



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Región que Vive

PRESENTACIÓN RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR 2023

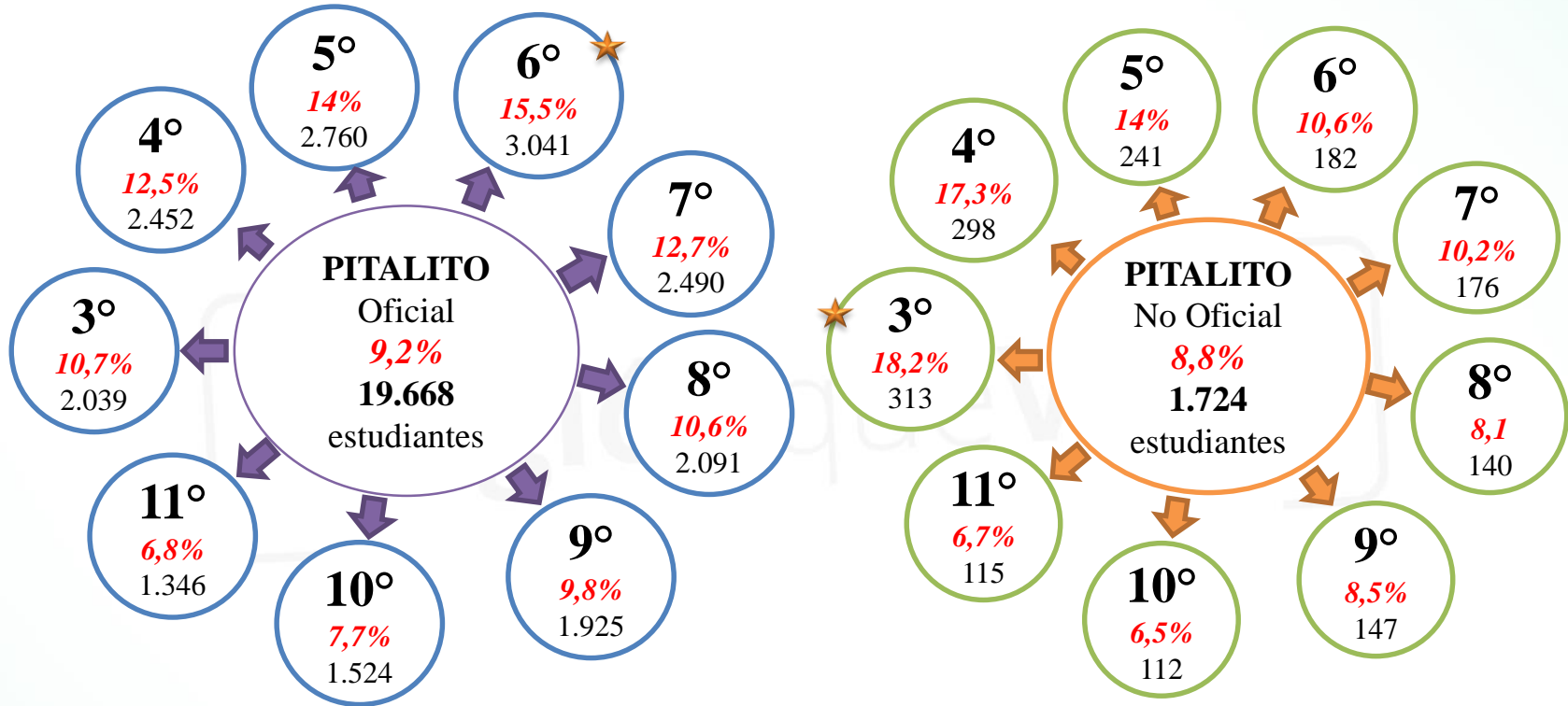
*Secretaría de Educación Municipal
Área de Calidad Educativa
Gestión de la Evaluación de los Estudiantes*



alcaldiapitalito.gov.co / sempitalito.gov.co

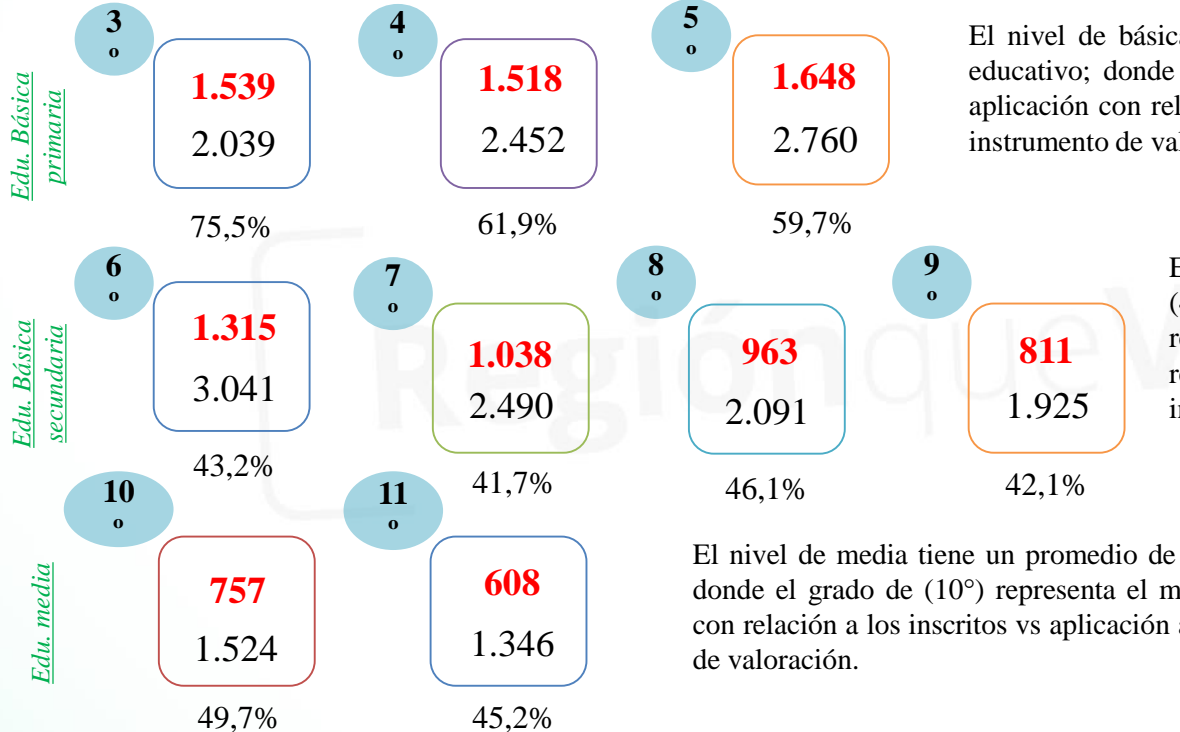


INSCRIPCIÓN ESTRATEGÍA EVALUAR PARA AVANZAR 2023 (Cuadernillo 1)



El registro en plataforma de los estudiantes para la participación del cuadernillo (1) por sedes/jornada de los distintos EE, nos indica que, el 9,2 de la población pertenece al sector oficial, donde se destaca que los grados de primaria representan la mayor muestra según inscritos. En proporción en el sector no oficial, la principal muestra de registro pertenece a los grados primaria.

APLICACIÓN ESTRATEGÍA EVALUAR PARA AVANZAR 2023 (Cuadernillo 1)



El nivel de básica primaria tiene un promedio de (65,7) del nivel educativo; donde el grado de (3°) representa el mayor número de aplicación con relación a los inscritos vs aplicación al menos de un instrumento de valoración.

El nivel de básica secundaria tiene un promedio de (43,3) del nivel educativo; donde el grado de (8°) representa el mayor número de aplicación con relación a los inscritos vs aplicación al menos de un instrumento de valoración.

