencias emprendedoras con proyectos pedagógicos productivos.	No. De IEM asistidas técnicamente en competencias emprendedoras	Apoyar a las IEM en competencias emprendedoras con proyectos pedagógicos productivos.	Líder de Articulación de Niveles Educativos	Realizar gestión con el SENA, la Cámara de Comercio y demás instituciones que apoyen la cultura del emprendimiento	Líder de Articulación de Niveles Educativos	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Articular el apoyo Intersectorial recibido con las IEM		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión

ACOMPANAMIENTO A IE	LOGRAR TRANSFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Proceso de actualización de los PEI apoyado para hacerlos pertinentes con las realidad regional y local (educación con enfoque regional en contexto y para el contexto).	No. De documentos PEI revisados y apoyados en su actualización/No. De IE	Revisar y apoyar el proceso de actualización de los PEI de IE para hacerlos pertinentes con las realidad regional y local (educación con enfoque regional en contexto y para el contexto).	Líder de PEI	Revisión de los PEI, los SIEE y Manuales de Convivencia, en el marco del acompañamiento y constante ajuste de lineamientos Ministeriales, a los mismos.	Líder de PEI	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
							Priorizar las IE de acuerdo a las necesidades identificadas, para programación y ejecución de Asistencias Técnicas		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
			Proceso de diseño e implementación de las actividades extracurriculares para estudiantes de bajo desempeño académico en las IE, apoyado.	No. de IE acompañadas en la realización de actividades de apoyo a estudiantes con bajo desempeño	Apoyar el diseño e implementación de las actividades extracurriculares para estudiantes de bajo desempeño académico en las instituciones educativas.	Líder de PEI - Líder SIEE	Hacer acompañamiento y dar orientaciones estratégicas para superar bajo rendimiento en estudiantes (espacios de nivelación, facilitar herramientas tecnológicas y de conectividad, entre otros)	Líder de PEI - Líder SIEE	mar-21	dic-23	#####	SGP			
							Revisar y orientar ajustes en los sistemas de evaluación		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
			Planes de Mejoramiento Institucional PMI en IEM Apoyados en su ejecución.	No. de Planes de Mejoramiento institucional apoyados/ No. De IEM	Apoyar la ejecución de los planes de mejoramiento institucional PMI en IEM.	Líder de PMI	Realizar el proceso de apoyo a los PMI de acuerdo a las necesidades identificadas en los mismos.	Líder de PMI	mar-21	dic-23	\$	SGP			
							Hacer acompañamiento y seguimiento al apoyo que se realice a cada IEM		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
			Bibliotecas de las Sedes principales de las 16 Instituciones educativas municipales y de biblio bancos en las sedes rurales, Dotados.	No. de Bibliotecas de las IEM apoyadas con la dotación de libros.	Dotar Bibliotecas en las sedes principales de las 16 Instituciones educativas municipales y de biblio bancos en las sedes rurales.	Líder de Calidad	Identificar necesidades en Bibliotecas y bibliobancos, priorizar Sedes a dotar cada año.	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
							Llevar a cabo el proceso de dotación		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
			Proceso de Articulación con el SENA para obtener la doble titulación en las IEM, fortalecido.	No. De Programas y proyectos de educación pertinente, articulados con el sector productivo en las IEM	Fortalecer el Proceso de Articulación con el SENA para obtener la doble titulación en las IEM, en el cuatrienio.	Líder de Articulación de Niveles Educativos	Suscribir convenio interadministrativo con el SENA	Líder de Articulación de Niveles Educativos	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
							Hacer acompañamiento a las IEM en el proceso de articular los programas y asumir desde la SEM el pago de las ARL de estudiantes en práctica		mar-21	dic-23	#####	SGP			
			LOGIAS		En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	procesos de investigación aplicada en el aula que produzcan innovación en las IEM	No. Modelos de innovación educativa implementados	Implementar en las IEM procesos de investigación aplicada en el aula que	Líder de Calidad	Articular con proyecto ONDAS la continuidad de apoyo y ampliación de cobertura en investigación desde el aula	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	APOYAR EL FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN, LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	innovación en las IEM, implementado.	educativa implementados	produzcan innovación en las IEM.		Gestionar con otras entidades el apoyo en la investigación		mar-21	dic-23	#####	Gestión