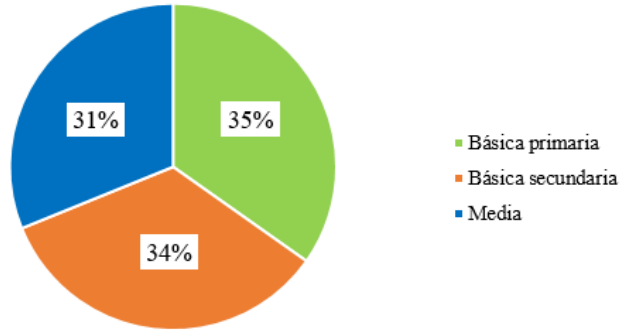
El nivel de media tiene un promedio de (47,4) del nivel educativo; donde el grado de (10°) representa el mayor número de aplicación con relación a los inscritos vs aplicación al menos de un instrumento de valoración.

■ Presentaron al menos 1 Instrumento de valoración

■ Total inscritos en EPA

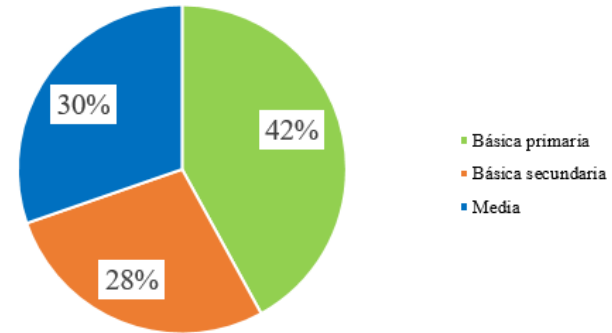
COMPARATIVO DE REGISTRO FRENTE A LA APLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Promedio inscripción por niveles educativos de los IEM Oficiales



Según el promedio de **inscripción** por niveles educativos del sector oficial, la población que mayormente fue registrada en plataforma corresponde a estudiantes de la básica primaria (3°, 4° y 5°). Donde el grado 5° representa el mayor registro.

Promedio de aplicación por niveles educativos de los IEM Oficiales



Según el promedio de **aplicación** por niveles educativos del sector oficial, la población que mayormente aplico al menos un instrumento de valoración corresponde a estudiantes de la básica primaria (3°, 4° y 5°). Donde el grado 3° representa el mayor número de estudiantes que presentaron instrumentos.

RELACIÓN INSCRITOS/PRESENTES ESTRATEGÍA EVALUAR PARA AVANZAR POR I.E.M

CHILLURCO



86,5%

JORGE VILLAMIL CORDOVEZ



86,0%

PACHAKUTI



98,3%

regionqueVive

CRIOLO



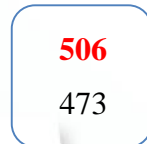
69,2%

JOSÉ EUSTASIO RIVERA



29,7%

PALMARITO



93,5%

DOMINGO SAVIO



91,8%

LA LAGUNA



44,5%

VILLA FÁTIMA



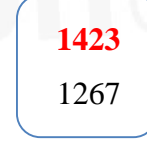
38,1%

ESCUELA NORMAL SUPERIOR



0%

LICEO SUR ANDINO



88,8%

WINNIPEG



93,5%

GUACACALLO



52,1%

MONTESSORI



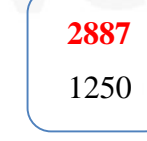
71,9%

HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ



61,2%

NACIONAL



43,3%

Es persistente la diferencia entre la cantidad registrada de estudiantes en relación con los que definitivamente presentan y sincronizan las respuestas.

Posición según presentación con relación a la aplicación

1	Pachakuti
2	Palmarito y Winnipeg
4	Domingo Savio
5	Liceo Sur Andino
6	Chillurco
7	Jorge Villamil Cordovez
8	Montessori
9	Criollo
10	Humberto Muñoz Ordoñez
11	Guacacallo
12	La Laguna
13	Nacional
14	Villa Fátima
15	José Eustasio Rivera
16	Escuela Normal Superior
	IEM con PTA

COMPARATIVO 2022-2023 EN LA APLICACIÓN AL MENOS CON LA PRESENTACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN

2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Chillurco		Criollo		Domingo Savio		Escuela Normal Superior	
92,3%	86,5%	57,00%	69,2%	51,90%	91,8%	7,6%	0%
Guacacallo		Humberto Muñoz Ordoñez		Jorge Villamil Cordovéz		José Eustasio Rivera	
50,79%	52,1%	19,86%	61,2%	76,07%	86,8%	73,73%	29,7%
La Laguna		Liceo Sur Andino		Montessori		Nacional	
65,08%	44,5%	91,71%	88,8%	67,57%	71,9%	86,57%	43,3%
Palmarito		Villa Fátima		Pachakutí		Winnipeg	
93,16%	93,5%	92,58%	38,1%	80,70%	98,3%	93%	93,5%

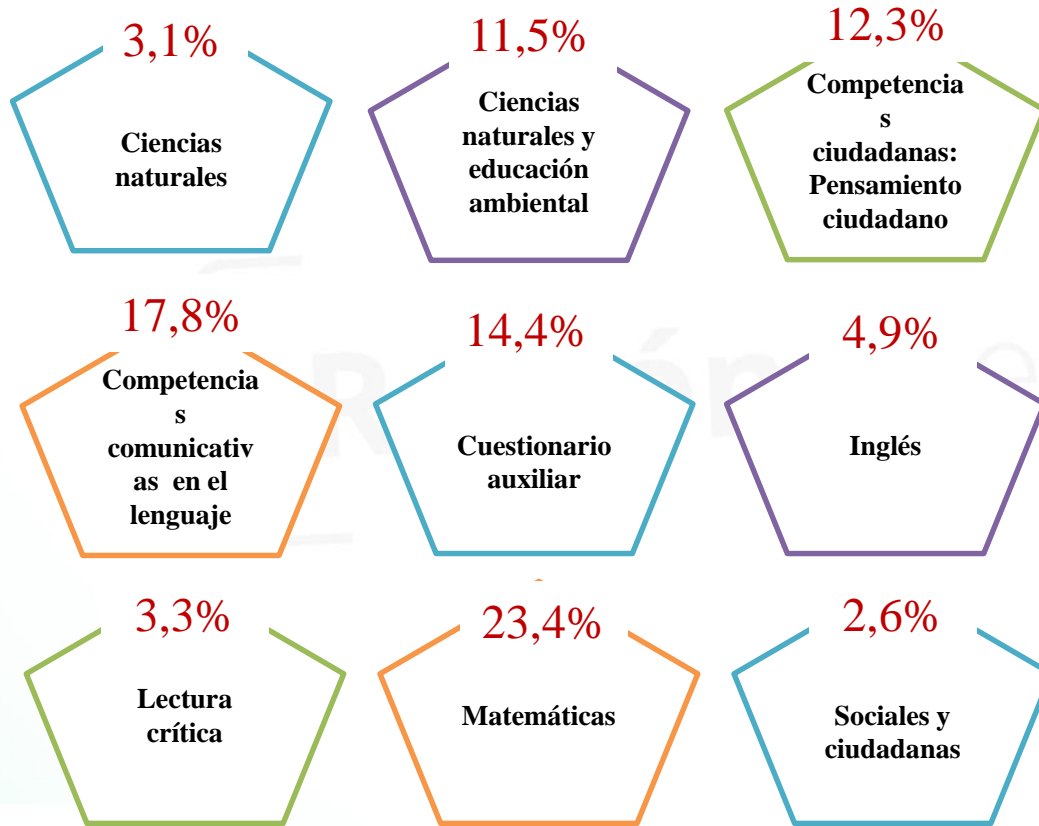


Bajo promedio de presentación con relación al año anterior.



Subió promedio de presentación con relación al año anterior.

PRESENTACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA ETC



Instrumentos de valoración mayormente presentados	
1	Matemáticas
2	Competencias comunicativas en el lenguaje
3	Cuestionario Auxiliar
4	Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano
5	Ciencias naturales y educación ambiental
6	Inglés
7	Lectura crítica
8	Ciencias naturales
9	Sociales y ciudadanas

En la presentación del año 2023, el instrumento de valoración de *matemáticas* fue el mayor presentado en los diferentes niveles educativos. Por otra parte, el instrumento de sociales y ciudadanas fue el menos empleado.

COMPARATIVOS EN LA PRESENTACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA ETC 2022-2023

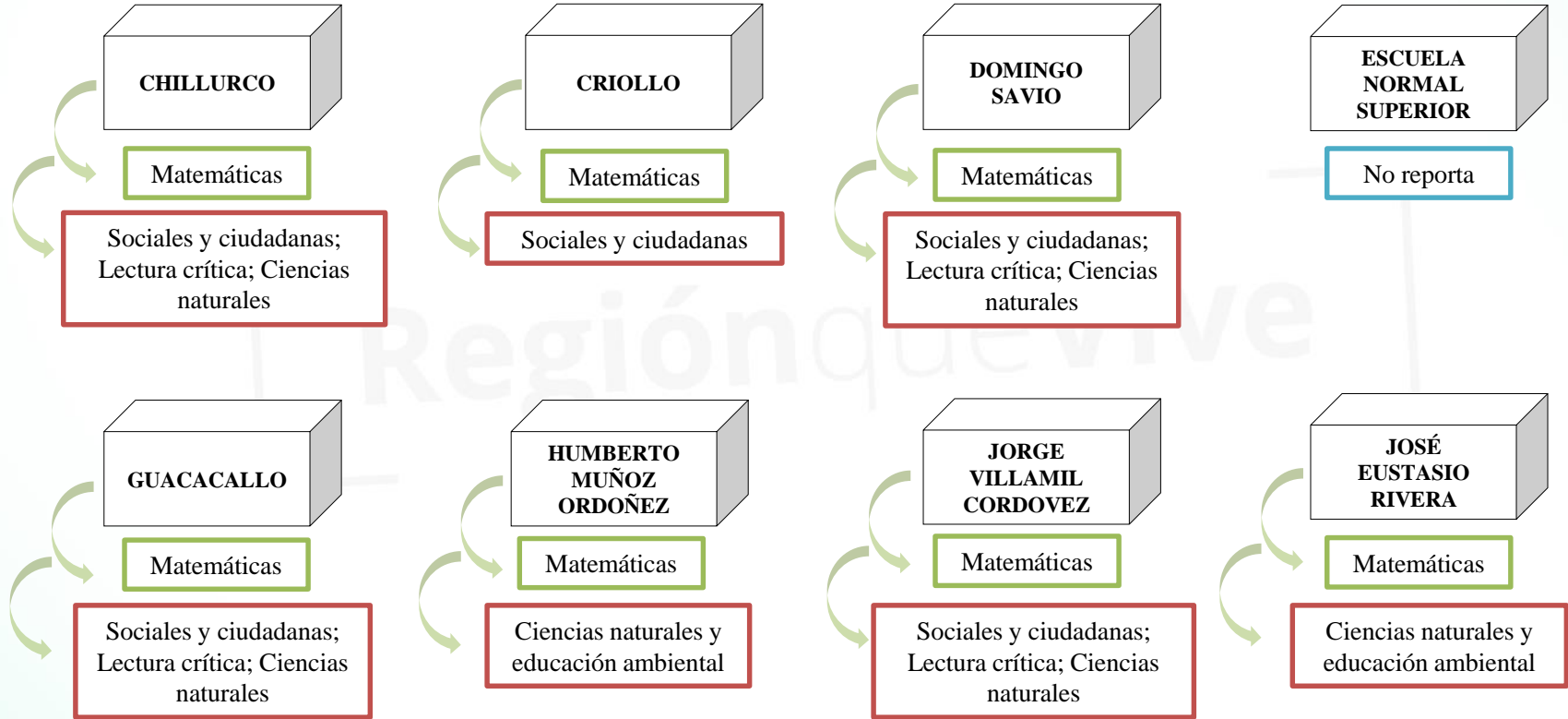
2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ciencias naturales		Ciencias naturales y educación ambiental		Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano	
3,6%	3,1%	12,6%	11,5%	11,7%	12,3%
Cuestionario auxiliar		Inglés		Lectura crítica	
16,4%	14,4%	5,5%	4,9%	3,9%	3,3%
Sociales y ciudadanas		Competencias comunicativas en el lenguaje		Matemáticas	
3,0%	2,6%	19,9%	17,8%	23,5%	23,4%

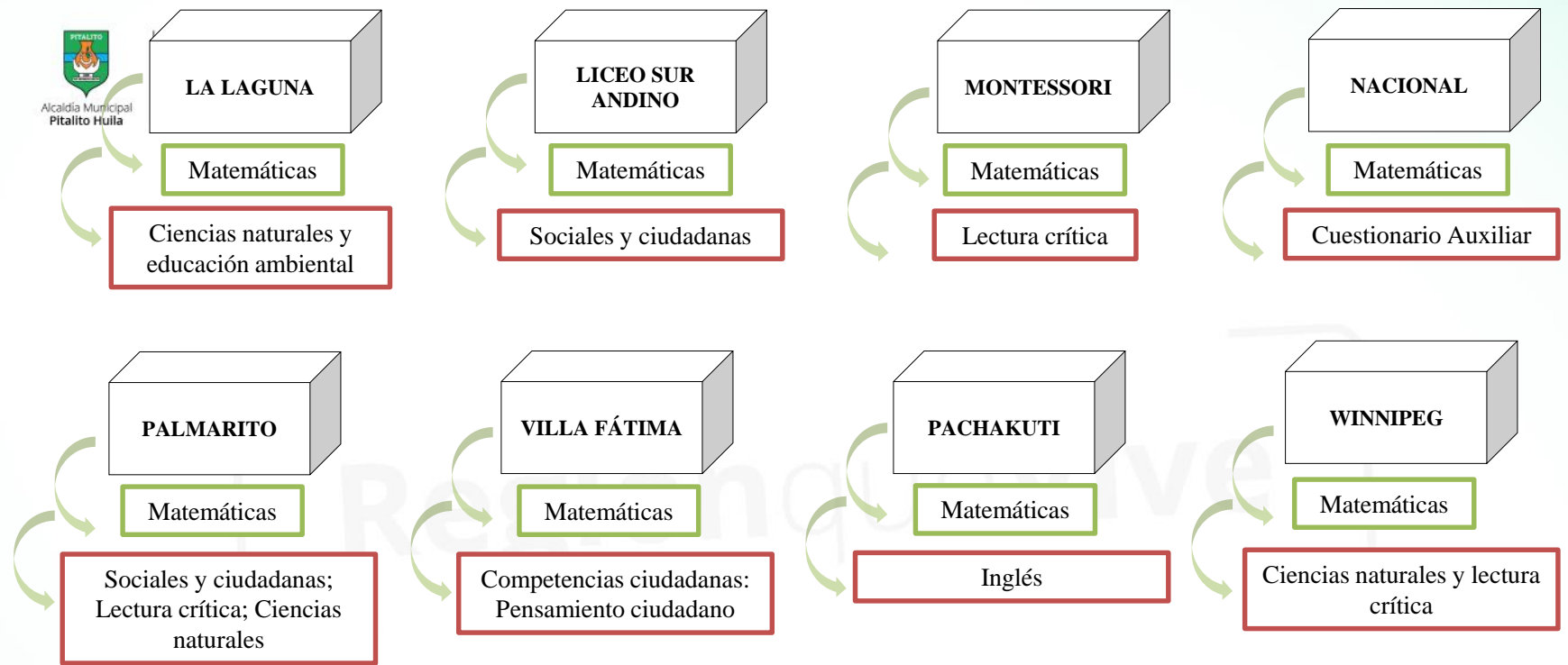
Entre los años 2022 – 2023 se presentó un menor aplicación de los instrumentos de valoración de, siendo únicamente el instrumento de Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano que presentó un leve aumento.