			Conectividad y Tecnología Educativa: revisión, ajuste y ejecución anual del programa de conectividad, como producto del diagnóstico realizado, fortalecido en su proceso.	No. De IEM conectadas a internet/No. De IEM	Fortalecer el proceso de Conectividad y Tecnología Educativa: revisión, ajuste y ejecución anual del programa de conectividad, como producto del diagnóstico realizado.	Líder de TICS	Líder de TICS	Realizar el procesos anual de Contratación de conectividad para las 16 IEM	mar-21	dic-23	650.000.000 C/Año	CONPES
								Apoyar la supervisión a la ejecución de los contratos	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
ACOMPANIAMIENTO A IE	FORTALECER EL PROCESOS DE AVANCE ARMÓNICO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Proceso de Acceso a la Educación Superior a través de la Feria de oferta universitaria y programa de orientación vocacional de las IE con el Nivel Educativo de Media, apoyado.	No. De IE apoyadas a través de las estrategias de Acceso a la E.S./No. De IE	Apoyar el proceso de Acceso a la Educación Superior a través de la Feria de oferta universitaria y programa de orientación vocacional de las IE con el Nivel Educativo de Media.	Líder de Articulación de Niveles Educativos	Con el apoyo del Comité de Educación Superior, organizar y desarrollar la Feria de Oferta de Educación Superior	Líder de Articulación de Niveles Educativos	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
			Apoyo a los Mejores bachilleres para el acceso a la educación superior garantizando cupos para la inclusión poblacional, fortalecido.	No. De Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria	Fortalecer el apoyo a los Mejores bachilleres para el acceso a la educación superior garantizando cupos para la inclusión poblacional.	Líder de Evaluación	Líder de Evaluación	Consolidar los bachilleres con mejores resultados en las pruebas Saber 11 de cada año, garantizando la inclusión de los grupos poblaciones diversos	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
								Notificar y realizar el seguimiento a los estudiantes beneficiarios del Incentivo a la Excelencia Académica	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
Expedición de Resolución Administrativa para beneficiarios. Tramites respectivos para pago	mar-21	dic-23	#####	R.P.								
ACOMPANIAMIENTO A IE	REALIZAR SEGUIMIENTO O EVALUACIÓN Y CONTROL A LA EDUCACIÓN	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Proceso de ejecución y seguimiento de los Planes de Mejoramiento Institucional de IEM, apoyado	Numero de Planes de Mejoramiento Institucional apoyados revisados y ejecutados/ No. De PMI .	Apoyar Planes de Mejoramiento Institucional en su ejecución y realizar el respectivo proceso de seguimiento a las IEM.	Líder Rutas de Mejoramiento - Líder de PMI	Recepcionar Autoevaluaciones y PMI, analizar pertinencia, retroalimentar y hacer asistencia técnica	Líder de Rutas de Mejoramiento	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Hacer seguimientos a la ejecución de los PMI de cada IEM	Líder de PMI	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
ACOMPANIAMIENTO A IE	FORTALECER LA CALIDAD EN MODELOS Y PROCESOS	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Actualización docente en escuela nueva para sedes rurales y dotación de guías actualizadas al programa, realizada.	Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con programas de acompañamiento y formación situada en Escuela Nueva/No. De Docentes focalizados	Realizar actualización docente en escuela nueva para sedes rurales y dotar de guías actualizadas al programa escuela nueva.	Líder de Calidad	Identificar Sedes y Docentes que aún no han recibido actualización en Escuela Nueva	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
							Ejecutar acciones para que los Docentes y Sedes priorizados, reciban material y capacitación actualizada en Escuela Nueva		mar-21	dic-23	Gestión	Gestión

ACOMPANAMIENTO A IE	APOYAR EL PROCESO DE ACCESO Y PERMANENCIA	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Población diversa y vulnerable en edad Escolar, atendida	No. De Modelos educativos interculturales atendidos/Modelos Interculturales existentes	Garantizar el servicio y acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales	Líder de Calidad	Implementar estrategias de Inclusión en el Marco del Decreto 1421 de 2017 en las IEM	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
				No. De programas para la inclusión implementados	Fortalecer programas y procesos de acceso, permanencia e inclusión a personas en edad escolar en	Líder de Calidad	Coordinar con el Área de Cobertura para que el Acceso y la Permanencia sea una herramienta al alcance de la Población en situación de vulnerabilidad	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