Se puede inferir que la disminución en la presentación de los instrumentos de evaluación se dio por la baja aplicación de las IEM municipales más grandes de la ETC en registro.

IEM Escuela Normal Superior, IEM José Eustasio Rivera e IEM Nacional.

PRESENTACIÓN INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN POR ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO OFICIAL





El instrumento de valoración de matemáticas es la prueba que mayor se presentó de la ET; está representa el principal instrumento aplicado en 15 de las 16 IEM oficiales. Por otra parte, los instrumentos de sociales y ciudadanas, lectura critica y ciencias naturales fueron los menos aplicados. Finalmente, la IEM Escuela Normal Superior no reporta información en razón de una posible no cargue de respuestas.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA APLICACIÓN POR GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS

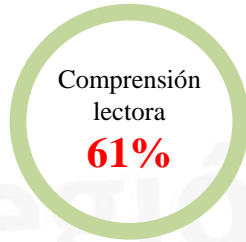
GRADO 3°

Los promedios que se presentan a continuación corresponden a la cantidad promedio de estudiantes que dieron respuesta correcta a las preguntas según la finalidad de la competencia por instrumento de valoración.

MATEMÁTICAS



COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



El instrumento de valoración de matemáticas indica que la competencia de comunicación es la que asocia mayor número de respuestas correctas, y la de menor respuesta es la resolución de problemas.

Competencias asociadas

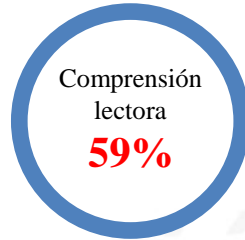
2022	2023	2022	2023
Matemáticas		Competencias comunicativas del lenguaje: Lectura	
Comunicación		Comprensión lectora	
75,4%	74%	64%	61%
Razonamiento		El comparativo de las competencias de los instrumentos indica que se disminuyó sutilmente en todas las competencias con relación al promedio del año anterior.	
71,4%	70%		
Resolución de problemas			
70,5%	69%		

GRADO 4°

MATEMÁTICAS



COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
DEL LENGUAJE: Lectura



El instrumento de valoración de matemáticas indica que la competencia de comunicación es la que asocia mayor número de respuestas correctas, y la de menor respuesta es de razonamiento.

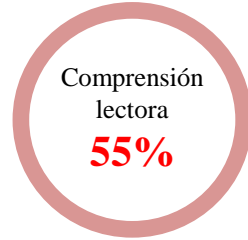
Competencias asociadas

2022	2023	2022	2023
Matemáticas		Competencias comunicativas del lenguaje: Lectura	
Comunicación		Comprensión lectora	
73,6%	72%	60,5%	59%
Razonamiento		El comparativo de las competencias de los instrumentos indica que se disminuyó sutilmente en todas las competencias con relación al promedio del año anterior.	
61,8%	60%		
Resolución de problemas			
72,5%	71%		

MATEMÁTICAS



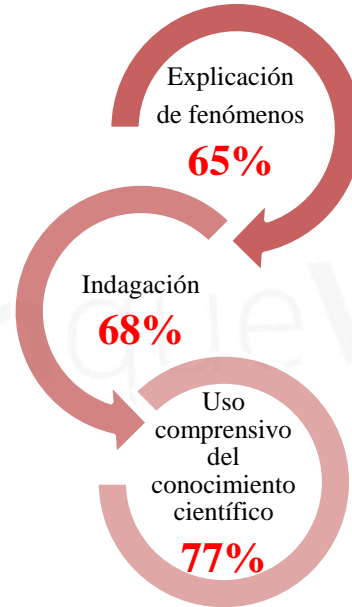
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



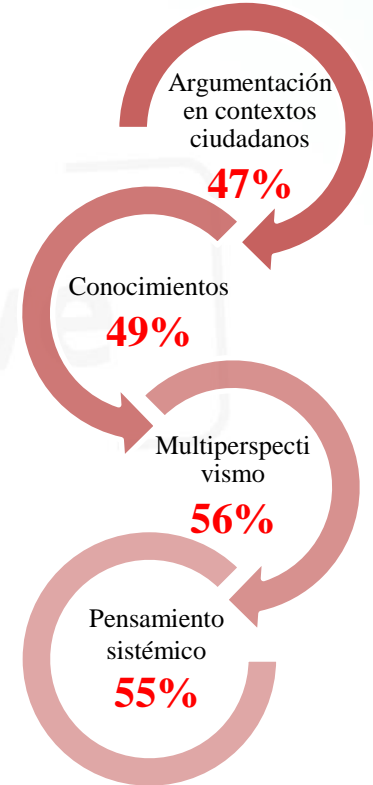
- Matemáticas: Comunicación
- CN y Edu Amb: Explicación de fenómenos.
- CC: Pensamiento ciudadano: Argumentación en contextos ciudadanos.












Competencias asociadas

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano

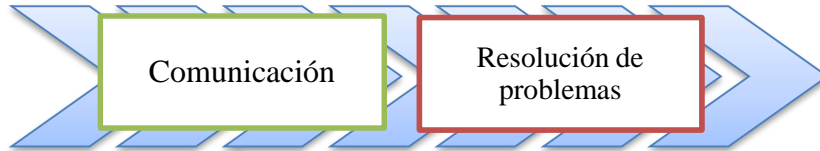


2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Matemáticas		Competencias comunicativas del lenguaje: Lectura		Ciencias naturales y educación ambiental		Competencias ciudadanas: Pensamiento ciudadano	
Comunicación		Comprensión lectora		Explicación de fenómenos		Argumentación en contextos ciudadanos	
73,6%	 72%	60,5%	 59%	66,3%	 65%	46,3%	 47%
Razonamiento		El comparativo de las competencias de los instrumentos indica que se disminuyó sutilmente en todas las competencias con relación al promedio del año anterior.		Indagación		Conocimientos	
61,8%	 60%			69,5%	 68%	48%	 49%
Resolución de problemas				Uso comprensivo del conocimiento científico		Multiperspectivismo	
72,5%	 71%			78,7%	 77%	55,8%	 56%
						Pensamiento sistémico	
						54,8%	 55%

RELACIONES POR COMPETENCIAS SEGÚN RESPUESTAS CORRECTAS POR GRADO

MATEMÁTICAS

TERCERO



CUARTO



QUINTO



Mayor respuestas
correctas

Menor respuestas
correctas

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura

Comprensión lectora

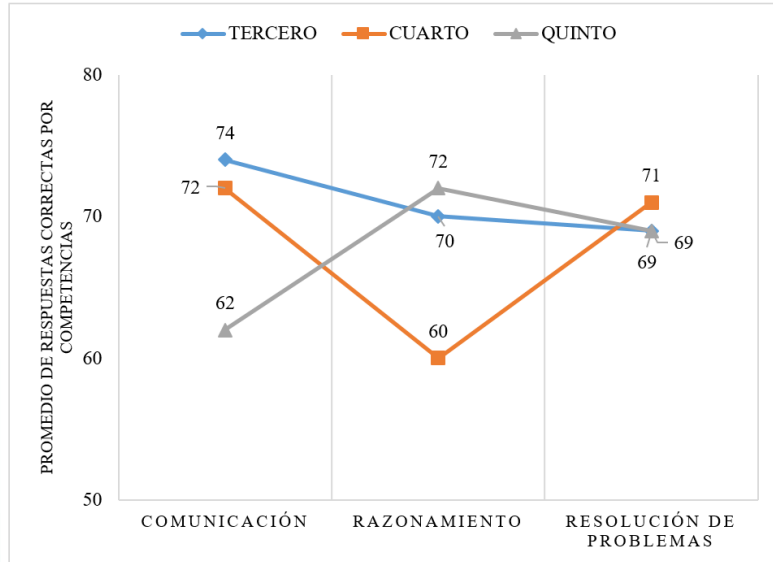


Disminución

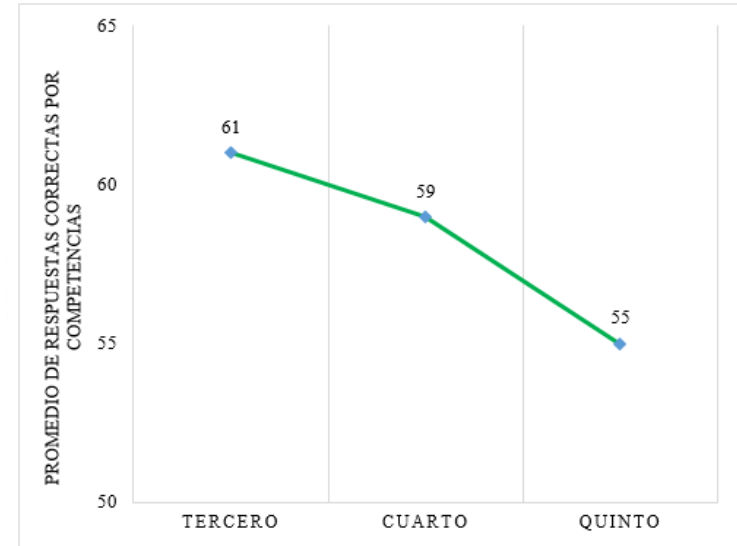
Las anteriores relaciones permite obtener información frente a las respuestas obtenidas de los principales instrumentos de valoración para el nivel de primaria. Un dato significativo es la reducción del promedio de respuestas correctas de la competencia de comprensión lectora con el transcurso de los grados del ciclo de 3° a 5°.

TRAYECTORIA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN EN RELACIÓN AL PROMEDIO DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LAS COMPETENCIAS EN EL NIVEL BÁSICA PRIMARIA

MATEMÁTICAS

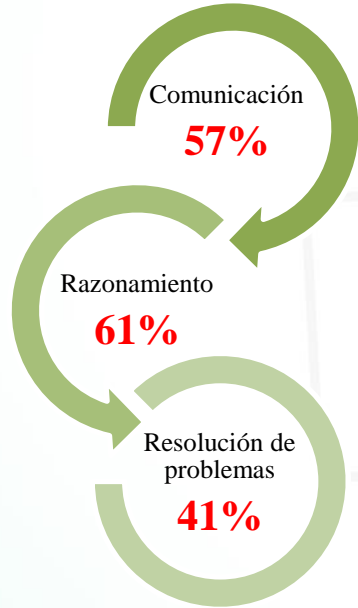


COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura

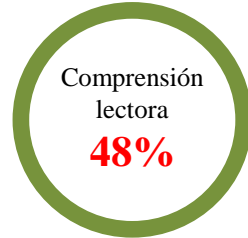


La trayectoria de las respuestas correctas por competencias dentro de los instrumentos de valoración, permite reconocer las dinámicas entre los componentes con relación a los grados del nivel de básica primaria en corresponde de los grados 3° a 5°.

MATEMÁTICAS



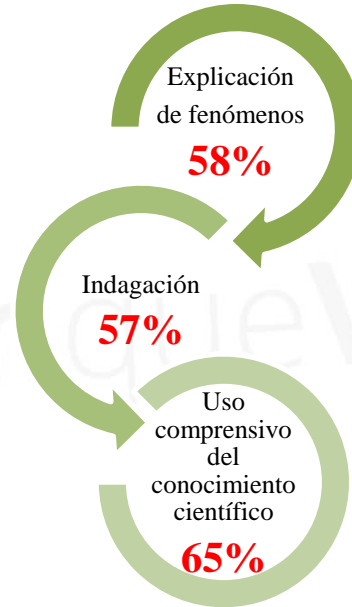
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



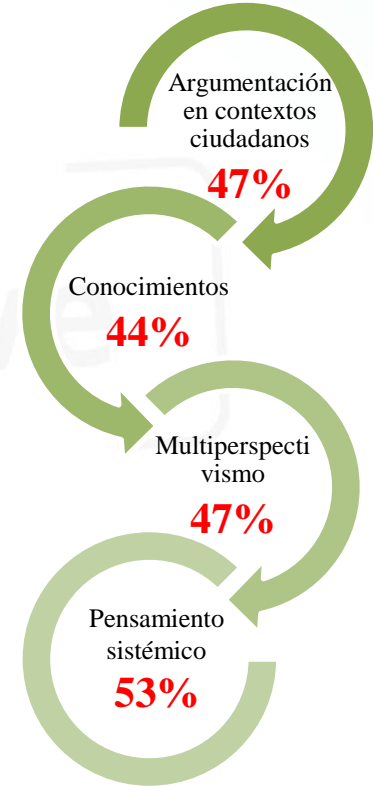
- Matemáticas: Resolución de problemas.
- CN y Edu Amb: Indagación.
- CC: Pensamiento ciudadano: Conocimientos.

Competencias asociadas

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



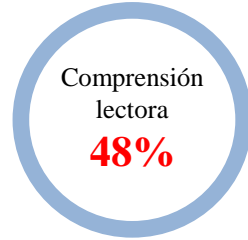
COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano



MATEMÁTICAS



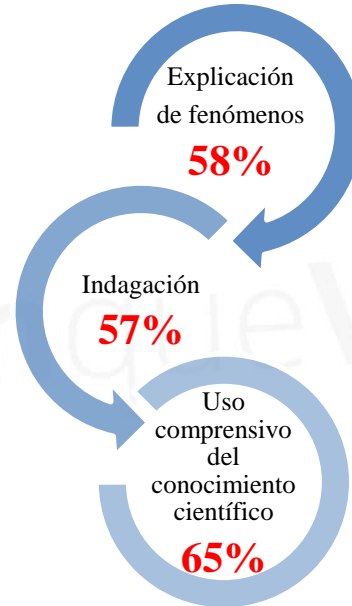
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



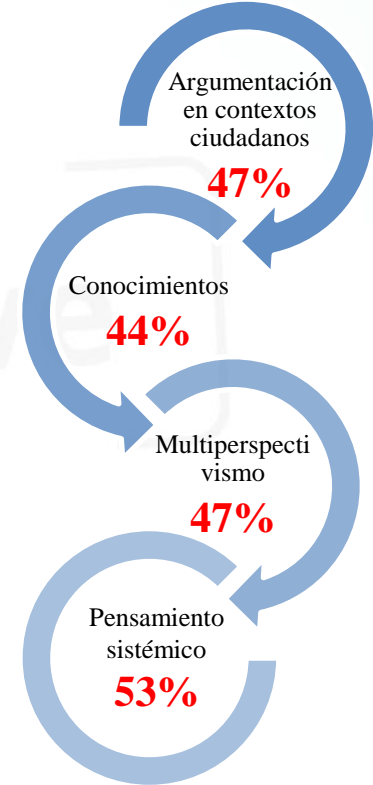
- Matemáticas: Resolución de problemas.
- CN y Edu Amb: Indagación.
- CC: Pensamiento ciudadano: Conocimientos.