						Líder de Calidad	Gestionar para garantizar que el Área de Calidad cuente cada año con al menos un Profesional de Apoyo en Inclusión, para acompañar a las IEM	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
ACOMPANAMIENTO A IE	APOYAR EXPERIENCIAS Y PROYECTOS SIGNIFICATIVOS EN LAS IEM	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Desarrollo de experiencias significativas en las instituciones y realización de un encuentro de experiencias significativas y proyectos pedagógicos transversales, apoyados.	Encuentros de experiencias significativas realizados cada año	Apoyar el desarrollo de experiencias significativas en las instituciones y realización de un encuentro de experiencias significativas y proyectos pedagógicos transversales anual.	Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	Continuar acompañando las Experiencias Significativas identificadas e implementadas, e Incentivar la generación de nuevos espacios significativos en la IEM	Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
						Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	Organizar y ejecutar encuentros de Experiencias Significativas y Proyectos Pedagógicos Transversales	Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	mar-21	dic-23	#####	SGP
						Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	Identificar experiencias significativas que permanecen en el tiempo y realizar apoyo económico para su fortalecimiento.	Líder de Experiencias Significativas-Líder PPTT	mar-21	dic-23	#####	SGP
ACOMPANAMIENTO A IE	FORTALECER DOTACIÓN PARA APRENDER MÁS Y MEJOR	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Dotación a las IEM de material didáctico básico para el trabajo pedagógico, realizado.	No. De IEM con Ambientes de aprendizaje dotados/No. De IEM priorizadas	Dotar a las IEM de material didáctico básico para el trabajo pedagógico.	Líder de Calidad	Identificar las necesidades de dotación en material didáctico en las IEM	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
						Líder de Calidad	Realizar el proceso de adquisición y entrega del material didáctico de acuerdo a las necesidades identificadas en las IEM	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	#####	SGP
			Líder de Calidad	Identificar las necesidades de dotación de acuerdo a las metodologías y priorizar las IEM	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión			
						Líder de Calidad	Realizar el proceso de adquisición y entrega del material, acorde a la metodologías en las IEM priorizadas	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	#####	SGP
Líder de Calidad	Formular un programa de Educación para Familia: capacidades para crecer y vivir en armonía, fortalecido	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	#####	SGP						
			Líder de Calidad	Capacitar a las familias en Crecer en Armonía, para lo cual se contratará personal idoneo	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	#####	SGP			
			Programa de Educación para Familia: capacidades para crecer y vivir en armonía, fortalecido.	Documentos operativos formulados de educación para la familia	Programa de Educación para Familia: fortalecimiento de capacidades para crecer y vivir en armonía.	Líder de Calidad						

ACOMPANAMIENTO A IE	FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR	En 9 IE Rurales, 1 IE Urbana, 5 IE con sedes urbanas y rurales Y 1 Institución Etnoeducativa para un TOTAL de 16 I.E.	Convenios con universidades que oferten programas de psicología y operen en la localidad para que profesionales en formación apoyen la labor de los orientadores escolares, Gestionados y establecidos.	No. Convenios firmados y en ejecución/No. De Convenios Gestionados	Gestionar y establecer convenios con universidades que oferten programas de psicología y operen en la localidad para que profesionales en formación apoyen la labor de los orientadores escolares.	Líder de Calidad	Apoyar la Gestión de los Rectores para concretar Convenios de apoyo de Estudiantes de Psicología a la labor de Orientación Escolar	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión	
								Estar pendientes de la renovación de dichos convenios de las IEM que los hayan suscrito	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión
			Programa de convivencia y educación ciudadana en las IE municipales: La educación como fuerza de Paz, desarrollado.	No. De programas de convivencia y educación ciudadana desarrollados en las IE	Desarrollar un programa de convivencia y educación ciudadana en las IE municipales: La educación como fuerza de Paz y desarrollo.	Líder de Calidad	Identificar estrategias que se articulen con la Cátedra de la Paz para fortalecer la Convivencia Ciudadana	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	Gestión	Gestión	
							Hacer acompañamiento a los Docentes del Área de Sociales para fortalecer herramientas pertinentes a la Convivencia Ciudadana	Líder de Calidad	mar-21	dic-23	#####	SGP	