Competencias asociadas

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



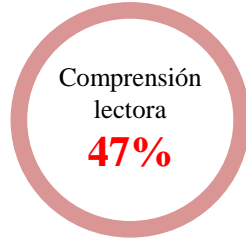
COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano



MATEMÁTICAS



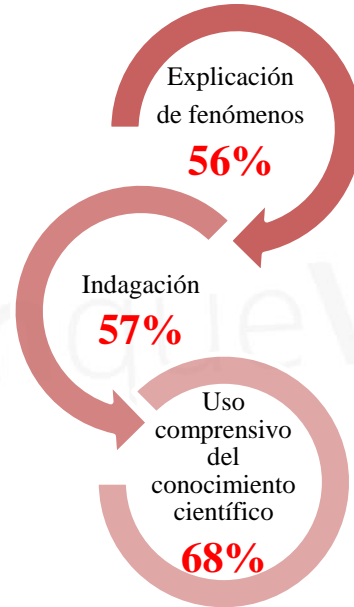
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



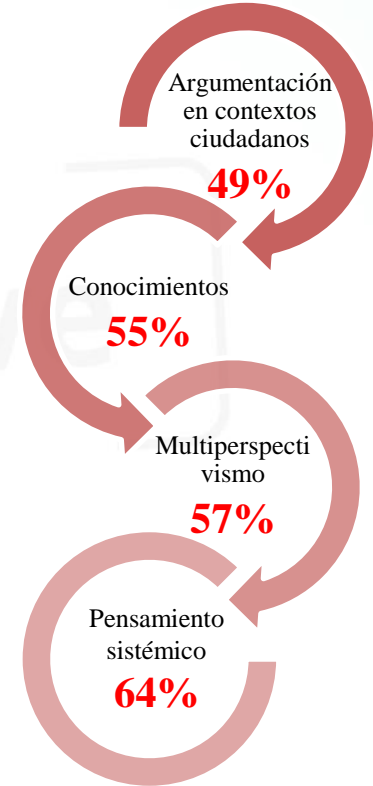
- Matemáticas: Resolución de problemas.
- CN y Edu Amb: Explicación de los fenómenos.
- CC: Pensamiento ciudadano: Argumentación en contextos escolares.

Competencias asociadas

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



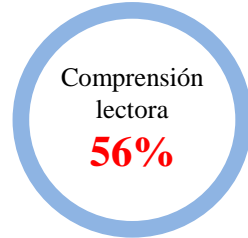
COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano



MATEMÁTICAS



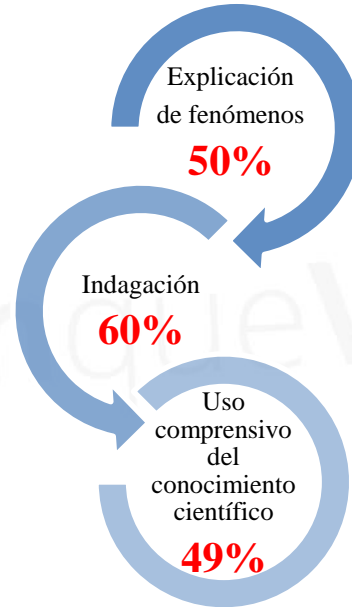
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



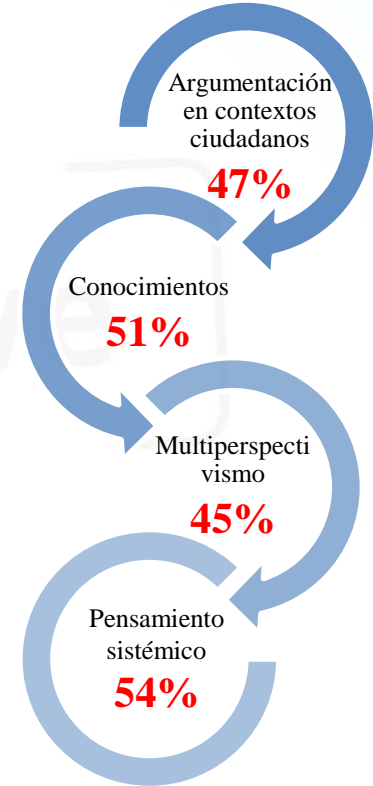
- Matemáticas: Razonamiento
- CN y Edu Amb: Uso comprensivo del conocimiento científico.
- CC: Pensamiento ciudadano: Multiperspectivismo.

Competencias asociadas

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

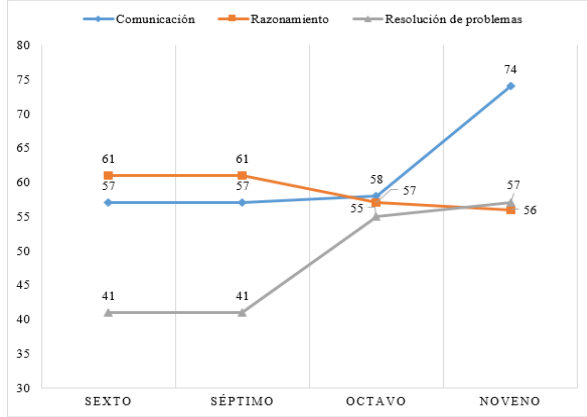


COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano

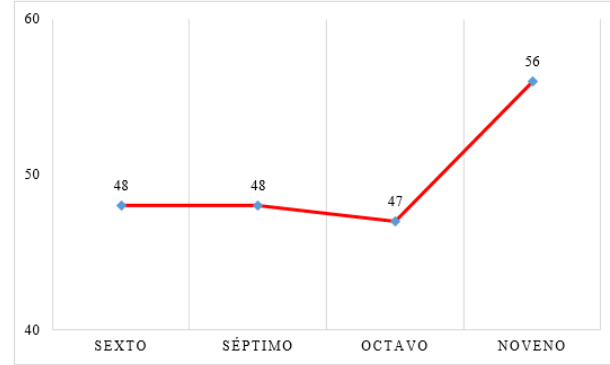


TRAYECTORIA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN EN RELACIÓN AL PROMEDIO DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LAS COMPETENCIAS EN EL NIVEL BÁSICA SECUNDARIA

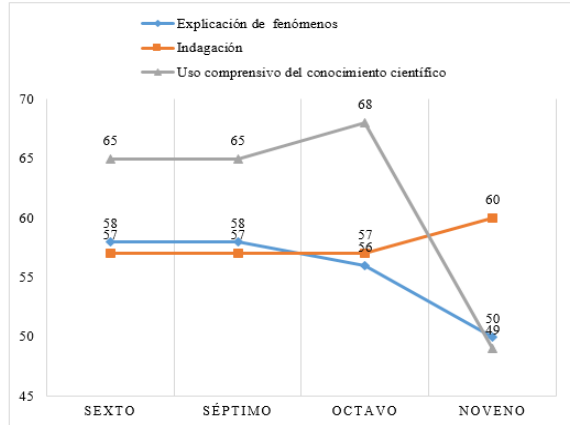
MATEMÁTICAS



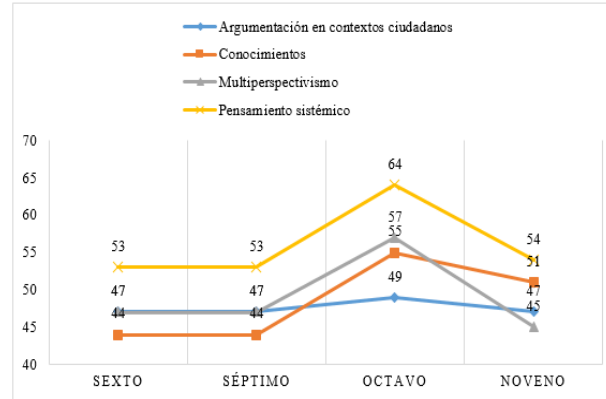
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL LENGUAJE: Lectura



CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



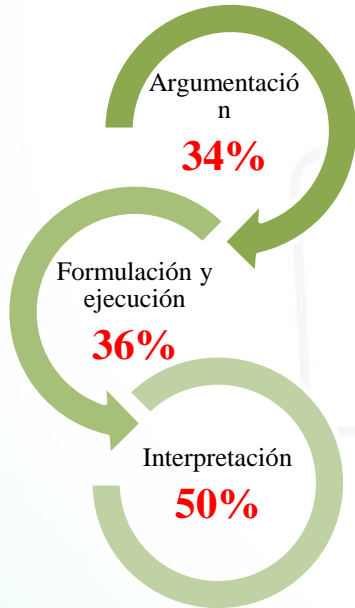
COMPETENCIAS CIUDADANAS: Pensamiento ciudadano



GRADO 10°

Competencias asociadas

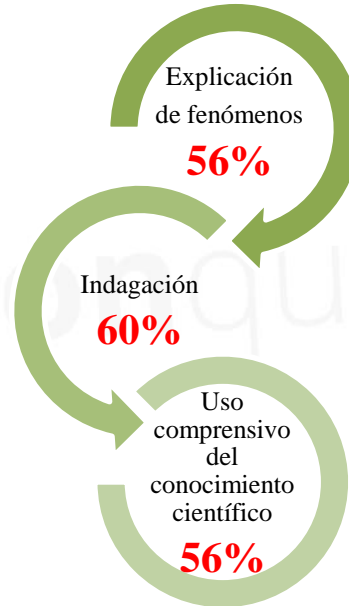
MATEMÁTICAS



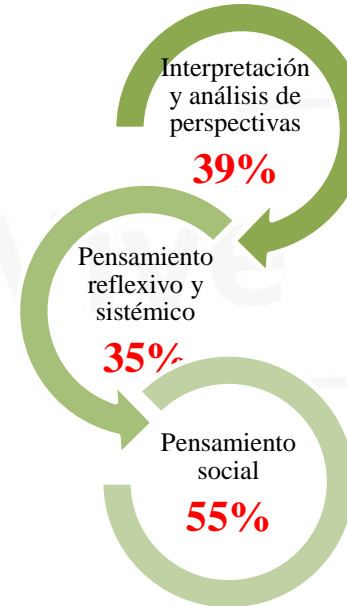
LECTURA CRÍTICA



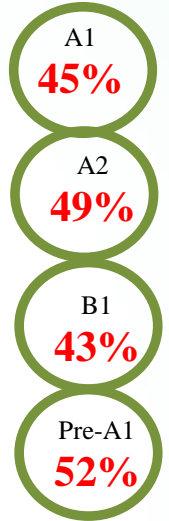
CIENCIAS NATURALES



SOCIALES Y CIUDADANAS



INGLÉS

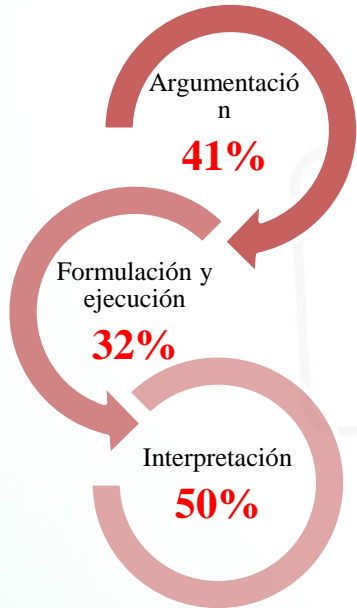


- Matemáticas: Argumentación; CN: Explicación de fenómenos y uso comprensivo del conocimiento científico; SC: Pensamiento reflexivo e Inglés: Nivel Pre-A1.

GRADO 11°

Competencias asociadas

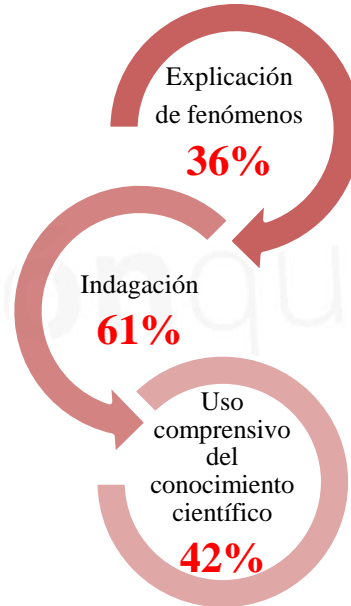
MATEMÁTICAS



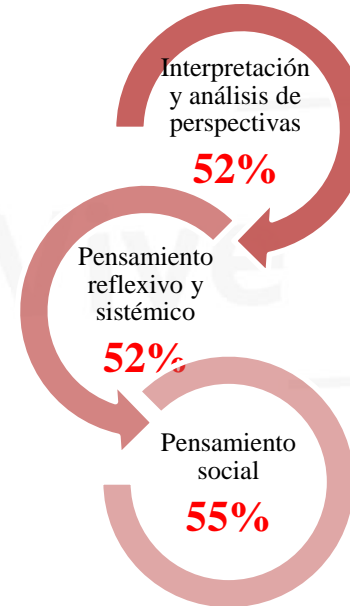
LECTURA CRÍTICA



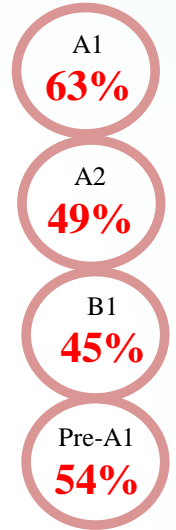
CIENCIAS NATURALES



SOCIALES Y CIUDADANAS



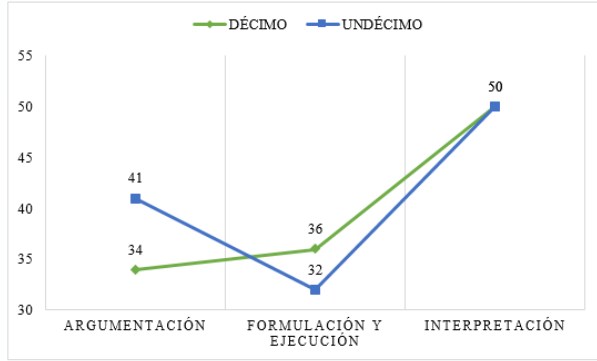
INGLÉS



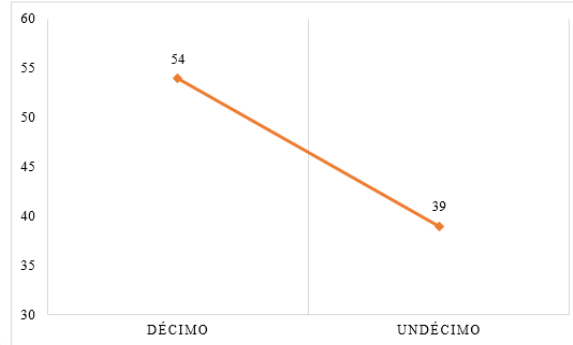
- Matemáticas: Formulación y ejecución; CN: Explicación de fenómenos; SC: Interpretación y análisis de perspectivas y Pensamiento reflexivo y sistémico e Ingles: A1.

TRAYECTORIA DEL INSTRUMENTO DE VALORACIÓN EN RELACIÓN AL PROMEDIO DE RESPUESTAS CORRECTAS DE LAS COMPETENCIAS EN EL NIVEL MEDIA

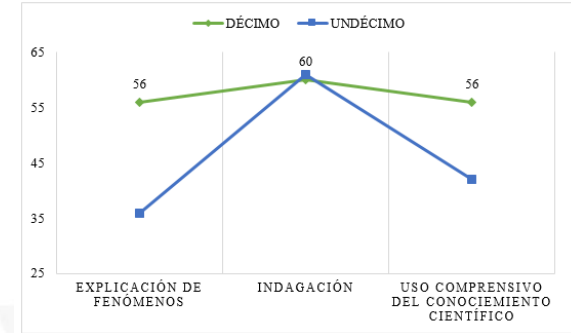
MATEMÁTICAS



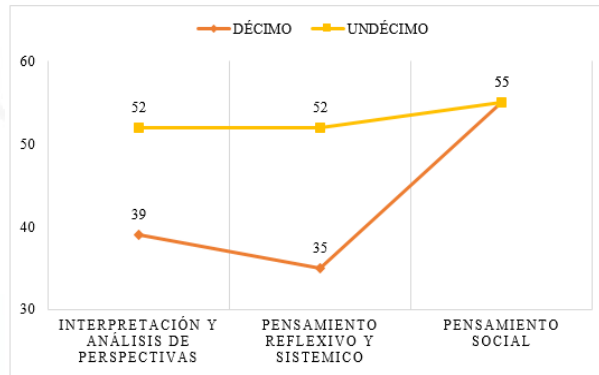
LECTURA CRÍTICA



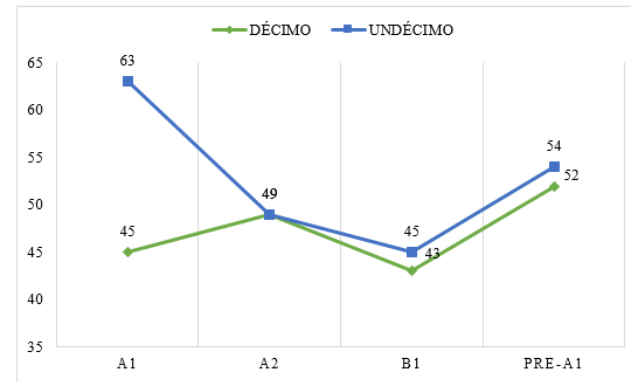
CIENCIAS NATURALES



SOCIALES Y CIUDADANAS



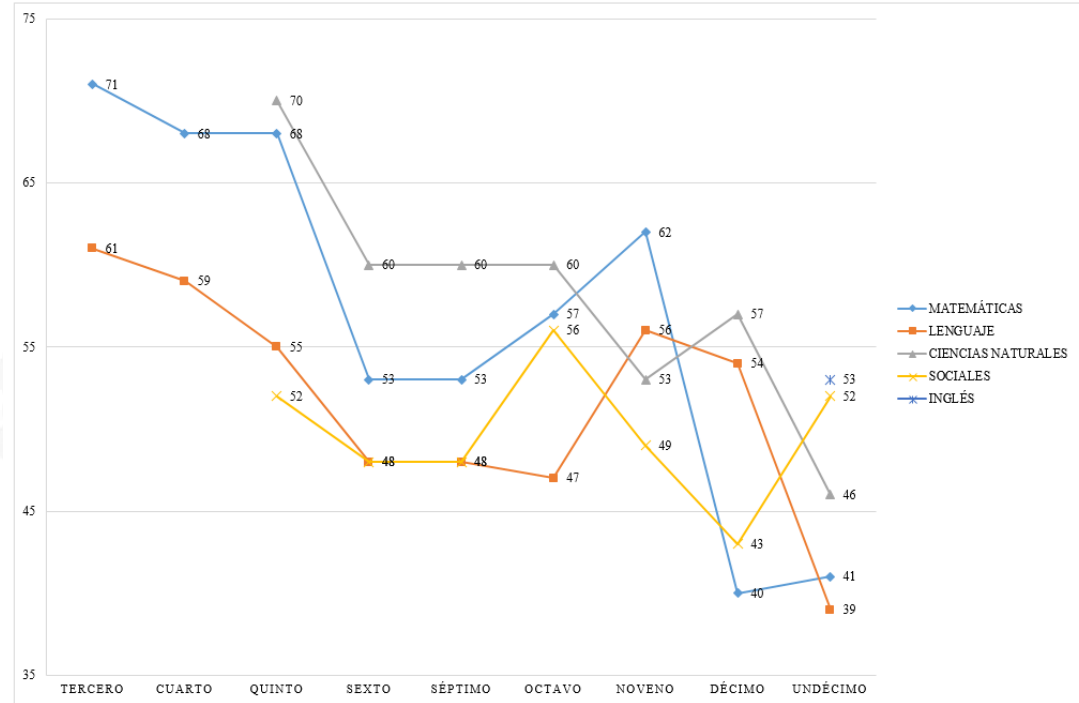
INGLÉS



TRAYECTORIA DE LOS RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE EVALUAR PARA AVANZAR 2023 IEM OFICIALES

Como se sabe, los resultados presentados por la estrategia Evaluar para Avanzar al tener un corte de interpretación individual, no presenta resultados consolidados de manera institucional y territorial. Sino que busca que los docentes hagan uso de las matrices de resultados, analizando los hallazgos.

Por lo tanto, los anteriores resultados de toma de manera territorial como un ejercicio de interpretación mediante el uso de los visores, indicando como resultados del análisis, el promedio de respuestas correctas por instrumentos y competencias, que sirven para comprender el desarrollo de las competencias evaluados en la estrategia.





CONVOCATORIA COMPARTIR SABERES 2023

Objetivo:

Exaltar las prácticas de apropiación y uso de los resultados de la evaluación por parte de las comunidades educativas, destacando su importancia en el proceso de planificación y toma de decisiones para la mejora de la calidad de la educación en el país, teniendo como punto de partida la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11°.

¿Quiénes pueden participar?

- Establecimientos educativos: que hayan incorporado y apropiado Evaluar para Avanzar 3° a 11° desde la inscripción hasta el uso de los resultados.
- Entidades territoriales certificadas: que promuevan el uso de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° para mejorar la calidad de la educación en sus territorios.
- Docentes: con ideas y acciones que potencialicen el uso integral de la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11°.
- **Formadores o tutores PTA: que se destaquen por el apoyo y acompañamiento en la apropiación de la estrategia de manera integral.**
- • Miembros de la comunidad educativa que tengan planeada una buena práctica con la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11°, desde su inscripción hasta el uso de los resultados

¿Quiénes podrán recibir el reconocimiento Compartir saberes?

- Buena práctica Entidad Territorial Certificada
- Buena práctica Establecimiento educativo
- Buena práctica docente
- Buena práctica PTA
- Iniciativa de apropiación destacada

Fechas de la convocatoria.

Actividad	Fecha inicio	Fecha cierre
Convocatoria	Octubre 4	Octubre 27
Revisión documentación postulados	Octubre 27	Octubre 30
Evaluación por parte de jurados	Octubre 31	Noviembre 3
Notificación a finalistas		Noviembre 6
Entrega de reconocimientos		Noviembre 23



Gracias!

JHONATAN RÍOS MURILLO

Profesional Universitario Calidad Educativa

Gestión de la Evaluación Educativa

jhonatan.rios@sempitalito.gov.co